

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г.СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Этика и психология профессиональной деятельности

Код и название учебной дисциплины

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

18.02.09 Переработка нефти и газа

Код и наименование специальности

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
от «07_»июня 2021г.протокол № 10

Составитель: О.С. Курова, преподаватель ОГСЭ.07 Этика и психология профессиональной
деятельности ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист
технического профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Планирование учебных занятий и использование активных и интерактивных форм методов обучения	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Этика и психология в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «ГКг.Сызрани» по специальности СПО

18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД Этика и психология профессиональной деятельности может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- использовать знания	- основные понятия общей
ОК 02	психологии и этики в	психологии, сущность психических
ОК 03	профессиональной деятельности;	процессов
ОК 04	- предотвращать и	- психологические свойства
ОК 05	регулировать конфликтные	личности, их роль в
ОК 06	ситуации;	профессиональной деятельности;
ОК 07	- применять в	- психологию коллектива и
ОК 09	профессиональной деятельности	руководства;
ОК 10	приемы делового и управленческого	- основные нормы и правила
ОК 11	общения, правила культуры	современного этикета;
	поведения;	-особенности профессиональной
	- следовать этическим нормам	этики;
	и принципам поведения в	-причины возникновения и способы
	профессиональной деятельности	разрешения конфликтных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 32 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 30 часов;
- самостоятельной работы студента 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия	непредусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	непредусмотрено
курсовая работа (проект)	непредусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
- разработать «Кодекс корпоративной этики» для специальности «Переработка нефти и газа»	2
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины ОГСЭ.07 Этика и психология профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Введение в психологию профессиональной деятельности		14	
Тема 1.1. Психология как наука	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, 09-11
	Предметы задачи психологии. Методы психологических исследований.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия Составить таблицу: Психика и деятельность, их взаимосвязь	2	
	Контрольные работы	непредусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	непредусмотрено		
Тема 1.2. Психология личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, 09-11
	1. Индивидуальность. Познавательная сфера личности.		
	2. Структура личности и ее анализ. Современные теории личности		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия	непредусмотрено	
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. Индивидуальные особенности личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, 09-11
	1. Индивидуальные особенности личности.		
	2. Смысл понятия «психотип». Типология личности.		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия	непредусмотрено	
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4 Социальные аспекты в психологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, 09-11
	1. Понятие «группа» и «коллектив». Социально-психологические особенности рабочей группы.		
	2. Лидерство. Стили управления. Технология успеха в профессиональной деятельности		

	Лабораторные работы	непредусмотрено	ОК 01-07, 09-11
	Практические занятия	непредусмотрено	
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Тема 1.5 Основы профессиональной конфликтологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, 09-11
	1. Деловые конфликты, их причины и виды		
	2. Способы регулирования конфликтов в профессиональной деятельности. Правила поведения и общения в конфликтной ситуации		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия	непредусмотрено	
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.6 Профессиональный стресс	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, 09-11
	1. Понятие «стресс». Причины и источники стресса		
	2. Профилактика стрессов в деловом общении. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия	непредусмотрено	
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Раздел 2. Этика и культура поведения в профессиональной деятельности		16 час	
Тема 2.1. Этика как наука	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, 09-11
	Понятия «этика и мораль», их соотношение. Виды этического знания		
	Лабораторные работы	непредусмотрено	
	Практические занятия: Составить таблицу Основные этические категории Составить таблицу Основные направления этических исследований	4	
	Контрольные работы	непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Этика	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, 09-11
	1. Понятие «Профессиональная этика»		

делового общения	2.	Этика деловых отношений. Этика делового общения и экономический строй общества		
	Лабораторные работы		непредусмотрено	
	Практические занятия Составить таблицу: Общие этические принципы и характер делового общения		2	
	Контрольные работы		непредусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: разработать «Кодекс корпоративной этики» для специальности «Переработка нефти и газа»		2	
Тема 2.3 Этикет и культура поведения делового человека	Содержание учебного материала		2	ОК 01-07, 09-11
	Дифференцированный зачет			
	Лабораторные работы		непредусмотрено	
	Практические занятия: Составить правила делового этикета		2	
	Контрольные работы		непредусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			непредусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			непредусмотрено	
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий - не предусмотрено.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по психологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ.....

Для студентов

1. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов П86 /Под ред. проф. В.Н. Лавриненко.— 4-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. -415с.
2. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник. /Е.А. Красникова.—М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.— 224с.—(Профессиональное образование).....

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник для нач. проф. образования /Г.М.Шеламова.—7-е изд., стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2007.—160с.

Для студентов

1. Психология профессиональной деятельности. 2-изд./Н. Самоукина.—СПб.: Питер, 2003 стр. 62-71).
2. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) -Спб.: Издательский дом Питер, 2010. -386с.
3. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений—Спб.: Издательский дом Питер, 2010. -576с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать знания психологии и этики в профессиональной деятельности; - уметь предотвращать и регулировать конфликтные ситуации; - уметь применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, правила культуры поведения; - уметь следовать этическим нормам и принципам поведения в профессиональной деятельности 	<p>Оценка выполнения творческих работ (кодекса поведения в конфликтной ситуации, корпоративного этического кодекса); дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия общей психологии, сущность психических процессов - знать психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; - знать психологию коллектива и руководства; - основные нормы и правила современного этикета; - знать особенности профессиональной этики; - знать причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций 	<p>Оценка устных и письменных опросов, тестовых заданий; дифференцированный зачет.</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Тема 1.4 Социальные аспекты в психологии Урок. Технология успеха в профессиональной деятельности	2	Интерактивный урок с элементами мультимедиа	ОК 01-07, 09-11

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	