

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

обще профессиональный учебный цикл

адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки  
по профессии

16909 Портной  
для обучающихся с ОВЗ

Сызрань, 2021 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательного цикла  
от «26» мая 2021 г. протокол № 10

**Составитель:** Л.З. Голубь, преподаватель технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Адаптированная рабочая программа по профессии рабочего 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования (далее – обучающиеся с ОВЗ) разработана на основе профессионального стандарта по профессии «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н. и Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденные Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист внесения изменений и дополнений	16
Приложение	17

# **1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины адаптационного курса обучающийся с ОВЗ

**должен уметь:**

уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;

**должен знать:**

требования охраны труда и пожарной безопасности;

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Всего обязательной учебной нагрузки - 44 часов в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 34 часов;
- в том числе практические занятия – 10 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объём часов</b>
Объем обязательной учебной нагрузки (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическая часть (всего)	24
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2
	1 <b>Введение.</b> Охрана труда как изучаемый предмет. Основные термины и понятия охраны труда. <b>Основные положения российского законодательства об охране труда и иные подзаконные нормативные правовые акты об охране труда.</b> Отражение вопросов охраны труда в основных законодательных актах Российской Федерации. Виды нормативных правовых актов. Вопросы охраны труда в трудовом и коллективном договоре.		
	2 <b>Надзор и контроль за состоянием охраны труда.</b> Государственное управление охраной труда. Федеральная инспекция труда. Специальные органы и инспекции надзора и контроля в объёме своих полномочий за безопасностью труда: Рос технадзор России, Энергонадзор, Федеральный государственный пожарный надзор России т др. <b>Общественный контроль за охраной труда.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад «Виды ответственности должностных лиц за нарушения законодательства об охране труда»	1	
<b>Тема 1.2. Организация работ по охране труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	2
	1 <b>Службы охраны труда в организациях (предприятиях).</b> Службы охраны труда, её формирование, организация и подчинение. Основные задачи службы. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Комитеты (комиссии) по охране труда. Задачи, функции и права. Уполномоченные (доверенные лица). Специальная оценка условий труда		

	2	<b>Обучение охране труда. Обязательные медицинские осмотры работников.</b> Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Кабинеты и уголки охраны труда. Допуск работников к выполнению работ с повышенной опасностью. Обучение безопасности труда, очередность проверки знаний. Наряд-допуск-задание. Медицинский осмотр работников (предварительный, периодический и внеочередной).		
	3	<b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b> Воздействие вредных факторов на организм человека. Понятие термина несчастный случай на производстве, производственная травма, профессиональное заболевание. Классификация производственных травм по характеру повреждений. Причины производственного травматизма и производственных заболеваний. Острое и хроническое профессиональное заболевание. Пути и меры профилактики производственного травматизма. Общие понятия о бытовых травмах.		
	4	<b>Порядок расследования и учёта несчастного случая и профессиональных заболеваний.</b> Обязанность работодателя при несчастных случаях на производстве. Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1) и учёт несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учёта профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Обязанности работодателя по организации расследования профессионального заболевания. Оформление и утверждение акта профессионального заболевания. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
		<b>Практические занятия:</b> 1. Оформление проведения инструктажей 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда.	3	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка контрольных вопросов (тестирование) по разделу 1 Правовые организационные вопросы охраны труда. Чтение статей 21,22,218-231 ТК РФ.	2	
<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>			<b>9</b>	
		<b>Содержание учебного материала:</b>	4	

<b>Тема 2.1. Основы производственной санитарии</b>	1	<b>Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.</b> Основные санитарные и строительные нормы, применяемые при проектировании производственных и вспомогательных зданий и помещений. Требования к территории предприятия. Санитарно-бытовые помещения. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к чистоте воздуха в рабочей зоне. Метеорологические условия производственной среды. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе. Общие требования к системе вентиляции, кондиционирование воздуха и отопления производственных помещений.		2
	2	<b>Защита от шума и вибрации.</b> Понятие о шуме и вибрации. Физические характеристики шума. Действие шума на человека. Единицы измерения. Вибрации, их причины. Влияние вибрации на организм человека. Способы и средства устранения шума и вибрации. Средства индивидуальной защиты человека от производственного шума и вибрации.		
	3	<b>Производственное освещение.</b> Влияние освещённости помещений на безопасность и производительность труда. Виды производственного освещения. Естественное освещение, его устройство и нормирование. Искусственное освещение: рабочее, аварийное, охранное. Типы светильников. Единицы измерения освещения. Повышение освещения за счёт окраски помещений.		
	<b>Практические занятия:</b> 3. Производственная санитария 4. Индивидуальные защитные средства. 5. Опасные и вредные производственные факторы		3	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка контрольных вопросов по разделу 2 Производственная санитария. Подготовить доклад об опасных и вредных производственных факторов		2		
<b>Раздел 3. Техника безопасности</b>		13		
<b>Тема 3.1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.</b> Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током, факторы, влияющие на характер и последствия поражения человека электрическим током. Основные причины электротравматизма. Явление при стекании тока в землю. Шаговое напряжение.	3	2

	2	<b>Классификации помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма.</b> Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма. Требования к устройству заземления в электрооборудовании. Зануление и защитное отклонение. Правила безопасности при работе с электроинструментом. Защитные средства, применяемые при эксплуатации электрических устройств. Первая помощь при поражении электрическим током.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий.		1	
<b>Тема 3.2. Техника безопасности в условиях швейного производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Санитарные правила для швейного производства.</b> Ознакомление с требованиями к производственным зданиям и помещениям. Требования к производственным процессам, оборудованию и материалам: общие требования, подготовительный цех, раскройный цех, швейный цех. Эргономические требования к организации рабочих мест. Требование к организации рациональных режимов труда и отдыха. Требования к микроклимату. Требования по защите от шума и вибрации, к отоплению и вентиляции. Требования к освещению. Требования к санитарно-бытовому обеспечению. Требования к условиям хранения и транспортировки материалов, полуфабрикатов, готовой продукции, отходов производства. Требования к применению средств индивидуальной защиты. Требования к санитарной охране окружающей среды. Ознакомление с перечнем основных процессов, операций и оборудования, являющихся источниками вредных и опасных факторов на предприятиях швейной промышленности.	4	2
	2	<b>Безопасность при работе на швейном оборудовании.</b> Требование безопасности к технологическому оборудованию и организации рабочих мест: линейкам для отреза концов настила, швейным машина, утюгам, прессам и отпаривателям.		
	<b>Практические занятия:</b> 6. Техника безопасности в условиях швейного производства 7. Знаки безопасности и индивидуальные защитные средства 8. Санитарные правила для швейного производства		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка контрольных вопросов. Оформить требования безопасности к технологическому оборудованию и организации рабочих мест.		1	

<b>Раздел 4. Основы пожарной безопасности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Профилактика пожаров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<i>1</i>	<i>1</i>
	1 <b>Профилактика пожаров.</b> Основные понятия и определения: пожар, процесс горения. Понятия термина вспышка, воспламенение, самовоспламенения, самовозгорания. Взрывы. Причины возникновения пожаров и взрывов. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве зданий. Классификация производственных помещений по их пожаро - и взрывоопасности. Огнестойкость строительных конструкций и зданий. Противопожарные преграды, разрывы и зоны. Планирование при проектировании и строительстве безопасной эвакуации людей. Система производственного – противопожарного водоснабжения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий.	<i>1</i>	
<b>Тема 4.2. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<i>1</i>	<i>1</i>
	1 <b>Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.</b> Сущность процессов тушения. Классификация пожаров. Средства пожаротушения и их характеристика. Противопожарное водоснабжение. Автоматические системы водяного пожаротушения, спринклерные и дрен черные системы. Огнетушители (пенные, газовые, порошковые). Первичные средства тушения пожаров. Действия в случае пожара. Общие правила тушения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Оповестительная сигнализация (тепловая, дымовая и световые и звуковые извещатели). Первая помощь при пожарах и ожогах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформить презентацию «Средства тушения пожара»	<i>1</i>	
<b>Тема 4.3. Организация пожарной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<i>1</i>	<i>2</i>
	1 <b>Организация пожарной безопасности.</b> Основные законодательные акты и документы, ФЗ (О пожарной безопасности). Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту. Ответственность за противопожарное состояние объекта и отдельных территорий. Порядок организации проведения противопожарного инструктажа. Противопожарный режим на предприятиях. Знаки пожарной безопасности. Обеспечение эвакуации людей при пожаре. Функции и права пожарнадзора.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сделать зарисовки знаков пожарной безопасности, эвакуации людей при пожаре,	<i>1</i>	

	электробезопасности, предупреждающие об опасности.		
		<b>Всего:</b>	<b>44</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

***Оборудование учебного кабинета:***

посадочные места в количестве 30 шт.,

рабочее место преподавателя,

учебная доска,

комплект учебно-наглядных пособий.

***Технические средства обучения:*** комплект мультимедийного оборудования с лицензионным программным обеспечением.

***Основные источники:***

1. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / А.А. Раздорожный. – М.: Издательство "Экзамен", 2011. – 510 с.
2. Баранов Н.И. Охрана труда: учебное пособие / Н.И. Баранов. – Клин: ОЛС-Комплект, 2002. – 285 с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В. А. Девисилов. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 512 с.

***Дополнительные источники:***

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями/ О.В. Бобкова. – М.: Издательство "Омега-Л", 2008. – 289 с.
2. Щуко Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации/ Л.П. Щуко. - 12-е изд., перераб. и доп.(+CD). – СПб.: Питер, 2009.-384 с.
3. Ефремова О.С. Обучение и инструктирование работников по охране труда. Практическое пособие/ О.С. Ефремова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство "Альфа-Пресс", 2009. – 224 с.

4. Сулла М.Б. Охрана труда: Учебное пособие для педагогических институтов и училищ/ М.Б. Сулла – М.: Просвещение, 1989. – 272 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство "Омега – Л" – 192 с. – (Кодексы Российской Федерации).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися аудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;	текущий контроль тестирование
<b>Знания:</b>	
требования охраны труда и пожарной безопасности;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися аудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;	текущий контроль тестирование
выбирать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;	текущий контроль тестирование
пользоваться средствами коллективной защиты;	текущий контроль тестирование
пользоваться первичными средствами пожаротушения;	текущий контроль тестирование
отличать знаки безопасности;	текущий контроль тестирование
<b>Знания:</b>	
требования охраны труда и пожарной безопасности;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов
виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;	тестовые задания технические кроссворды
основные мероприятия по предупреждению травматизма;	тестовые задания технические кроссворды
способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов
мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;	тестовые задания технические кроссворды
требования безопасности при работе на швейном оборудовании;	тестовые задания технические кроссворды
основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые знания и умения
1	Организация работ по охране труда на предприятии	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	<u>Знания:</u> требования охраны труда и пожарной безопасности; <u>Умения:</u> уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
2	Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация	1	Урок-работа в малых группах	<u>Знания:</u> основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения; <u>Умения:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения;
3	Техника безопасности в условиях швейного производства	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	<u>Знания:</u> требования безопасности при работе на швейном оборудовании; <u>Умения:</u> уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
4	Организация пожарной безопасности	1	Просмотр инструкций и документов, составление собственных (работа в группах)	<u>Знания:</u> основные мероприятия по предупреждению травматизма; <u>Умения:</u> отличать знаки безопасности;