

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2025 г. № 265-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 07 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

социально-гуманитарный цикл
основной образовательной программы
по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Сызрань, 2025 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы

от «_23» __мая_____2025_ г. протокол № 9_

Составитель: М.С. Прыткова, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Касьянова И.Н., председатель
ПЦК ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально- значимая деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социально- значимая деятельность» включена в социально-гуманитарный цикл дисциплин.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося– 10 часов
самостоятельная работа – 26 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36/36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/10*
Внеучебная (социально-значимая) деятельность обучающегося	36/10*
Самостоятельная работа	0/26*
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета - портфолио социальных активностей	

* количество часов по заочной форме обучения

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Особенности орга- низации социально значи- мой деятельности в ПОО	Содержание учебного материала:	
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореали- зации обучающихся.	2
	2. Социальное значение профессии педагога	1
	3. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции.	2
	4. Презентация платформы ДОБРО.РФ	1
	5. Планирование реализации социально значимой деятельности по направ- лениям.	1
Тема 2. Особенности орга- низации волонтерской дея- тельности в ПОО	1. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллек- туальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культу- ры, медицины и т.д.	2
	2. Основные компетенции волонтера. Права и обязанности волонтера.	2
	3. Презентация Волонтерского центра на базе колледжа «Доброе сердце» и знакомство с волонтерскими организациями города.	1
	4. Разработка волонтерской акции по одному из направлений волонтерской деятельности	1
	5. Планирование реализации социально значимой деятельности по направ- лениям.	1
Тема 3. Особенности орга- низации социального про- ектирования в ПОО	1. Основы социального проектирования.	2
	2. Методика социального проектирования. Как написать грантовый проект?	2
	3. Знакомство с платформой Росмолодежь. Гранты. Как подать заявку на грантовый конкурс?	2
	4. Планирование реализации социально значимой деятельности по направ- лениям.	1

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Тема 4. Особенности орга- низации продвижения со- циальных инициатив в ПОО.	1. Основы комьюнити-менеджмента. Организация взаимодействия внутри обра- зовательной организации.	2
	2. Продвижение социальных инициатив. Как привлечь к реализации социальной инициативе?	2
	3. Работа с партнерами. Как привлечь партнеров к реализации социальной инициативе?	2
	4. Планирование реализации социально значимой деятельности по направле- ниям.	1
Социально значимое про- ектирование	1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через плат- форму ДОБРО.РФ и Добро. Центры. 2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи. 3. Решение задач и реализация общественных проектов. 4. Приемка решений и подведение итогов.	36
Блок 1. Социально значи- мая деятельность в рамках профессионально- ориентирующего направле- ния воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 2. Социально значи- мая деятельность в рамках патриотического направле- ния воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 3. Социально значи- мая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	

Наименование тем / блоков социально значи- мой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Блок 4. Социально значи- мая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 5. Социально значи- мая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 6. Социально значи- мая деятельность в рамках экологического направле- ния воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 7. Социально значи- мая деятельность в направ- лении развития студенче- ского самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Блок 8. Социально значи- мая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей про- граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	
Зачет		<i>2 часа ежегодно</i> 8
Итого:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов,
- рабочий стол преподавателя,
- доска,
- инструктивный материал,
- комплект учебно-методической документации.;

Технические средства обучения:

- медиапроектор,
- компьютер,
- принтер,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года,

в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
- Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
- «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
- «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
- «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
- «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;

в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;
- «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;
- «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
- «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;

в федеральных стратегиях, концепциях, программах:

- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Национальная стратегия действий в интересах детей;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
- Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
- Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
- Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документаци-	Зачет по утвержденному КОС

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ей на государственном и иностранном языках.	