

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ПРАВО

код и название учебного предмета

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям
(специальности):

44.02.01 Дошкольное образование

код и наименование специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

код и наименование специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

код и наименование специальности

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
филологических и социально-экономических дисциплин
от «07» июня 2021 г. протокол №10

Составитель: С.А.Погодаева, преподаватель ОУП.10 Право ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): О.А. Андряшина, методист социально – педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУД.10 Право предназначена для специальностей среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Право» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	29

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета «ПРАВО»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общего учебного предмета (ОУП) «Право» общеобразовательного блока рабочего учебного плана является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»,

Рабочая программа составлена с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Право» входит в общеобразовательный цикл дисциплин для специальностей среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Учебный предмет «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебный предмет «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебный предмет «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения предмета:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет

собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины

«Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)¹.

Освоение содержания учебный предмет «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Базовая часть:

В результате освоения предмета студент должен **уметь:**

- иметь воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- уметь проявлять гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- уметь демонстрировать сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- уметь проявлять готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- уметь демонстрировать готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- уметь проявлять нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- уметь демонстрировать готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- уметь выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- способность и готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- уметь демонстрировать сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения предмета студент должен **знать**:

- знать об юридической деятельности; о специфике основных юридических профессий;
- знать об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- знать о правонарушениях и юридической ответственности;
- знать о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- знать основы правового мышления
- знать о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- знать о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
практические занятия 34 часа;
самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

2. Структура и содержание учебного предмета «Право»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, составление схем и таблиц, решение проблемных задач, домашняя работа и т.п.	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

	Самостоятельная работа: <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.</i>	4	
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы			
Тема 2.1 Понятие и система права.	Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.	2	2
Тема 2.2 Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.	Понятие и виды правотворчества. Институты права. Субинститут. Отрасли права. Методы правового регулирования. Практические занятия №3 Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.	1	2
Тема 2.3 Источники права.	Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Практические занятия №4 Организация и порядок составления договоров	1 1	2
Тема 2.4. Нормативный правовой акт.	Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.	1	2

Тема 2.5. Понятие реализации права и ее формы.	Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	1	2
	Самостоятельная работа: <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</i> <i>Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.</i>	5	
Раздел 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности			
Тема 3.1 Юридические факты как основание правоотношений.	Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности.	1	
Тема 3.2 Принципы юридической ответственности.	Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Практические занятия № 4 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности	1 2	
Тема 3.3 Правовое сознание и его структура.	Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Практические занятия № 5 Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	1 1	

Тема 3.4 Понятие правовой системы общества.	Романо-германская правовая семья. Англо- саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Практические занятия № 6 Деятельность в области различных правовых систем.	1 2	
	Самостоятельная работа: <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</i> <i>Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.</i>	4	
Раздел 4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации			
Тема 4.1 Понятие государства и его признаки.	Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства.	1	2
Тема 4.2 Сущность государства.	Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки	1	2
Тема 4.3 Государственное устройство.	Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Практические занятия № 8 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	1 1	2

<p>Тема 4.4 Правовое государство и его сущность.</p>	<p>Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Практические занятия № 9 Организация работы с Конституцией РФ.</p>	<p>1 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.5 Эволюция понятия «гражданство».</p>	<p>Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа: <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</i> <i>Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.</i></p>	<p>5</p>	
<p>Раздел 5 Правосудие и правоохранительные органы</p>			
<p>Тема 5.1. Защита прав человека в государстве.</p>	<p>Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Практические занятия № 10 Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.</p>	<p>1 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2 Правоохранительные органы Российской Федерации.</p>	<p>Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	таможенной службы. Практические занятия № 11 Порядок обращения в правоохранительные органы.	2	
	Самостоятельная работа: <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</i> <i>Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.</i>	2	
Раздел 6			
Гражданское право			
Тема 6.1 Понятие и сущность гражданского права.	Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	1	2
Тема 6.2 Понятие сделки и ее виды.	Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	1	2
Тема 6.3 Понятие договора и его содержание	Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств	1	2
Тема 6.4 Понятие права собственности.	Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.	2	2
Тема 6.5 Понятие общей собственности.	Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды	1	2

Способы защиты гражданских прав.	гражданско - правовой ответственности. Практические занятия № 12 Порядок защиты права собственности.	1	
Тема 6.6 Предпринимательство и предпринимательское право	Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Практические занятия № 13 Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	1 1	2
Тема 6.7 Права потребителей.	Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.	1	2
Тема 6.8 Понятие и сущность наследования.	Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	1	2
	Самостоятельная работа: <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам.</i> <i>Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.</i>	8	
Раздел 7 Защита прав потребителей			
Тема 7.1 Порядок и способы защиты прав потребителей.	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Практическое занятие № 14 Порядок защиты прав потребителя.	1 1	2

	Самостоятельная работа: <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.</i>	1	
Раздел 8 Правовое регулирование образовательной деятельности			
Тема 8.1 Система образования	Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Практическое занятие № 15 Реализация права на образование в России и за рубежом.	1 1	2
	Самостоятельная работа: <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.</i>	1	
Раздел 9 Семейное право и наследственное право			
Тема 9.1 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Практические занятия № 16 Взаимоотношения супругов.	1 2	2
Тема 9.2 Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	Алиментные обязательства. Практические занятия № 17 Права и обязанности родителей и детей.	1 2	2

Административное право и административный процесс			
Тема 11.1 Административное право и административные правоотношения	Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	
	Практическое занятие № 20 Реализация административной ответственности.	2	
	Самостоятельная работа: <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.</i>	1	
Раздел 12 Уголовное право и уголовный процесс			
Тема 12.1 Понятие уголовного права.	Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	Практические занятия № 21 Реализация уголовной ответственности.	1	
Тема 12.2 Уголовный процесс.	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	1	
	Практические занятия № 22 Права и обязанности участников уголовного процесса.	1	
	Самостоятельная работа:	2	

	<i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.</i>		
Раздел 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира			
Тема 13.1 Понятие международного права.	Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
Тема 13.2 Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. <i>Практическое занятие</i> № 24 Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	1 1	
	Самостоятельная работа: <i>Написание и защита рефератов по рекомендованным темам. Домашняя работа с учебной литературой. Ответы на вопросы самоконтроля.</i>	2	
	Выполнение тестовых и компетентностно-ориентированных заданий Дифференцированный зачет	1	
Всего		117	

3. Условия реализации программы предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличие кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, схемы, таблицы;
- практикумы.

Перечень средств обучения: телевизор, видеоплеер, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов:

Нормативные материалы:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. ФЗ «Об образовании»

Основные источники:

1. *Певцова Е. А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. *Певцова Е. А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. *Певцова Е. А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. *Певцова Е. А.* Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2017.
5. *Певцова Е. А.* Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2017.
6. *Певцова Е. А.* Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы теории государства и права. Учебное пособие / под ред. Шагиева Р. В. М: Норма, Инфра-М, 2015. 576 с.
2. Альбов А. П., Горохова С. С., Гуков А. С. Теория государства и права. Учебник и практикум. В 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. Николюкин С. В. М: Юрайт, 2016. 136 с.
3. Бакарджиев Я. В., Ромашов Р. А., Рыбаков В. А. Теория государства и права. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М: Юрайт, 2017. 196 с.
4. Бакарджиев Я. В., Ромашов Р. А., Рыбаков В. А. Теория государства и права. Учебник. В 2 частях. Часть 2. М: Юрайт, 2017. 306 с.

5. Бакарджиев Я.В., Ромашов Р.А., Рыбаков В.А. Теория государства и права. Учебник для прикладного бакалавриата. В 2 частях. Часть 1. М: Юрайт, 2016. 195 с.
6. Бакарджиев Я.В., Ромашов Р.А., Рыбаков В.А. Теория государства и права. Учебник для СПО. В 2 частях. Часть 1. М: Юрайт, 2016. 195 с.
7. Бакарджиев Я.В., Ромашов Р.А., Рыбаков В.А. Теория государства и права. Учебник для СПО. В 2 частях. Часть 2. М: Юрайт, 2016. 304 с.
8. Бошно С. В. Теория государства и права. Учебник. М: Юстиция. 2018. 406 с.
9. Введение в российское право. Учебник / Курбанов Р. А. М: Проспект, 2019. 472 с.
10. Айман Т. О. Трудовое право. Учебное пособие. — М.: РИОР, Инфра-М, 2016. 176 с.
11. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с.
12. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю. Трудовое право. Учебно-методическое пособие. — М.: Проспект, 2019. 160 с.
13. Буянова А. В., Мацкевич О. В., Приженникова А. Н. Трудовое право России. Общая часть. Учебник. — М.: Прометей, 2018. 142 с.

Интернет – ресурсы:

1. auditorium.ru (система федеральных образовательных порталов)
2. dob.1september.ru (издательский дом)
3. element.ru (законодательство Российской Федерации с 1991 года)
4. law.rambler.ru
5. lexed.ru (федеральный центр образовательного законодательства, вопросы – ответы по образовательному праву)
6. rego.narod.ru (центр гражданского образования и прав человека)
7. www.consultant.ru (правовые ресурсы)
8. www.gior.ru (центр обеспечения гражданского контроля качества образования в ВУЗах)
9. www.gnesin.ru (нормативно-правовая база)
10. www.legislature.ru
11. www.mon.gov.ru (законодательство)
12. www.pereplet.ru (новости)
13. www.rost.ru (национальные проекты в образовании)
14. www.unesco.ru
15. zakon.edu.ru (российский общеобразовательный портал: нормативные акты, статус личности в образовании, субъекты правоотношений, типы и виды ОУ, виды правоотношений)
16. www.vestnik.edu.ru/ministr2a.html - «Вестник образования», колонка Министра
17. news.1september.ru («Первое сентября. Все новости образования»)

4. Контроль и оценка результатов освоения предмета

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки, результатов обучения
<p>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели право мерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

	<p>определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности.</p> <p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	<p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов</p>
<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные,</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>.</p>

	экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации	Фронтальный опрос в форме тестирования
Правосудие и правоохранительные органы	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, не терпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны	Фронтальный опрос в форме тестирования Экспертная оценка выполнения практического задания
Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение	Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка выполнения практического задания

	<p>защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>	<p>задания</p>
Защита прав потребителей	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Фронтальный опрос в форме тестирования</p>
Семейное право и наследственное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p> <p>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил на-</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

	следственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию	
Трудовое право	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>	Экспертная оценка выполнения практического задания
Административное право административный процесс	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Фронтальный опрос в форме тестирования</p>
Уголовное право и уголовный процесс	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>	<p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

		задания
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий</p> <p>Фронтальный опрос в форме выполнения творческих заданий</p> <p>Фронтальный опрос в форме тестирования</p>

Критерии оценивания устных ответов обучающихся:

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по предмету, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если:

ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;

- обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;

- допустил четыре-пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	Дата внесения изменения	Внесённые изменения	№ страницы
1.			
2.			
3.			