ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ
код и название дисциплины общепрофессионального цикла

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
(специальность):

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
код и наименование специальности

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

естественно-математических дисциплин

от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: А.А. Кузянина, преподаватель ОП.12 Основы медицинских знаний ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): О.А. Андреяшина, методист социально – педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Лист изменений и дополнений	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний

1.1.Область применения программы

Рабочая программа общепрофессионального учебного предмета «Основы медицинских знаний» предназначена для изучения в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования для подготовки студентов по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная учебная дисциплина «Основы медицинских знаний» принадлежит к профессиональному блоку дисциплин по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования гуманитарного профиля.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие;
- остро развивающиеся заболевания и их профилактику;
- основные понятия микробиологии, эпидемиологии; иммунологии;
- проблемы здоровья детей и подростков;
- основные группы острых инфекционных заболеваний;
- основные факторы риска развития различных форм патологии у детей;
- характеристику детского травматизма и его профилактику;
- медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- четко формулировать основные понятия;
- предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и детских инфекционных заболеваний;
- накладывать повязки при различных травмах и кровотечениях;
- эффективно применять полученные знания в педагогической деятельности;
- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- практическими приемами временной остановки кровотечений;
- практическими приемами наложения повязок;
- практическими навыками иммобилизации при переломах костей конечностей;
- практическими навыками оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 37 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**56**
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**37**
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	**20**
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	**19**
1.Работа с литературой (подготовка рефератов, памяток, буклетов, компьютерных презентаций)	10
2. Составление терминологического словаря	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы медицинских знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Количество часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Понятие первой помощи			**7**	
Тема 1.1. Понятие первой помощи	*Содержание учебного материала*		**7**	
	1.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	**1**	**1**
		Самостоятельная работа: 1. Разработка памятки для детей и подростков с перечнем состояний, при которых оказывается первая помощь	**2**	**1**
		2. Разработка памятки для детей и подростков с общими правилами оказания первой помощи	**2**	**1**
		3. Подготовка реферата на тему: «Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	**2**	**1**
Раздел 2. Понятие травм и их виды			**33**	
Тема 2.1. Понятие травм и их виды	*Содержание учебного материала*		**17**	
	1.	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.	**1**	**2**
	2.	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.	**1**	**2**
	3.	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	**1**	**2**
	4.	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	**1**	**2**
	5.	***Практическое занятие №1:*** ***Решение ситуационных задач «Определение вида травмы»***	**1**	**2**
	6.	***Практическое занятие №2:*** ***Просмотр и анализ видеофрагмента: «Правила наложения повязок***	**1**	**2**

		различных типов»		
	7.	***Практическое занятие №3:*** ***Отработка алгоритма оказания первой помощи при травмах различных областей тела***	**1**	**2**
	8.	***Практическое занятие №4:*** ***Отработка техники наложения повязок на различные части тела.***	**2**	**2**
	9.	***Практическое занятие №5:*** ***Решение ситуационных задач «Определение степени тяжести сотрясения головного мозга»***	**1**	**2**
	10.	***Практическое занятие №6:*** ***Отработка техники иммобилизации при переломах***	**1**	**2**
	11.	***Практическое занятие №7:*** ***Отработка алгоритма оказания первой помощи при травматическом шоке***	**1**	**2**
	12.	**Самостоятельная работа:** 1. Составление компьютерной презентации на тему: «Первая помощь при поражении молнией»	**2**	**2**
	13.	2. Составление терминологического словаря	**3**	**1**
Тема 2.2. Понятие и виды кровотечений	*Содержание учебного материала*		**5**	
	1.	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.	**1**	**2**
	2.	Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	**1**	**2**
	3.	***Практическое занятие №8:*** ***Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.***	**1**	**2**
	4.	**Самостоятельная работа:** Составление терминологического словаря	**2**	**1**
Тема 2.3. Первая помощь при воздействии высоких	*Содержание учебного материала*		**9**	
	1.	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.	**1**	**2**

температур.	2.	Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.	**1**	**2**
	3.	Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	**1**	**2**
	4.	***Практическое занятие №9:*** ***Отработка алгоритма оказания первой помощи при термических и химических ожогах***	**1**	**2**
	5.	***Практическое занятие №10:*** ***Решение ситуационных задач «Определение признаков солнечного удара у детей и подростков и оказание первой помощи»***	**1**	**2**
		Самостоятельная работа: 1. Подготовка реферата и компьютерной презентации на тему: «Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека»	**2**	**2**
		2. Составление терминологического словаря	**2**	**2**
Тема 2.4. Первая помощь при воздействии низких температур.	*Содержание учебного материала*		**2**	
	1.	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений.	**1**	**2**
	2.	***Практическое занятие №11:*** ***Решение ситуационных задач «Определение признаков обморожения у детей и подростков и оказание первой помощи»***	**1**	**2**
Раздел 3. Первая помощь при неотложных состояниях			**10**	
Тема 3.1. Первая помощь при неотложных состояниях	*Содержание учебного материала*		**4**	
	1.	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	**1**	**2**
	2.	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	**1**	**2**
	3.	***Практическое занятие №12:*** ***Отработка алгоритма оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути***	**1**	**2**
	4.	***Практическое занятие №13:*** ***Решение ситуационных задач «Определение признаков отравления у детей и подростков и оказание первой помощи»***	**1**	**2**
Тема 3.2. Первая помощь при отсутствии сознания.	*Содержание учебного материала*		**6**	
	1.	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные	**1**	**2**

		причины остановки сердца.		
	2.	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	**1**	**2**
	3.	***Практическое занятие №14:*** ***Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при потере сознания***	**1**	**2**
	3.	***Практическое занятие №15:*** ***Отработка алгоритма проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца***	**2**	**2**
	4.	**Самостоятельная работа:** 1.Составление терминологического словаря	**1**	**2**
Раздел 4. Основные понятия о инфекционных заболеваниях			**4**	
Тема 4.1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	*Содержание учебного материала*		**4**	
	1.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	**1**	**2**
	3.	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	**1**	
	4.	***Практическое занятие №16:*** ***Решение ситуационных задач «Определение вида инфекционного заболевания по симптомам»***	**1**	**2**
		Самостоятельная работа: 1.Составление терминологического словаря	**1**	**2**
Дифференцированный зачёт			**2**	
Всего:			**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы учебной общепрофессиональной дисциплины «Основы медицинских знаний» требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.
Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.
В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Г.П. Артюнина. - М.: Академический проект, 2017. - 766 с.
2. Лытаев, С.А. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / С.А. Лытаев. - М.: Academia, 2017. - 384 с.
3. Назарова, Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник / Е.Н. Назарова. - М.: Academia, 2018. - 191 с.
4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов. - СПб. : СпецЛит, 2017. -302с.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний (для бакалавров) / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. - М.: КноРус, 2017. - 352 с.
2. Вайнер, Э.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для бакалавров) / Э.Н. Вайнер. - М.: КноРус, 2017. - 480 с.
3. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие для бакалавров / М.Н. Мисюк. - М.: Юрайт, 2016. - 431 с.

Интернет-ресурсы:

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понятие первой помощи	Развитие способностей ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение. Освоить теоретические аспекты понятия «первая помощь».	Подготовка и защита рефератов
Понятие травм и их виды	Ознакомление с понятием «травмы и их виды», со способами оказания первой помощи. Изучение принципов оказания первой помощи при травмах различных областей тела.	Практические занятия, тестирование, устный опрос, подготовка и защита рефератов
Понятие и виды кровотечений	Ознакомление с понятием «кровотечение и их виды», со способами оказания первой помощи. Изучение принципов оказания первой помощи при различных видах кровотечений.	Практические занятия, тестирование, устный опрос, подготовка и защита рефератов, составление терминологического словаря
Первая помощь при воздействии высоких температур.	Ознакомление с понятием «ожоги и их виды», со способами оказания первой помощи. Изучение принципов оказания первой помощи при различных степенях ожогов и солнечном ударе.	Практические занятия, тестирование, устный опрос, подготовка и защита рефератов, составление терминологического словаря
Первая помощь при воздействии низких температур.	Ознакомление с понятием «обморожения и их виды», со способами оказания первой помощи. Изучение принципов оказания первой помощи при различных степенях обморожения.	Практические занятия, тестирование, устный опрос.
Первая помощь при неотложных состояниях	Ознакомление с понятием «неотложные состояния», со способами оказания первой помощи. Изучение принципов оказания первой помощи при различных видах неотложных состояний.	Практические занятия, тестирование, устный опрос, составление терминологического словаря.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Ознакомление с понятием инфекционные болезни, их классификацией и профилактикой. Изучение основных путей передачи возбудителей инфекционных болезней. Знакомство с индивидуальной и общественной профилактикой инфекционных заболеваний.	Практические занятия, тестирование, устный опрос, составление терминологического словаря

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дата внесения изменения	Внесённые изменения	№ страницы
1.			

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-06-30 14:46:06