

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям (специальности)

18.02.09 Переработка нефти и газа

код и наименование специальностей

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: Барзанова М.Ю., преподаватель ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист технического
профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК05</i> <i>ОК06</i> <i>ОК07</i> <i>ОК09</i> <i>ОК 10</i> <i>ОК 11</i>	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	<ul style="list-style-type: none">- связь языка и истории, культуры русского и других народов;- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Всего	32
Всего во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия	24
Самостоятельная работа студента	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение		4	
	Содержание учебного материала	3	
	Русский язык и культура речи в современном мире. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.		ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	1	
	Составление конспекта по теме: «Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире».		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Раздел 1. Язык и речь		3	
Тема 1.1. Основные единицы языковой деятельности. Русский литературный язык и языковые нормы.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-7,9-11
	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.		
	Практические занятия	1	
	Составление тезисов по теме: «Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие о литературном языке и языковой норме».		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 1.2. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	1	
	Обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи по теме: «Понятие культуры речи, ее социальные аспекты».		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия		4	

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	1	
	Выполнение упражнений по определению ударения в слове, работа над ударением словесным и логическим.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9-11
	Орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.		
	Практические занятия	1	
	Работа со справочной литературой над орфоэпическими нормами: произносительными и нормами ударения.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Раздел 3. Лексика и фразеология		2	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	1	
	Выполнение упражнений по теме: «Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление».		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее употребления.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	1	
	Работа с текстом над употреблением профессиональной лексики и научных терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Раздел 4. Словообразование.		3	
Тема 4.1. Способы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9-11
	Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.		

словообразования.	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 4.2. Словообразование и орфография.	Содержание учебного материала:	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	1	
	Выполнение упражнений на правописание приставок сложных слов, терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Раздел 5. Части речи.		2	
Тема 5.1. Нормативное употребление форм слова.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	1	
	Выполнение упражнений на нормативное употребление форм слова разных частей речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 5.2. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	Содержание учебного материала:	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	1	
	Выявление ошибок на употребление форм слова в указанных текстах.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Лингвистический анализ текста.	не предусмотрено	
Раздел 6. Синтаксис.		4	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	1	
	Выполнение упражнений по теме: «Основные синтаксические единицы. Типы предложений».		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 6.2. Основные выразительные средства синтаксиса.	Содержание учебного материала.	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	1	
	Составление конспекта по теме: «Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи)»		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема 6.3. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Содержание учебного материала:	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	2	
	1. Анализ текстов с целью выявления синтаксической синонимии: синонимии словосочетаний, составных сказуемых, согласованных и несогласованных определений.		
	2 Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 7. Нормы русского правописания.		4	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	2	
	1. Составление конспекта по теме: «Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм».		
	2. Орфографический разбор текста. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала.	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	1	
	Работа с текстами. Принципы русской пунктуации, функции знаковпрепинания. Роль пунктуации в письменномобщении.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 7.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	1	
	Работа с текстами по теме: «Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности».		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	

Раздел 8. Текст. Стили речи.		6	
Тема 8.1. Текст как произведение речи.	Содержание учебного материала:	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	1	
	Анализ текстов с точки зрения их структуры. Работа с текстами различных функционально-смысловых типов речи: описание, повествование, рассуждение,		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 8.2. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	1	
	Работа с текстами научного, официально-делового, публицистического и художественного стилей речи, выявление сферы их использования, языковых признаков, выявление особенностей построения текстов данных стилей.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 8.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Содержание учебного материала.	не предусмотрено	ОК 1-7,9-11
	Практические занятия	4	
	1. Составление конспекта: «Жанры деловой и учебно-научной речи. их особенности».		
	2. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.		
	Дифференцированный зачёт.		
Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено		
Всего (часов)		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет имеющий:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл. Книга для учителя, «Просвещение», 2014.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Методические рекомендации, «Просвещение», М., 2012.
3. Добротина И.Д. Русский язык. 10-11 кл. Поурочные разработки, «Просвещение», 2009.
4. Будникова Н.Н., Дмитриев Н.И., Холявина Т. Г. Поурочные разработки по русскому языку, 10-11 кл., 2012.

Дополнительные источники:

1. Сычёва В.П. Тесты по русскому языку, 10-11 кл., в 2 ч., 2012.
2. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку, 10-11 кл., «Сфера», 2009.
3. Петровская С.С., Черников И.Н. Диктанты по русскому языку, 10-11 кл., «Дрофа», 2007.
4. Ежов-Строителев В., Родин И. Сборник диктантов по русскому языку, 10-11 кл., «Феникс», 2010.
5. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2010.
6. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2007.
7. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2005.
8. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2004.
9. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М., 2004.
10. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.

Справочная литература.

1. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М.,2001.
2. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М.,2005.
3. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М.,2002.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.,2006.
5. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
6. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М.,2000.
7. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.
- Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002.

Медiateка.

1. Курс русского языка. Электронный репетитор-тренажёр. Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности. – М. «МедиаХауз», 2004.
2. Фраза. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку. – М., «Новый Диск»,2004.
3. Семейный наставник. Русский язык. Средняя школа. Программно-методический комплекс. – Минск, «Инис-софт»,2005.
4. Русский язык + Варианты ЕГЭ. – М., «1С: Репетитор»,2011.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку и литературе. <http://ege.edu.ru>
3. Филологический портал Philology.ru
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>
5. <http://www.grammar.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	- владение нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), а также умение использовать выразительные средства языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи.	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных заданий, практических работ (тестирование, редактирование текстов)
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	проводит лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	умеет различать стили и жанры речи и правильно пользуется ими в практике общения.	
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	применяет в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	соблюдает в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	
Знания:		
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	знает выразительные средства языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, практических работ, устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	определение основных понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Знает основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	Знает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения;	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК
1.	1.1. Русский литературный язык и языковые нормы.	1	С использованием ТКМ (технологии критического мышления)	ОК 1-7,9-11
2.	4.1. Способы словообразования.	1	С использованием информационных технологий	ОК 1-7,9-11
3.	7.1. Принципы русской орфографии	1	С использованием ТКМ (технологии критического мышления)	ОК 1-7,9-11
4.	7.2. Принципы русской пунктуации	1	С использованием информационных технологий	ОК 1-7,9-11
5.	8.1. Текст как произведение речи.	1	С использованием ТКМ (технологии критического мышления)	ОК 1-7,9-11