

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

код и название дисциплины общепрофессионального цикла

общепрофессиональный цикл

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

**18.01.28 Оператор нефтепереработки**

код и наименование профессии

Сызрань, 2021 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессиональных и профессиональных дисциплин:  
Направление «Переработка нефти и газа. Экология»:  
от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: С.А. Дектярёв, преподаватель ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ «ГК  
г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова методист техниче-  
ского профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
Приложение	15
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** Общепрофессиональный цикл согласно ФГОС.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть: не предусмотрена.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 1.2. Контролировать качество и расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 1.3. Анализировать причины возникновения производственных инцидентов, принимать меры по их устранению и предупреждению.

ПК 2.1. Наблюдать за работой контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации и проводить их наладку.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременную поверку контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.3. Проводить монтаж, демонтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 3.1. Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.

ПК 3.2. Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.

ПК 3.3. Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.

ПК 3.4. Составлять техническую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения про-

фессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **1.2.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
- самостоятельной работы студента 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений и докладов	16
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	дифференцированного зачёта

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Задачи БЖ в современном мире.</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 1.1 Жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.</b>	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Цели и задачи БЖ.			
	2 Классификация ЧС мирного времени.			
	3 Классификация ЧС военного времени.			
	4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.			
	5 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.			
	6 Устойчивость работы объектов экономики в условиях ЧС.			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	3		
	Освоение правил безопасного поведения при ЧС мирного времени.			
	Анализ действий при применении первичных средств пожаротушения.			
	Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	6			
Подготовка сообщения «Преобразование людьми биосферы в техносферу»				
Подготовка сообщения «Потенциальная вероятность возникновения ЧС в регионе проживания»				
Подготовка сообщения «Службы ГО Самарской области»				
<b>Тема 1.2 Здоровый образ жизни.</b>	Содержание учебного материала	1		2
	1. Составляющие здорового образа жизни			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	1		
	Анализ способов бесконфликтного общения и саморегуляции в различных жизненных ситуациях.			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Подготовка сообщения «Факторы, способствующие укреплению здоровья»				



<b>Тема 1.3 Оказание первой помощи пострадавшим.</b>	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		<b>3</b>	
	Систематизация основных принципов оказания первой помощи пострадавшим.			
	Отработка правил оказания первой помощи при кровотечениях.			
	Отработка правил оказания первой помощи при переломах.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Раздел 2. ВС РФ-защитники нашего Отечества.</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 2.1 Организационная структура ВС РФ.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Состав и предназначение пограничных и внутренних войск.		
	2.	Состав и предназначение ж.д. войск и войск гражданской обороны.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	Структурирование видов Вооружённых Сил РФ, родов войск.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 2.2 Дни воинской славы России.</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Значение подвигов российского народа при защите своего Отечества.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	Систематизация положений Федерального закона «О днях воинской славы России».			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Подготовка доклада «Подвиг российских воинов».			
<b>Тема 2.3 Символы воинской чести.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Боевое знамя воинской части.		
	2.	Ордена -почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	

	Систематизация ритуалов ВС РФ		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
<b>Раздел 3.Воинская обязанность.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Организация воинского учёта и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Систематизация обязанностей граждан по воинскому учёту.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 3.2 Подготовка граждан к военной службе.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Анализ организации медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка сообщения « Моя подготовка к службе в ВС РФ»			
<b>Раздел 4. Военно-служащий-защитник Отечества. Честь и достоинство ВС РФ.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1 Военнослужащий – защитник Отечества.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.		
	2. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 4.2 Дисциплина военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву, по контракту и альтернативная гражданская служба.</b>	Содержание учебного материала	3	2
	1. Сущность воинской дисциплины. Основные качества военнослужащего, определяющие его дисциплинированность.		
	2. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы.		
	3. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка доклада «Способы бесконфликтного общения в экстремальных условиях военной службы».		
	Дифференцированный зачёт	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено		
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**БЕЗ-**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – безопасности жизнедеятельности.

Лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Безопасности жизнедеятельности;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер лазерный;
- мультимедиа-проектор;
- слайд-проектор;
- экран;
- видеофильмы по разделам Безопасности жизнедеятельности;
- слайды по тематике Безопасности жизнедеятельности

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие для студентов СПО, А.С. Гайсумов, М.Г. Паничев и др., Издательство «Феникс», Ростов-на-Дону, 2019г.
2. «Безопасность жизнедеятельности», учебник для студентов сред. проф. учеб. Заведений, Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова и др., Москва, издательский центр «Академия», 2019г.

Для студентов

1. «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие для студентов СПО, А.С. Гайсумов, М.Г. Паничев и др., Издательство «Феникс», Ростов-на-Дону, 2014г
2. «Безопасность жизнедеятельности», учебник для студентов сред. проф. учеб. Заведений, Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова и др., Москва, издательский центр «Академия», 2014г.

**Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1 . «Безопасность жизнедеятельности», учебник под редакцией Э.А. Арустамова, Москва, Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2014г.

Для студентов

1 . «Безопасность жизнедеятельности», учебник под редакцией Э.А. Арустамова, Москва, Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2014г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка устного и письменного опросов; дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Экспертная оценка практических работ, дифференцированный зачет.</p>

к рабочей программе учебной дисциплины  
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.2 Урок 20 Изучение правил оказания первой помощи при переломах.	1	Урок с элементами технологии полноценного сотрудничества	ОК 3
2.	Тема 3.1 Урок 21. Изучение Видов Вооружённых сил, родов войск.	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 5
3.	Тема 6.1. Урок 49 Изучение учебно-боевой подготовки негативных факторов	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 2

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	