

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Сызрани


Т.П. Симонова
(подпись)

«07» июня 2021г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«ГК г. Сызрани»


П.В. Салугин
(подпись)

«07» июня 2021 г.

М.П.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сызрань, 2021

Программа подготовки специа-ПССВ) в ра р ф д ю б п а
основе Федерального государственного образо
среднего профессиональн в г П е д а ю б ф а в ю а н д и о я п o д н и
образовател ьного приказом Министр е Р с с в и я с о к
Федерация и в го у 2014 года 998, у н к р у п н е н н о й г р у п п ы с п е ц и а
Образование и педагогические науки

Органи-р а з р а б о т ч и к : Государственное о б ю д ж е
образовательное учреждение Самарской области

Разработчики:

1. Заведующий отделением - п (е р д у к о в о д и т е к л о в о с о н р ю а ф
«ГК г. Сызрани» Дугина Е. П.
2. Методист по учебн-ю й д а р г а o b o o i n c e e п р о ф щ л я л Г Б П О
Сызр а К н а и с ь я н о в а И. Н
3. Методист по п-р а д ж а т и к е и ч е o c c k i a g л о ь н ю р о ф и л я Г Б П О
Р я з а Ю o c c в а
4. Методист заочног-ю е д а д e л я щ е я к o ю щ и а р о ф ю л я Б
5. Председатель - п П Д К Г o n x i n j o x o j o i o л и н и ч а с т н ы
школьного о б и р а у з т о е в н a k н o i я С . А
6. Преподаватели Г Б П О У «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

№п /	Наименование раздела	Стр .
1.	Целевой раздел 1.1. Пояснительная записка 1.2. Характеристика программы 1.3. Требования к результатам освоения	4
2.	Организационный раздел 2.1. Учебный план 2.2. Календарный учебный график 2.3. Календарный план воспитания	34
3.	Содержательный раздел 3.1. Рабочие программы учебных предметов (модулей), практик 3.2. Рабочая программа воспитания	39
4.	Оценочные материалы	43
5.	Методические материалы	45
6.	Организационно-педагогические условия образовательной программы 6.1. Кадровое обеспечение 6.2. Материально-техническое обеспечение программы 6.3. Учебно-методическое обеспечение программы	46
7.	Приложения 7.1. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика начального образования 7.2. Профессиональный стандарт «Образования детей и взрослых», утвержденный Минтруда и социальной защиты России № 29/8 н. 7.3. Рабочий учебный план 7.4. Календарный учебный график; 7.5. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, учебной и практической работы; 7.6. Рабочая программа по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования детей и взрослых; 7.7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся; 7.8. Учебно-методические комплексы (УМК) по учебным модулям; 7.9. Протокол соотнесения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения	48

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют аксоответствии с ФедеральнымФЗ а«Обновмб роти йв9 . P1o2c.ской Федерации».

Согласно требованиям ФНОО 2п03 с Педагогвжкстного обрНБВЗ нризрабатывается ежегодно в чассостава и содержания рабочих проррфмсы-ициных модулей, программы производственной (прматериалов, обеспечивающих качество подготовпечивающих реализацию ППССЗ в соответствиистарндаж Педагог дополнительного образования дприказом Министерства труда Фецефриалиной Эбш№ 298н также требова-ноибящиеио брраабзотвоадтаетльельнейх учрного управлешпрсства образования и науки- Саманостей региона, науки, культуры, экономики,

Основанием для обновления ППССЗ могут выст-инициатива и предложения разработчиков пр-результаты оценки качества ППССЗ;
-объективные изменения инфраструктурного, сурсных условий реализации ППССЗ.

ППССЗ согласованмаи св рсаоботтвсдстствелияи с фртомждена приказом Учреждения.

ППССЗ реализуется в совместной образоватобщественной и иной деятельности обучающихсятодателями нааюмнжувдозакоронв, предназначена профессиональной проггродмамы для набора 202

ППСЗпоспециал44о02и03 Педагогика дополнитрзрабнат аонан освлаендиуюших документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273
- Федеральный государственный образовательный профессиональный стандарт педагогика дополнительного образования утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года, № 998
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н.
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2014 г. «Об утверждении образовательной деятельности педагогов профессионального образования среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практике формирования личности обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования в Самарской области»
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 14.08.2014 № 14/08/2014 «Методические рекомендации по формированию личности обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования в Самарской области»
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 10/02/2013 «Об утверждении Порядка выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании»

- ликатов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2012 г. № 320/12-ОБ. об организации и осуществлении при сетевой форме реализации
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования от «17» мая 2012 г. № 413;
- Постановление Правительства Самарской области в отношении Порядка организации дуального обучения в организациях, находящихся в ведении Самарской области
- Приказ Минпросвещения России от 29.04.2015 № 030/15-ОБ о утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, среднего общего образования;
- Письмо Центрального государственного образовательного научно-исследовательского центра Минобрнауки России от 04.02.2015 № 04.02.01.04.001.15-ИЗ о рекомендациях по освоению образовательного предмета «Астрономия»;
- Инструкция об организации обучения граждан России в военной службе в образовательных организациях среднего (полного) общего образования, профессионального и среднего профессионального образования, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж-государственный институт науки Самарской области» от 04.02.2015 № 330;
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж-государственный институт науки Самарской области» регламентирующие образовательный процесс.

Квалификационные требования к специалистам образовательного учреждения дополнительного образования в области культуры, искусства и физической культуры и спорта в форме получения образования на очной форме обучения на базе основного общего образования на 2019-2020 учебный год составляет 199 недель.

Нормативный срок освоения программы по физическому воспитанию обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной форме обучения) – 39 недель,

промежуточные аттестации – 22 недели,
 каникулы – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение по учебным предметам общеобразовательных предметных областей (физическое воспитание, физическая культура и спорт) увеличивается по выбору студента

Объем образовательной программы, реализуемой в форме дополнительного образования с использованием современных технологий, составляет 694 академических часов.

Сроки теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникулярного времени при

Обучение по учебным циклам	1 2 2 недели
Учебная практика	2 6 неде
Производственная практика (по	
Производственная практика (пр	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая атте	6 недель
-Подготовка выпускной квалифи	4 недели
-Защита выпускной квалификаци	2 недели
Каникулярное время	3 4 недели
Всё	1 9 9 недел

Вариативная часть ППССЗ влечет расширение и углубление определяемой содержанием обязательной части, знаний, необходимых для осуществления в соответствии с запросами работодателя в рамках образовательного процесса.

Основанием для введения новых элементов в программу является:

- техническое описание требований к образованию взрослых

- концепция вариативной составляющей основных программ начального и среднего профессионального образования

- анализ профессионального образования «Итоги реализации государственной программы «Развитие системы среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н

- квалификационных запросов работодателей и организаций Западного управления министерства

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на курсы профессионального цикла;

- на введение дисциплин регионального компонента

- на введение вариативных дисциплин;

- на введение дополнительных МДК.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 максимальной недельной нагрузки для обучающегося

В ППССЗ по специальности «Педагогика дополнительного образования» включены дополнительные дидактические единицы в учебном плане, а также новые учебные дисциплины и дополнительные трудовых функций и умений:

- Участвовать в создании безопасной образовательной среды образовательной организации через обеспечение эмоционального благополучия ребенка организации.

- Реализовывать педагогические рекомендации (педагога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в обучении, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

- Формировать психологическую готовность к школе.

- Владеть компетенциями, необходимыми и достаточными для реализации и оценки образовательной работы с детьми
 - Проводить диагностику развития физических и психических особенностей детей
 - Корректировать образовательную организацию различных направлений деятельности на основе результатов анализа и оценки
 - Проводить занятия с детьми с ограниченными возможностями
 - Составлять планы работы с детьми с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков
- Рабочий учебный план содержит обоснование разработано с учетом требований работодателей.

Распределение вариативной части представлено

Индекс и наименование	Распределение вариативно					
	Всего		В том числе			
			На увеличение количества МДК в обязательной части		На введение новых дисциплин	
	макс	ауд	макс	ауди	макс	ауди
ОГСЭ. 00 Общественный и социальный экономический	128	92	0	0	128	92
П. 00 Профессии в том числе:	1276	844	188	124	1088	720
ОП. 00 Общие профессиональные дисциплины	733	484	60	40	673	444
ПМ. 00 Профессии дули	543	360	317	210	226	150
В том числе индустриально-производственные	108	108	108	108	0	0
Итого вариатив	1404	936	188	124	1216	812

Наименование дисциплины МДК	Учебная нагрузка (час.)			Обоснование количества часов вариативной части
	Максимальная	Самостоятельная учебная	Обязательная	
			в т.ч.	

	нагр ка	рабо	Все г заня	Лаб . прка- тич . заян- тий	Кур - со - вых ра - бот	
Увеличение количества часов дисципли						
ОП. 01 а - гогика	138 (120+ 18 в)	46 (40 +	92 (80+ 12 в)	20	0	Рассмотрение современных образовател
ОП. 02 о Р логия	150 (114+ 36 в)	50 (38+ 12 в)	100 (76+ 24 в)	20 (16+ 4 в)	0	Включение раздее ные основы семе
ОП. 05 л Д нительн разовае тей: ис современе ность	60 (54+ 6 в)	20 (18+ 2 в)	40 (36+ 4 в)	16 (16+ 0 в)	0	Включение вопро с историей разнв ной структурой образования рег
МДК. 01 . Методик препода по приме мам дан тельн обг- разован избра ласти я - тельнос	507 (369+ 138	170 (123+ 47 в)	337 (246+ 91 в)	107 (50+ 57 в	0	Расширение и су- фессиональной оп ответствии с профессионально «Педагог дополан- зования детей требованиями ТДКонтроль и оц дополнительных тельных програм рамках установгл тестации (при -Анализ и интерв татов педагогич и оцен- Ориг ат Дизац числе стимулирао- ция деятельнос учащихся на уч ТД Планировани ствия с родител представителями -Проведение роод- браний, индивид повых встреч (з родителями (зд ставителями) Расширение и су- фессиональной бп ласти организа физической куль

МДК. 01. Подготовительные работы для повышения квалификации обучающихся в области деятельности	1125 (333+32 в)	411 (357+54 в)	714 (714+0 в)	412 (412+0 в)	0	Увеличение доли работ для повышения квалификации обучающихся в области деятельности
УП. 02.0 Учебная практика делиров досугов мф о при я	72 (36+36 в)	0	72 (36+36 в)	0	0	Расширение и углубление практической подготовки студентов с требованиями профстандарта «Педагогического образца взрослых»
ПП. 02.0 Производственная практика (проведение досугов мероприятий)	72 (36+36 в)	0	72 (36+36 в)	0	0	
ПП. 01.0 Производственная практика внеклассной воспитательной работы в области культуры оздоровительной деятельности	72 (36+36 в)	0	72 (36+36 в)	0	0	
МДК. 03. Теоретические и практические работы по дополнительному образованию	125 (108+17 в)	42(36+6 в)	83 (72+11 в)	20 (20+0 в)	0	Расширение и углубление практической подготовки студентов с требованиями профстандарта «Педагогического образца взрослых»: Разработка мероприятий модернизации учебного помещения, его пространства обеспечивающей взаимодействие с родителями и другими заинтересованными лицами
Введенных дисциплин						

ОГСЭ. 066 нок тр профес нальн аья ера	44	8	36	32	0	Реализация регионального ППССЗ.
ОГСЭ. 067 щие ю е тенцию фессион (по уро	84	28	56	56	0	
ОП. 07 о вы прие нимател	54	18	36	36	0	
ОП. 08 р рекцион специал педагог	120	42	78	20	0	Расширение и у фессиональной оп ответствии с а ботодателей, пр стандарта «Пеид тельного образ взрослых»
ОП. 09 еМ тинг ж сти дю тельн обг разоваен тей	65	22	43	3	0	Расширение и у фессиональной оп ответствии с профессионально «Педагог дополан зования детей ТДНабор на обуч полнительной об программе - Консультирован их родителей д(с ставителей) п нейшей профес (для преподаван тельным предпро программам)
ОП. 10 о вы уч исследо тельсдк тельность студент	74	25	49	12	20	Расширение зна гии, теории и о гического иссле числе с целью выполнения курс ВКР.
ОП. 11 е вая кул	69	23	46	30	0	Развитие речево дентов, формиру кативной компет

ОП. 12 о - вы межд- ских зн	56	19	37	20	0	Расширение и оу- фессиональной оп ответствии с а- ботодателей, пр стандарта « Пеид- тельнообразовани взрослых» Техническое о-п петенции WSR.
ОП. 13 н - фликт ол	102	34	68	26	0	Расширение и оу- фессиональной оп ответствии с а- ботодателей, пр стандарта « Пеид- тельного образ с взрослых»
ОП. 14 о - вы пеид- ческогао- стерств	78	27	51	24	0	Овладение практ мами и способа решению конкрет ческих задач. е нала педагогиче дущих специалис
ОП. 14 о - вы фион- вой г р а сти	55	19	36	10	0	Реализация в а онального компо
ОП. 15 и - аль-ню а-ч мая дье- ность	54	18	36	21	0	Реализация в а онального компо
МДК. 01 . Теорети ские а- дическси- новы иф- рования рового жизни	75	25	50	25	0	Расширение и оу- фессиональной оп ответствии с а- ботодателей, пр стандарта « Пеид- тельного образ с взрослых»
МДК. 01 . Организ деятель детей ов виях ДО	7	6	2 51	32	0	Расширение и оу- фессиональной оп ответствии с а- ботодателей, пр стандарта « Пеид- тельного образ с взрослых»

МДК. 02. Техноло режиссу культур досугов програм меропри	74	25	49	25	0	ПС Педагог допо образования дет ТД Организация яд тельности учащи реализации добе щеобразоватеами У-Создавать при проведении до си ятий условия дл питания и (ила щихся, формирив ятного психолога та в группе, -проводить меро учащихся с огва можностями здоар ствием
В с е г	1404	468	936	412	20	

1.2. Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности

- дополнительное образование детей в организациях и организациях
щеобразовательных организациях и организациях
делами их основных образовательных программ.

Области деятельности педагогическая деятельность
физкультурно-спортивная деятельность

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- задачи, содержание, методы, формы, средства
образования в избранной области деятельности
- задачи, содержание, методы, формы, средства орга
коллегами и социальными партнерами (учрежд
(лицами, их заменяющими)) по вопросам восп
организации допривлечения в избранной области
- документационное обеспечение образовательного

Виды профессиональной деятельности

Выпускник по 44.02.01 Педагогическая дополнительная
квалификация педагога дополнительного образования
деятельности:

Наименование видов деятельности	Наименование основных модулей	Квалификация
		Воспитатель дошкольного возраста
ВД Преподавание в дошкольных образовательных учреждениях (в дошкольных образовательных учреждениях)	ПМ. 01 Преподавание в дошкольных образовательных учреждениях (в дошкольных образовательных учреждениях)	осваива
ВД Организация мероприятий, соревнований	ПМ. 02 Организация мероприятий	осваива
ВД Методические исследования образователей	ПМ. 03 Методические исследования образователей	осваива

1.3 Требования к результатам освоения образовательной

Код	Наименование	
ОК 1	Понимать сущность и значимость своей профессии, проявлять устойчивый интерес к ней.	Умения: высказывать значимость своей профессии
		Знания: сущность государственной политики в сфере профессионального образования; значимость профессиональной специальности
ОК 2	Организовывать деятельность, осуществлять решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: леподлаганирование организационных процессов; выбор приемов и средств в соответствии с условиями их эффективного осуществления
		Знания: структура деятельности; методы обучения и воспитания; анализ и самооценка деятельности
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умения: распознавать проблему в профессиональном контексте; ставить задачу и/или проблему; выделять составные части; оценивать решения задачи; выявлять искомую информацию; решать задачу самостоятельно; использовать доступные ресурсы; владеть актуальными профессиональными навыками

		<p>реализовать составив результат и действий (самостоятельно наставника).</p> <p>Знания: теория профессии и социальный контекст работы системы формирования и решения задач и профессиональном и личном аспектах алгоритмизации профессиональной и смежных работы в профессиональных сферах; структуризация задач цепочкой действий решения задач прямотельности.</p>
О К4.	Осуществлять по оценке информации для постановки профессиональных профессионального развития.	<p>Умения: определять задачи информации; планировать структурировать получать наиболее значимую информацию; оценивать результаты поиска; оформлять</p> <p>Знания: термины профессиональной профессии структурирования и оформления результатов</p>
О К5.	Использовать и коммуникационные совершенствованию профессиональной	<p>Умения: применять современные профессиональных задач временное программное</p> <p>Знания: современные устройства информации их применения и применение в профессии</p>
О К6.	Работать в коллективе взаимодействовать руководством, социальными партнерами	<p>Умения: организовывать коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством</p> <p>Знания: психология коллектива психология личности; организационности</p>
О К7.	Ставить цели, деятельность (воспитанников), и контролировать принятием на ответственности	<p>Умения: выявлять потребности образовательной деятельности, мотивировать воспитанников использовать приемы и методы контроля</p>

	образовательного	Знания функциональные нормы и правовую и методологию теории и методики проведения мероприятий контроля и
ОК8.	Самостоятельно решать задачи профессионального развития и самообразованием планировать квалификацию.	Умения: определять алгоритмы взаимодействия с профессиональной деятельностью траектории профессионального развития Знания: содержание актуальной правовой документации и терминология; возможности профессионального образования
ОК9.	Осуществлять деятельность по обновлению ее компетенции технологии	Умения: выбирать типологии программы с учетом особенностей, особенностей технологий Знания: ФГОС, профессионально-методическое образовательной деятельности федеральную и региональную в сфере дошкольного
ОК10.	Осуществлять деятельность по профилактике травматизма, обеспечению здоровья обучающихся (воспитанников).	Умения: создавать развивающую среду профилактику травматизма и здоровья обучающихся Знания: нормативные документы, региональную профилактику обеспечения здоровья детей
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с регулирующими ее	Умения: осуществлять образовательную деятельность в соответствии с регулирующими ее Знания: правовое образовательной деятельности

При реализации общеобразовательной подготовки на базе основного общего образования, формируются компетенции, которые соотносятся с требованиями к обучающимся

Наименование результата обучения

культурном мире, гот вести диалог с друг в нем взаимопониман цели и сотрудничать способностью тримизма, национальн криминацияльным, оцре расовым, национальн гим негативным социа	значимость своей буд являть к ней устойчи ОК 04. Осуществлять ку инфо, рнмеаоцбихио димо йа новки и решения про профессионального ш тия. ОК 06. Работать в ко взаимодействувая в о д сет гами и социальными п
навыки сотрудничест дьями младшего возр разовательной, обще учебной исследовательской других видах деятель	ОК 03. Оценивать реи шения в нестандартн ОК 06. Работать в к взаимодействувая в о д сет гами и социальными п ОК 07. Ставить цели тельность воспитанни контролировать их р себя ответственности а тельного процесса.
нравствование и по нове усвоения обще	ОК 02. Организовывя тельность, определя профессиональных зф фективность и качест
готовность и способн том чсиасмлюео бразованию всей жизни; сознате прерывному образова успешной профессиона ной деятельности	ОК 02. Организовывя тельность, определя профессиональн фективность и качест ОК 03. Оценивать реи шения в нестандартн ОК 04. Осуществлять ку инфо рнмеаоцбихио, димо йа новки и решения про профессионального ш тия. ОК 08. Самостоятель профессионального ш тия, заниматься са знанно планировать и кации.
эстетическое отноше эстетику быта, науч творчества спорта, общ ний	ОК 02. Организовывя тельность, определя профессиональных зф фективность и качест
принятие и реализац го и безопасного обр в физическом самоса нятиях с-портивной тельностью, неприят курения, употребле ков	ОК 10. Осуществлять матризма, обеспечива ровья детей.
бережливое ответственное	ОК 03. Оценивать реи-

отношение к физическому здоровью, как других людей, умение помочь	шения в нестандартных ОК 04. Осуществлять функцию информирования и нововки и решения профессионального ития. ОК 10. Осуществлять математизма, обеспечивать ровья детей.
осознанный выбор возможностей реализации жизненных планов; инициальной деятельности участия в решении государственных, общественных проблем	ОК01. Понимать значимость своей буд являть к ней устойчиви ОК 02. Организовывать деятельность, определя профессиональных з ф д эффективность и качества ОК 03. и в а щ е н р и с к и а шения в нестандартных
сформированность эконо ния, понимания вл экономические проце природной и социаль ние опыта анал и р а л в о л о е н н о ности	ОК 00 с.у осуществлять пр деятельность ю б н о в л е н и е н лей, содержания, сме
ответственное отношение на основе осознанной семейной жизни	ОК01. Понимать значимость своей буд являть к ней устойчиви ОК 03. Оценивать реи шения в нестандартных ОК 06. Работать в к в з а и м о д е й с т в у в а в о д с е т гами и социальными п
Метапредметные ре	
умение самостоятельности и самостоятельности; самостоятельности; контролировать и контролировать; использовать для достижения постав лизации планов дея т успешные стратегии в	ОК 02. Организовывать деятельность, определя профессиональных з ф д эффективность и качества ОК 03. Оценивать реи шения в нестандартных ОК 04. Осуществлять н ку информ а о ц б и х и о , д и м о й а новки и решения профессионального ития. ОК 05. Использовать коммуникационные дел я т р с х шенствования профес ности ОК 08. Самостоятель профессионального ития, заниматься са з н а н н о п л а н и р о в а т ь и

	ка ц и и
умение ктпрвду обща тоь- действовать в проце тельности, учитыват участников деятельне е решать конфликты	ОК 02. Организовывя- тельность, определя профессиона льные взаимоотно енности взаимности и качества ОК 06. Работать в к взаимодейств у в а в о д с е т г а м и и с о ц и а л ь н ы м и п
владение навыками бп- нисследовательской йь- ности, навыка мрио бр а с м е р с о б н о с т ь и г о т о в н о с т п о и с к у м е т о д о в р е ш а д а ч , п р и м е н е н и ю р а о з з н а н и я	ОК 02. Организовывя- тельность, определя профессиона льных з ф д ф е к т и в н о с к а ч е с т в о .
готовность и способ- ной информ а ц и а в н о е я л т е л ь н о с т и , в л а д е н и е н е о б х о д и м о й и н ф о р м а ц и и п о в , у м е н и е о р з и л и ч н ы х и с т о ч н и к а х и с к и о ц e н и в а т ь и и н т м а ц и ю , п о л у ч а е м у ю и з к о в	ОК 03. Оценивать реи- шения в нестандартн ь ОК 04. Осуществлять к у и н ф о р м а ц и о н н ы е о б ъ е к т и в н ы е р e ш e н и я п р о п р o ф e c c и o н a л ь н o г o ш и т и я .
умение использовать и- онных и коммуникаци (дале И Е К Т) в р е ш e н и и т и к о м м у н и к а т и в н ы х и а o d a ч с с o б л ю д e н и e м т р т e x н и к и б e з o п a c н o c т с б e р e ж e н и я , п р a в o в ы н o р м и н ф o р м a ц и o н н o й	ОК 05. И в с а п т o ы л ь з и н ф o к o м м у н и к a ц и o н н ы е д e л я т р e c h e н c t в o в a н и я п р o ф e c c и o н a л ь н o c т и
умение определять н- различны х н с о ц и а л ь н ы х с т и т у т	ОК 01. Понимать сущ- значимость своей буд я в л я т ь к н e й у c t o й ч и
умение самостоятел ьн- мать решения, определ поведения, с учетом м- ственности и н о с т e й	ОК 02. Организовывя- тельность, определя профессиона льных з ф д ф e k t и в н o c т ь и к a ч e c t в o ОК 03. Оценивать реи- шения в нестандартн ь
владение языков ы умме н- ясно, логично и точ з р e н и я , и с п o л ь з o в a т ь с р e д c t в a	ОК 02. Организовывя- тельность, определя профессиона льных з ф д ф e k t и в н o c т ь и к a ч e c t в o ОК 06. Работать в к взаимодейств у в а в o д с e т г a m и и s o c i a л ь н ы м и п
владение навыками е- флексии как осознай- ствий и мыслительны	ОК 02. Организовывя- тельность, определя профессиона льных з ф д

<p>зультатов и основа м ния и незнаюивявн дач и средств их дос</p>	<p>фективность и качест ОК 03. Оценивать реи- шения в нестандартн ОК 05. Использовать коммуникационныделят шенствования профек- ности ОК 08. Самостоятель профессионального ш- тия, заниматься са знанно планиров ав кации</p>
--	--

Выпускник, освоивший образцовый уровень профессиональных компетенций в области педагогика дополнительного образования и обладать соответствующими

Основные деятельн	Код и наи ние компетен	Показатели освоени
<p>ВД Препода ние в общ ластей и тельно го ния дв ст физкуль оздоровит деятельно</p>	<p>ПК 1.1. О цели и пла нировать</p>	<p>Практический опыт: определения цели и проведения занятий нительного образова области деятельности</p>
		<p>Умения: уметь: находить и аи- цию, необходмо тиям; определять це избранной области ад- тивать планы, конспе с учетом возрастных особенностей обучающ ласти дополнительного педагогически обосн лизовывать разные фо обучения и воспита возрастным и (или) в единением детей по области деятельности возрастны особенностей обучающ</p>
		<p>Знания: знать: теоретически планирования занятий дополнительного обра ципы отбора и струк- ния дополни избранной области д комплектования, вид растного и (или) ра- нения детей по интер</p>

		<p>образования детей;</p> <p>Практические навыки: стимулировать познавательную активность учащихся, создавать условия для развития избранной области; проводить занятия, используя ИКТ и инновационные образовательные технологии; определять цели и задачи проведения занятий для эффективного образования в области деятельности; выбирать и применять формы, методы и приемы работы с разновозрастным коллективом; учитывать интересы в избранной области, в том числе индивидуальные и личностные обучающихся и групп; взаимодействовать целенаправленно с детьми и их заменяющими); в качестве участниками образования родителей (лицами, выявлять и поддерживать в избранной области детей, имеющих отклоняющееся поведение</p> <p>Умения: осуществлять деятельность в области образования детей в деятельности на общешкольном, профессиональном уровнях;</p> <p>Знания: методики и организации деятельности в области дополнительного образования; психолого-педагогические особенности занятий с детьми дополнительного образования; особенности образовательной деятельности в области деятельности; методические требования к организации избранному виду работы с детьми одаренными детьми и детьми с особыми возможностями; основные виды обучения, ИКТ и их применение; современные тенденции в образовании;</p>
--	--	---

		дические основы раз- дивidualности личбе ласти деяжплуюбыт иа; к учебшфзнавательной д разного возраста, п развития мситзбвращению й деятельности;
ПК 1.3. н стрировае ние деяте соответст избранной дополните образован		Практически дйе ягювьнз бранной области доп- вания детей;
		Умения монстрировать деятельности в избр тельного образования
		Знания хнологически ности в юббразншойдопо образования;
ПК 1.4. С процесс аи ты деяте занимающи занятия и дополните образоват программы		Практически име оныш:р а опыконтролировать и и ретзаульть деятельность результаты освоения тельного образования анализа планов и ор программам дополните детей в избранной о разработки предлож ствожани
		Умения р:оводить педаю- дение за занимающими
		Знания н:струментарийн- троля качества проц полнительного образ ласти деятельности;
ПК 1.5. оА вать заня		Практич о опыиоис уществ анализ, самоконтроль тий, корректировать тоды и средства обуч татам их проведения; наблюдения, анализа по программам допопн ния дивбфавной обла сти, обсуждения отаде логе с сокурсникамаи- гогической практик ки предложений по их и коррекции;
		Умения н:ализировать нв- ной обдоапсолютного
		Знания н:агику анализа з методик уп лбаинзиреосв ания взаимодействия с соц по вопросам организа образования в избрбан

		ности;
	ПК 1.6. Оформление документов, обеспечивающих образовательный процесс.	Практические навыки: административные, обеспечивающие процесс; Умения: вести учебную документацию Знания: документация ее оформление
ВД Организации досуговых мероприятий.	ПК 2.1. Организация и проведение мероприятий, в том числе олимпиады, конкурсы, выставки, конференции.	Практические умения: опыт: анализа плановых мероприятий в организации образования; определение задач, разработка мероприятий; тесная связь с детьми подготовительных групп; Умения: находить методическую литературу, информацию, новости и проведения мероприятий; определять цели с учетом индивидуальных особенностей детей и коллектива; проводить мероприятия; разрабатывать сценарии досуговых мероприятий; Знания: основные этапы досуговой деятельности в организациях дополнительного образования; основные формы досуговых мероприятий; особенности проведения массовых мероприятий; способы взаимодействия с родителями в досуговой деятельности; технологии и программы досуговых мероприятий
		Практические умения: проведение досуговых мероприятий в организации досуговых мероприятий; формирование направленности деятельности; взаимодействие с родителями и педагогами; проведение мероприятий; проведение мероприятий; проведение мероприятий; Умения: вести досуговые мероприятия, взаимодействовать с родителями, организаторами досуговых мероприятий, партнерами; использовать в досуговой деятельности средства стимулирования общения детей, помогающие затруднения в развитии репетиций, вовлечение детей в досуговую деятельность
		Практические умения: проведение досуговых мероприятий в организации досуговых мероприятий; формирование направленности деятельности; взаимодействие с родителями и педагогами; проведение мероприятий; проведение мероприятий; Умения: вести досуговые мероприятия, взаимодействовать с родителями, организаторами досуговых мероприятий, партнерами; использовать в досуговой деятельности средства стимулирования общения детей, помогающие затруднения в развитии репетиций, вовлечение детей в досуговую деятельность

		разнообразную творчески выявлять, развивать творчески способности детей;
		Знания о деятельности организации массовых досуговых методик и инновационных взаимодействия с социальными организациями досуговых педагогических и других организаций различных
	ПК 2.3. Организовывать образовательные мероприятия с родителями и заменяющими их участниками образовательных мероприятий	Практический опыт: проведение мероприятий с родителями (лиц, их заменяющих); Умения: агностировать родителей в образовательных мероприятиях; Знания: о деятельности и приемах работы с родителями и творческой деятельности в процессе проведения мероприятий;
	ПК 2.4. Организовывать проекты и мероприятия с целью достижения результатов образовательных мероприятий	Практический опыт: проведения мероприятий, отдельных мероприятий, руководителем практики, методическими разработками по их совершенствованию; Умения: анализировать результаты досуговых мероприятий, самоанализ, самоконтроль мероприятий, принимать решения по коррекции; Знания:
	ПК 2.5. Организовывать документацию по обеспечению деятельности организации образовательных мероприятий.	Практический опыт: ведения документации по обеспечению деятельности организации образовательных мероприятий; Умения: Знания: о документационном обеспечении деятельности организации образовательных мероприятий; о формах и методах документирования образовательных мероприятий; о формах и методах документирования образовательных мероприятий;
ВД Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 3.1. Выявлять методические проблемы профессионального образования (тематические материалы) на основе	Практический опыт: анализа и разработки методических материалов, учебно-тематических материалов по образовательным программам; Умения: анализировать методические материалы на основе

<p>мерных с области од- сти, осо возраста, отдельных ющихся.</p>	<p>брани цели и задачи, плани образование детей тельности, разработа мы; осуществлять пл возрастных и психологических о щихся; определять мы методического ха способы их решения щиеся методические р</p>	<p>Знания: теоретиче дической деятельно тельного обр вы, методiku плани бочей программы до вания детей в избр сти и требования кт ствующей документац временных подходов нольги области допол вания;</p>
<p>ПК 3.2. С кабинетер ской, лаб предметно развивающ ду.</p>	<p>Практически предм (мастерской, лаборат</p> <p>Умения: з здажа лаборатории- ду;</p> <p>Знания: педагогические, специальные требования мет- развивающей среде стерской, лаборатори</p>	<p>Практически за деятельности дру ния образовательных нительном образовани педагогической и мет по проблемам дополни детей;</p> <p>Умения: определять пути ствования педагогиче</p> <p>Знания: точники, спос представления и ра ческого опыта;</p>
<p>ПК 3.3. и зривать вать пеед ский опыт зовательн логии в дополните образован нове изуч фессии тературы лиза и ая тельности педагогов</p>	<p>Практически за деятельности дру ния образовательных нительном образовани педагогической и мет по проблемам дополни детей;</p> <p>Умения: определять пути ствования педагогиче</p> <p>Знания: точники, спос представления и ра ческого опыта;</p>	<p>Практически лио педагогических д презешт адагогически виде отчетов, рефера Умения: товить и офоф фераты, конспекты;</p>
<p>ПК 3.4. О педагогич разработк отчетов, выступлен</p>	<p>Практически лио педагогических д презешт адагогически виде отчетов, рефера Умения: товить и офоф фераты, конспекты;</p>	<p>Практически лио педагогических д презешт адагогически виде отчетов, рефера Умения: товить и офоф фераты, конспекты;</p>

		Знания гику подготовку к устному выступлению, нию, конспектированию
	ПК 3.5. охватывать исследовательской деятельности области и тельного аания детей	Практический аопыт: вательской и проектной сти дополнительного
		Умения: помощью руководящие лица, задачи, плаательскую ежтную деяе сти дополнительного подростков и молодеж использовать метод шического исследования подобранные совмест оформлять результаты проектной работы;
		Знания сновы организэкспериментальной равания.

2. Организационный раздел

2.1. Учебный план

Рабочий учебный план базируется на рекомендациях к ПисОпПолСНО ваниоо впециально Педагогика дополнение льпрниомгеор нобхр азобьеамниных парам федерального компонента государственного образования в пределах основной профессии среднего профессионального образования с уч (гуманитарный), формчнаояб,уче оримативный срок основного образования 10 месяцев.

Учебный план включает в себя:

Титульный алнотрор размещается:

- Гриф об утверждении ири куачзеобм«ОГКОПЮЛ аСныз рани» с № и даты утверждения;
- Код и наименованияности
- Уровень образования, форма обучения, с р профиль получаемого профессионального образования подготовки;
- Реквизиты ФГОС СПО.

Сводные данные по обтирдажеатку ворбьемемные параметры в целочме н(исебупо дисциплинам и МДК, практика: годам обучения; государственную итоговую атт Представляются в неделях и часах.

План учебного кпродвйсатражает:

- перечень учебнйкцирядмет ор профессиональных м элементов (междисциплинарных курсов, учебн
- последовательность изучения учебных предметов модулей;

- распределение учебной нагрузки по курсам и
- объемы учебной нагрузки по учебным предметам модулям и их составляющим во взаимодействии;
- объемы самостоятельной работы обучающихся;
- распределение по семестрам различных учебных дисциплинам и профессиональным модулям междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики;
- форма ГИА, объемы времени, отведенные на квалификационную работу в виде демонстрации;
- сводная итоговая таблица по количеству часов учебной и производственной практики; по количеству дифференцированных зачетов и зачетов на вступительные экзамены.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, учебных помещений, оборудования, используемых в учебном процессе:

- Пояснительную таблицу** отражает:
- нормативную базу учебных программ и учебных курсов дополнительного образования
 - организацию учебного процесса (в том числе организацию занятий);
 - реализацию общеобразовательной подготовки;
 - формирование вариативной части ПП
 - порядок аттестации обучающихся (промежуточные и итоговые)

Матрицу компетенций отражает:

- перечень заявленных профессиональных компетенций и результатов освоения образовательных программ
 - формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся
- Общий объем образовательных программ составляет 5940 часов.

Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в очной форме обучения включает выполнение курсовых работ, внеаудиторной (самостоятельной) работы - составляет в целом 100:50 академических часов в неделю. Включает выполнение курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовку к экзаменам, решение профессиональных задач и т.д.

ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дошкольного образования предполагает изложение учебного материала в следующей форме:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный цикл
- математический цикл
- профессиональный цикл
- профессиональные модули
- учебная практика
- производственная практика - профилирующая
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация

Общеобразовательный цикл составляет 1404 часа. Ответственность за выполнение требований ФГОС СОО. В объеме 858 часов вводится 6 учебных предметов.

ных предметных областей и дополнительные по
участниками образовательных отношений является 4
но обязательное выполнение мероприятий и достижение 20 часов
самостоятельной работы обучающихся по проекту исходит из занятой
ответственному учебному предмету

Обязательная часть ППСЗ по циклам состав
отведено на их осво

Вариативная часть (30%) распределена в со
мары и с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиона
сиональных модулей в соответствии с основным
сионального модуля входит один или несколько
нии обучающимися профессиями и учебная
ответственная практика (по профилю специальнос

Обязательная часть общего образовательного
предусматривает изучение следующих обязатель
«История», «Иностранный язык», «Физическая культура

Обязательная часть профессионального цикла
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
ность жизнедеятельности» составляет 68 часов

Формирование распределение вариативной части
ППСЗ.

Распределение часов по циклам дисциплин п
циальной 44 часов. Педагогика дополнительного обр

Учебная деятельность в учебные занятия, лабораторное занятие,
самостоятельная работа обучающихся. Для ре
образовательном процессе используются следующие
занятий: деловые игры, диспуты, тренинги,
производственных ситуаций, компьютерные си
обучающихся и консультации при реализации о
организованы с использованием дистанционны
электронного обучения.

Рабочий учебный план 44 часов. Педагогика д
образовательные не отъемлемые составляющие НПв прило

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на осно
учебного плана и в соответствии с недельны
нагрузки по курсам и семестрам.

Он отражает объем часов, отведенных на
предметов и дисциплин, профессиональных мод
практик; последовательность их изучения по
график фиксирует форму и время проведения
отражает объем времени (в неделю) в рас
указывается время проведения государственной

В КУБазаны часы обязательной учебной нагр
обучающихся. Объем учебной работы в неделю
включая все виды работы во взаимодействии с

Календарный учебный график 44 часов. Педагогика д

дополнительно по вопросам взаимодействия с молодежью и студентами в рамках реализации программы.

2.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы формы программы воспитания, которая реализуется в год.

Воспитательная работа осуществляется в деятельности.

Календарный план представляет собой ежемесячные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление;
- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Профессионально ориентированное (развитие карьеры);
- Бизнес ориентированное (молодежное предпринимательство).

По каждому направлению куратор группы формирует профильных, колледжных, городских, региональных даты, места проведения и ответственного за календарный график мероприятий, участвующих в профилактических беседах и мероприятий, участвующих в деятельности.

В рамках каждого направления реализуется указываемая цель проекта, значимая для молодежи. В календарный план включаются мероприятия, которые предусмотрены в программе воспитания, которая осуществляется в соответствии с требованиями стандарта 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Примерный план мероприятий и 2021 года приведен в таблице:

№ п /	Наименование	Дата	Место проведения	Ответственный за реализацию мероприятия
Май, июнь 2021				
1.	Гражданско-патриотическое направление. Концерт в честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне. ГДК «Центр культуры и искусства имени Героев Советского Союза»	06 мая 14.00	ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (актовый зал)	Педагог организатор Куратор групп
	Всероссийская акция «Момент Победы»	01-10 мая 2021	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	
	Всероссийская акция «Григорьевская лента»	01-10 мая 2021	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	
	Классный час «Май»	07 мая	Социальный кабинет	
	Акция «On-line марафон»	09 мая	Социальный кабинет	

	смертного полка Всероссийская сия в объектив ная Дню Росси Акция «День р би»	10-11 ию 2021 22 июн 2021		
2.	<u>Спортивное</u> <u>гающее</u> воспит День зд-срфжв ния пол/а, п Дню Победы Акционкурсер «Б ный день без профилями ГБП г. Сызрани» со ГБУЗ «Самарск центр общестов вья и медици-н лактики» Профилактичес «Противопожас ность в-лветсн риод» совмеот- р МЧС Акция «Междуна день борьбы с	05 мая 17,18,19,21 мая 20 25-27 ма 2021 25 июн 2021	Стадион ГБПОУ «ГК г. Сызрани ГБПОУ «ГК г. Сызрани	Руководи ли физ ског ои- тания Педаго органи ры Курато групп Препа тели органи ры ОБЖ Педаго органи ры Курато групп
3.	<u>Экологическое</u> Городской суб	В тече месяца график		Педаго органи ры Курато групп
4.	<u>Культурарческ</u> <u>питание</u> Городской фе денческ 2021 Акция, посвящ народному дню Акции, посвящ молодежи	В тече месяца 14 мая 26-27 ию 2021	Самарский молодежи Дом молод г. о. Сызра	Педаго органи ры Курато групп
5.	<u>Студенческое</u> <u>ние</u> Засед студенческого Заседание стоу веобщезития	В тече месяца	Учебные еты	Зам. ди ра по Педаго органи ры
6.	<u>Профессиональ</u> <u>ориентирующе</u> <u>карьеры)</u> Трудоустройс-т шеннолетних ив- од, в том чис различных вид	Июнь-в вуг- ста 20	Дом молод г. о. Сызра	Социал педаго Курато

7.	Бизнес-ориентированное предд-ство) Работа студента развития карьеры к успеху» Проведение епс-ских тренингов по технология работы.	В течение месяца		Зам. ди-ра по Педаго-психол
8.	Участие в бюр-ластных, всенр-курсах и фести-ной направле-			
9.	Учебные сборы военной службы 3 курса	17-21 мая 2021	в режиме	Препа-д-тели органи-ры ОБЖ

3. Содержательный раздел

3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов

Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин разрабатываются на основе примерных программ

Основанием для разработки рабочих программ организации получения среднего общего образования являются планируемые результаты по каждому уровню. Содержание примерных программ учебных предметов среднего общего образования (одобренными) объединения по общему образованию от 28.06.2016 №

Примерные программы профессиональных модулей обязательной части ППКРС заявлены в Приложении

Рабочие программы общепрофессиональных модулей, практико-ориентированных (цикловыми программами, рассмотрены предметными (цикловыми) рабочими программами практико-ориентированных утверждены руководителем филиала колледжа.

Комплект рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей Педагогического факультета в папке «Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей Педагогического факультета» Перечень рабочих программ представлен в таблицах.

Перечень рабочих программ предметов общего образования

Индекс	Наименование дисциплины
ОУП. 0	Общие учебные предметы
ОУП. 0	Русский язык
ОУП. 0	Литература
ОУП. 0	Иностранный язык
ОУП. 0	Математика

ОУП. 0	История
ОУП. 0	Физическая культура
ОУП. 0	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП. 0	Астрономия
	Учебные предметы по выбору из обяз
ОУП9 0	Родная литература
ОУП0	Право
ОУП1	Естествознание
	Дополнительные предметы по выбору обучающ
ОУП2	Введение в специальность / Технолог

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе получении среднего общего образования со предусматривает изучение не менее одного об каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский Родной язык и родная литература (родная лите Иностранные языки (иностранный язык (английс Общественные науки (право, история); Математика и информатика (мат Естественные науки (естествознание, астроном Физическая культура, экология и основы безо культура, основы безопасности жизнедеятельно

Колледжем определены учебные предметы, которые изучаются углубленно.

В учебный план включены дополнительные обучающихся, предлагаемые профессиональной введение в специальность или технология.

Обязательной частью учебного плана является индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме из изучаемых дисциплин. Руководство осуществляется в форме консультаций.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин социального экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ. 0	Основы философии
ОГСЭ. 0	Психология общения
ОГСЭ. 0	История
ОГСЭ. 0	Иностранный язык
ОГСЭ. 0	Физическая культура
	Вариативная часть

ОГСЭ. 0	Рынок труда и профессиональная к
ОГСЭ. 0	Общие компетенции профессионала

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин
естествознательного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН. 01	Математика
ЕН. 02	Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
ОП. 01	Педагогика
ОП. 02	Психология
ОП. 03	Возрастная анатомия, физиология
ОП. 04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 05	Дополнительное образование детей
ОП. 06	Безопасная деятельность
	Вариативная часть
ОП. 07	Основы предпринимательства
ОП. 08	Коррекционная и специальная педагогика
ОП. 09	Маркетинг в области дополнительного образования
ОП. 10	Основы менеджмента профессиональной деятельности
ОП. 11	Речевая культура
ОП. 12	Основы медицинских знаний
ОП. 13	Конфликтология
ОП. 14	Основы педагогического мастерства
ОП. 15	Социально-педагогическая деятельность
ОП. 16	Основы финансовой грамотности

Перечень рабочих программ профессиональных дисциплин

Индекс	Наименование междисциплинарных программ
ПМ. 01	Преподавание в одной из областей естественных наук (в области физико-математических наук)
МДК. 01	Методика преподавания по программам избранных областей деятельности
МДК. 01	Подготовка педагога дополнительной деятельности
	Вариативная часть
МДК. 01	Теоретические и методические основы жизни

МДК. 01	Организация деятельности в условиях ДОЛ
ПМ. 02	Организация досуговых мероприятий
МДК. 02	Методика организации досуговых м
	Вариативная часть
МДК. 02	Технология режиссуры фольклорных программ
ПМ. 03	Методическое обеспечение деятельности педагога профессионального образования
МДК. 03	Теоретические и прикладные аспекты дополнительного образования

Перечень рабочих программ всех видов практик

Индекс	Наименование профессиональной практики
УПМ. 0	Учебная практика
ППМ. 0	Производственная практика (по профилю)
УПМ. 0	Учебная практика
ППМ. 0	Производственная практика (по профилю)
УПМ.30	Учебная практика
ППМ.30	Производственная практика (по профилю)
	Производство (предприятие) «Лепка из глины»

3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в 2024 году. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Технология изготовления изделий из полимерных материалов», реализуемой в рамках реализации проектов, предусмотренных образовательными программами воспитания.

Цель программы – формирование общих компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов в сфере изготовления изделий из полимерных материалов.

Портфель мероприятий включает проекты и/или мероприятия воспитательной деятельности, объединенных для достижения целей образовательного проекта «Образование» и иных национальных проектов, реализуемых с использованием ресурсов СББПОУ «ГК г. Сызрани».

1. Проект «Шаги к успеху».

Направление: бизнес-ориентированное (молодежное предпринимательство).
Цель: вовлечение в молодежное предпринимательство 30% обучающихся СББПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года.
Студенческое клубное объединение: «Бизнес»

2. Проект «Молодежный парламент»

Направление: студенческое самоуправление.
Цель: вовлечение в студенческое самоуправление 40% обучающихся СББПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июля 2024 года, посредством управления «Молодежный парламент».

3. Проект «Кто лележдет с Проф Успех».

Направление: профессиональное (развитие карьеры).
Цель: формирование высокого уровня профессиональных навыков и раскрытие их творческого потенциала через участие в профессиональных конкурсах.

стерства и депурюшени конкурентоспособности и у
70 % обучающихся с «Сызранского государственного колледжа» «ГК г.

4. Проект «Формула здоровья»

Направленность: этическое и здоровьесберегающее

Цель формирования культуры здорового образа жизни обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» к 1 июня 2024 г.

5. Проект «Единый мир»

Направленность: экологическое

Цель формирования нравственных принципов экологической культуры обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» 80 % обучающихся к 1 июля 2024 года

6. Проект «Культура без границ»

Направленность: культурно-просветительское

Цель формирования идеологии собственной культуры, ценностную мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся к 1 июля 2024 года

7. Проект «Отечество»

Направленность: патриотическое

Цель формирования гражданской позиции и чувства патриотизма обучающихся к 1 июля 2024 года

В приложении к рабочей программе по каждому

- Направление деятельности, формируемые общешкольные компетенции;
- Перечень нормативных документов;
- Обоснование проекта;
- Цель и показатели проекта;
- Наименование задачи, результата. Характеристика задачи;
- Команда проекта;
- Календарный план график;
- Бюджет проекта.

Программа воспитания обучающихся 44.06.02 и 03 Педагогика для обучающихся не отъемлемая часть учебного процесса в приложении

4. Оценочные материалы

4.1. Контроль освоения основных видов профессиональных и общих компетенций

Контроль в колледже регламентируется Положением о порядке текущего контроля успеваемости обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК-ог. Сызрани» от 15.05.2024 г.

Оценка качества обучения осуществляется в форме промежуточной и итоговой оценки, а также системы внешней оценки качества образовательной программы образовательного учреждения. Оценка качества обучения осуществляется в форме промежуточной и итоговой оценки, а также системы внешней оценки качества образовательной программы образовательного учреждения.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой оценки, а также системы внешней оценки качества образовательной программы образовательного учреждения. Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой оценки, а также системы внешней оценки качества образовательной программы образовательного учреждения.

дополнительные сертификаты, свидетельства (работы по профессии, характеристика) все неосит пр
Защита выпускных квалификационных работ п
государственной экзамен-ГЭЖО) нной у часмгисемин е (дма
тей ее состава .

выставляет итоговую оценку и ВКР ретреждзуп
При формировании заключения об уровне- пред
циалиста ГЭК ориентируется на мнения эксперт
рецензента, в качестве которого выступает ра
При выставлении оценки качества работы- и з
мание :

- показатели оценки ВКР ,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента .

По решению образовательной организации до
государствквнформенстерационнаформате Ворлдск
Процедура демонстрационного экзамен-ГЭЖО) нной у часмгисемин е (дма
нительное образование в рамках аттестационной п
ционного экзамена в рамках аттестационной п
ствии с инфраструктурным листом по данной ко

Результаты государственной итоговой чаттес
но" , " хорошо" , " удовлетворительно" , " неудовл
полсе оформления в установленном порядке - прот
замениционных комиссий .

По резу ГИ вышпумкникам присваиваются актуальн
дошкольного овзврдасеттася документ -дошк
государственной

5. Методические материалы

Комплект-методический материал имеет крижаулчоевб нным пред
дисциплинарного плана представителесл
комплект-методический материал имеет крижаулчоевб нным пред
44. 02 . 03 Педагогика дополнительного образования

Учебно-методические комплексы наряду с нормат
плана, рабочая программа учебного предмета (календарно-тематический план) с ксисоедержарабметкоидилек
методические рекомендации по (ибнвкитуткжрннх) и пра
занятий; методические материалы по организации са
обучающихся; дидактические материалы

Учебно-методические материалы реализующие реализацию
чения (учебной и производственной практик) о
производственной и предпринимательские планы н учебн
ной практик, сведения о базисной программе, мет
практик, отчетная документация о обучающихсяхсояд
папке « Практические материалы по 44. 02 . 03 Педагогика д
образования

6. Организационно-методические условия реализации

6.1. Кадровое обеспечение образовательной

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, заключаемых договоров о практической подготовке преподавателей, отвечающих за освоение обучения проходят стажировку в различных образовательных учреждениях, в том числе в гимназиях, лицеех, колледжах, в соответствии с требованиями Центра трудовых ресурсов г. Тольятти.

Преподаватели постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, в том числе в различных образовательных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели систематически используют современные образовательные технологии, активно используются информационные порталы сети Интернет, дистанционное обучение в различных форматах, в том числе в режиме онлайн.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы предполагает наличие учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, групповых и индивидуальных занятий, а также аттестации, самостоятельной работы, а также оборудованием, техническими средствами обучения, соответствующими международным стандартам.

Перечень специальных помещений, организующих образовательный процесс по ППКРС, соответствует

Наименование кабинетов,	Номер кабинета-тории
Кабинеты	
Гуманитарных дисциплин	8
Иностранного языка	14
Педагогике и психологии	38
Анатомии, физиологии и гигиены	17
Безопасности жизнедеятельности	12
Теории и методики доподготовки специалистов в соответствии с избранной областью	6
Студии	
Студии в соответствии с требованиями педагога дополнительного образования	-
Лаборатории	
Лаборатории в соответствии с требованиями педагога дополнительного образования	-
Информатики и информационных технологий	23,24
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	

Открытый стадион широкого назначения	
Стрелковый тир	
Залы	
Библиотека с читальным залом	
Актный зал	
Конференц-зал	

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование, материалы для занятий практических и лабораторных работ.

В ГБПОУ «ГК г. Сызрани» созданы условия для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной учебной практики, предусмотренных программой Педагогика дополнительного образования.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным нормам.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможности для работы со студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных модулей и реализуется как в форме производственной, так и в форме проектной.

Производственная практика, в том числе преддипломная, проводится в подразделениях ГБОУ СОШ, реализующих программы среднего профессионального образования.

Основными базами практики студентов являются различные учреждения, гимназии, школы, реализующие программы среднего профессионального образования в г. Сызрань, г.о. Октябрьск, муниципальных образований Ульяновской области, а также колледжа, оформленные в виде договоров.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса

Реализация программы осуществляется с использованием учебно-методических комплексов, разработанных специалистами в области Педагогика дополнительного образования, обеспечивается доступом к электронным библиотекам, библиотечным фондам, формируемым по профессиональным модулям, входящим в программу, а также самостоятельной работы обучающихся.

Каждому обучающемуся предоставляется учебным пособием, электронным изданием по каждой дисциплине, а также каждому профессору предоставляется печатное издание учебно-методических пособий, а также электронные издания дополнительной учебной литературы за последние 5 лет.

Обучающиеся пользуются информационными ресурсами педагогического назначения, а также электронной библиотеке колледжа, а также учащиеся могут пользоваться УМК по дисциплинам, составленными преподавателями колледжа, а также учащиеся могут пользоваться учебными пособиями, рабочие тетради, дидактические материалы, а также учащиеся могут пользоваться библиотеке колледжа, а также учащиеся могут пользоваться электронными образовательными ресурсами <http://gkpsyzranmu.ru>

7. Приложения

- 7.1. ФГОС по специальности 44.03.02 Педагогика дополнительного образования «Педагог дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 н
- 7.2. Рабочий учебный план
- 7.3. Рабочий учебный график;
- 7.4. Рабочие программы дисциплин, профучебной и производственной практик;
- 7.5. Рабочая программа дисциплины Педагогика дополнительного образования
- 7.6. Фонды оценочных средств
- 7.7. Учебно-методические комплексы дисциплинам и модулям
- 7.8. Учебно-методические комплексы дисциплинам и модулям
- 7.9. Протокол соотнесения требований профессионального государственного образовательного стандарта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ СОШ №3

г. Сызрани

 Т.П. Симонова

«07» июня 2021 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«ГК г. Сызрани»

 П.В. Салугин

«07» июня 2021 г.

М.П.



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Сызрань, 2021

Специальность: 03 Педагогика профессионального образования
Образовательная специальность : образование
Квалификация : педагог дополнительного образования
турно : здоровительной деятельности

Нормативный срок освоения : 3 года
ППС : обновляемого образования;

Авто-разработчики ППС :

1. Заведующий отделением (-преподаватель) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Дуги
2. Методист по учебной работе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Касьянова И. Н.
3. Методист по организации учебного процесса ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Рязанова Ю. С.
4. Председатель педагогического совета ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
5. Преподаватели ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Сведения об экспертах (участниках)

Наименование	ФИО эксперта	Должность
Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 Сызранского района Самарской области	Симонова Т.	Директор ГБПОУ СОШ № 3 г. Сызрани
	Полякова	Заместитель по учебно-воспитательной работе ГБПОУ СОШ № 3 г. Сызрани

3 А К Л Ю Ч Е Н И Е

1. Н о р м а т и в н а я б а з а

Нормативную основу разработки ППСС Педагогика дополнительного образования

- Федеральный закон Российской Федерации «О дополнительном образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования по специальности «Педагогика дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.12.2014 г. № 998-н;
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.12.2014 г. № 998-н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2010 г. № 413-н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464-н;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 г. «Об утверждении Порядка подготовки обучающихся к освоению образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2010 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2010 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 г. № 882-н «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17.03.2010» г. № 413-н;
- Постановление Правительства Самарской области от 17.03.2010 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.03.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

ласти физ-культурно-спортивной деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
В Д. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий в образовательном учреждении	ПК 1	Определять цели и задачи
	ПК 1	Организовывать занятия
	ПК 1	Демонстрировать владение ответственностью избранного образования.
	ПК 1	Оценивать процесс и результаты занимающихся на занятиях физической образовательной деятельности.
	ПК 1	Анализировать занятия
	ПК 1	Оформлять документацию образовательный процесс
В Д. 02 Организация мероприятий.	ПК 2	Определять цели и задачи мероприятия, в том числе выставки и мероприятия.
	ПК 2	Организовывать и проводить мероприятия.
	ПК 2	Мотивировать обучающихся (заменяющих) к участию в мероприятиях.
	ПК 2	Анализировать процесс мероприятий.
	ПК 2.5.	Оформлять документацию организацию досуговых мероприятий.
В Д. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 3	Разрабатывать методические программы на основе примерных образцов, особенностей в области занимающихся.
	ПК 3	Создавать в кабинете (при необходимости) предметную среду.
	ПК 3	Систематизировать и обобщать опыт и образцы работы дополнительного образования профессиональной и педагогической деятельности.
	ПК 3	Оформлять педагогические отчеты, рефераты, в том числе
	ПК 3	Участвовать в исследовательской деятельности в области образования детей.

- формирование следующих общих компетенций

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную роль профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выполнять профессиональные задачи, оценивать результаты.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять анализ сложной ситуации, оценку информации, постановку и решение профессиональных задач, личностного развития.
ОК 5	Использовать информационные ресурсы для совершенствования профессиональных навыков, повышения квалификации, освоения новых технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и командой, сотрудничать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива, организовывать и контролировать выполнение работ, обеспечивать качество образования.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышением квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма и охраны здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

3. Распределение вариативной части

3.1. Объем времени вариативной части профессиональной составляющей подготовки обучающихся отражает требования работодателей.

3.2. Вариативная часть (30%) распределена на требования работодателей и направлена на расширение содержания обязательной части профессиональных компетенций, умений и знаний выпускника в соответствии с требованиями работодателями и возможностями продолжения образования. Вариативная часть определены образовательными программами, утвержденными органами государственного управления образованием.

3.3. В ППССЗ по специальности 44.02.а0-3 Педагогика введены дополнительные дидактические материалы, а также дополнительные УД и МДК на формирование навыков функций, знаний и требований профессии педагога по подготовке детей и подростков к жизни в обществе и социальной защите. Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями работодателей и стандартов

Основанием для увеличения объема учебных дисциплин и профессиональных компетенций обучающихся.

Индекс и наименование	Распределение аудиторной части по					
	Всего		В том числе			
	макс	аудит	На увеличение количества дисциплин обязательности ОПОП		На введение дисциплин	
макс			аудит	макс	аудит	
ОГСЭ.00 Общественно-экономические науки	128	92	0	0	128	92
П.00 Профессии, в том числе	1276	844	188	124	1088	720
ОП.00 Общие профессиональные дисциплины	733	484	60	40	673	444
ПМ.00 Профессии, модули	543	360	317	210	226	150
В том числе производственный практикум	108	108	108	108	0	0
Итого вариативной части	1404	936	188	124	1216	812

Наименование дисциплины МДК	Учебная нагрузка (час.)			Обоснование исчисления часов вариативной части
	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная	
			в т.ч.	

						с я Р а с ш и р е н и е и п р о ф е с с и о н а л ь н ы к и в о б л а с т и а д а п т и в н о й ф и з т у р ы .
МДК. 01. Подгото педагог полни го о бар ния в ной об деятель	1125 (333+ 32 в)	411 (357+ 54 в)	714 (714+ 0 в)	412 (412+ 0 в)	0	Увеличение дя тельной раб шенствования ков в избран тельности
УП. 02.0 Учебная практик делиров досуго меропри	72 (36+ 36 в)	0	72 (36+ 36 в)	0	0	Р а с ш и р е н и е и п р а к т и ч е с к о й с о о т в е т с т в и и с р а б о т о д а т е л е й , н а л ь н о г о с т а н д д о п о л н и т е л ь н о г д е т е й и в з р о с л
ПП. 02.0 Продв-во ственная практик (провед досуго меропри	72 (36+ 36 в)	0	72 (36+ 36 в)	0	0	
ПП. 01.0 Продв-во ственная практик ганизаци внеклас воспита ной раб област культур оздоров тельная тельнос	72 (36+ 36 в)	0	72 (36+ 36 в)	0	0	

МДК . 0 3 . Теоретические кладные спекты дическая боты дополни ного вания	125 (108+ 17 в)	42(36+ 6 в)	83 (72+11 в)	20 (20+0 в)	0	Расширение и практической соответствии с работодателей, нального стан дополнительно детей и в ТД-разработка по модернизаци учебного по рования его пр среды, обеспеч ение образова грамм
Введение новых дисциплин						
ОГСЭ . 06 нок профес нальная ера	44	8	36	32	0	Реализация регионального ППССЗ .
ОГСЭ . 067 щие тенцию фессион (по уро	84	28	56	56	0	
ОП . 07 о вы прие нимател	54	18	36	36	0	
ОП . 08 р рекцион специал педагог	120	42	78	20	0	Расширение и профессиональ ки в соответст ниями работод фессионального «Педагог доп образования лых»

ОП. 09 еМ тинг ж - сти дю - тельн обг- разов аен- тей	65	22	43	3	0	Расширение и профессиональн ки в соответств ниями профес стандарта «Педа гельного образ взрослых» ТДНабор на обоу- полнительной а- ющей про -Консульватнирео уч и их родителей представителей дальнейшей пир- зации (для пр дополнительным сиональным про
ОП. 10 о - вы уч исследо тельскю тельность студент	74	25	49	12	20	Расширзенаиней ом- гии, теории и гогического и том числе сщ ного выполнен работ и ВКР.
ОП. 11 е - вая кул	69	23	46	30	0	Развитие рече студентов, коммуникативно ности
ОП. 12 о - вы межд- ских зн	56	19	37	20	0	Расширение и профессиональн ки в соответств ниями работод- фессионального «Педагог доп образования д- лых» Техническое е пеепци и WSR.
ОП. 13 н - фликтол	102	34	68	26	0	Расширение и профессиональн ки в соответств ниями работод- фессионального «Педагог доп образования д- лых»

ОП. 14 о- вы пеид- ческого го- стерств	78	27	51	24	0	Овладение пр приемами и со- ты по решению педагогических решение арсенала ских средств и алистов.
ОП. 14 о- вы ф ион- вой гра сти	55	19	36	10	0	Реализация регионального ППССЗ.
ОП. 15 и- аль-ню а-ч мая дье- ность	54	18	36	21	0	Реализация регионального ППССЗ.
МДК. 01. Теорети- ские а- дическис- новы инф- рование рового жизни	75	25	50	25	0	Расширение и профессиональн ки в соответств ниями работ оод- фессионального «Педагог доп образования д- лых»
МДК. 01. Организ деятель детей ов виях ДО	7	6	2 51	32	0	Расширение и профессиональн ки в соответств ниями работ оод- фессионального «Педагог доп образования д- лых»
МДК. 02. Техноло режиссу культур досугов програм мерият	74	25	49	25	0	ПС «Педагог д- го образования ных» ТДОрганизация деятельности процессе реал- нительной обще- ной про- У-Создавать при проведении до- приятую овию д- ния, воспитава вития учащихся ния благоприят гического клим том ч -проводить мер учащихся с ог возможностями

специализированная: практические - работы коммуникативные технологии, проектирование проблемных ситуаций и пр.

4.4 В колледже созданы условия для разностороннего развития личности учителей начальных классов. Студенты ППС СЗ являются членами общественной организации «Учительская», участвуют в учебном, так и во внеучебное время и студентом вырабатываются навыки культуры, Обучающиеся представляют результаты непрактических конференциях, смотрах,

Вывод: ППС СЗ по специальности «Педагогика и образовательная деятельность квалифицированных педагогов среднего звена» в соответствии с требованиями стандарта дополнительного образования в соответствии с требованиями работодателя

ППС СЗ отражает результаты ее освоения, содержание углубленной подготовки, содержание оцениванию качества и уровня освоения