

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

код и название дисциплины общепрофессионального цикла

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
(специальность):

44.02.02 Преподавание в начальных классах

код и наименование специальности

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

филологических и социально-экономических дисциплин

от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: Ю.Г. Россейкина, преподаватель ОП.12 Орфографический практикум ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): О.А. Андреяшина, методист социально – педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Орфографический практикум

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Орфографический практикум» предназначена для изучения в ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани» в рамках реализации вариативной части рабочего учебного плана по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» очной формы обучения. Программа дисциплины «Орфографический практикум» является производной от программы по русскому языку и сопроводительной по отношению к ней.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Орфографический практикум» принадлежит к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- расширение объёма знаний по орфографии,
- формирование навыков грамотного письма, языковой и речевой компетенции,
- развитие первоначальных представлений о методических приёмах в преподавании русского языка,
- развитие коммуникативной способности студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать письменную речь применительно к орфографическим нормам русского языка;
- ориентироваться в способах решения основных задач школьного курса орфографии русского языка;
- организовывать популяризаторскую работу в области культуры русской речи;
- осуществлять элементарную научную работу в области русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные орфографические нормы русского языка,
- научные сведения из областей «Орфографии» и «Морфологии»;
- основные единицы русского языка: фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические, синтаксические и т.д.

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в связи с чем в РУП ОПОП Преподавание в начальных классах включены дополнительные профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Организовывать учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.

ПК 1.7. Объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального и психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.

Практический опыт:

ПК 1.8. Вести учебные занятия с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

5.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
семинарские занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	39
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
- Выучить лекцию	3
- Морфологический разбор	3
- Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала:	4
- Написание мини-сочинения на лингвистическую тему	1
- Анализ ошибок	4
- Повторение пройденного	3
- Повторение пройденного материала всего курса	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Орфографический практикум»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	Предмет и задачи курса «Орфографический практикум»	1	1
	2	Основные принципы русской орфографии	1	1
	3	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение орфографического анализа слова по заданному образцу.	1	1
	4	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лекцию	1	1
Раздел 2 «Основные правила русской орфографии»	<i>Содержание учебного материала</i>		7	
	1	<i>Практическое занятие:</i> Повторение правил оформления на письме безударных гласных корня. Выполнение упражнений на закрепление темы.	1	2
	2	<i>Практическое занятие:</i> Закрепление на письме правописания сомнительных и произносимых согласных корня.	1	2
	3	<i>Практическое занятие:</i> Повторение правил написания приставок. Закрепление на письме.	1	2
	4	<i>Практическое занятие:</i> Повторение правил оформления на письме о – ё после шипящих. Выполнение упражнений по теме.	1	2
	5	<i>Практическое занятие:</i> Закрепление на письме правописания гласных и – ы после Ц.	1	2
	6	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала: Написание мини-сочинения на лингвистическую тему с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.	1	2
Раздел 3 «Правописание имён существительных»	<i>Содержание учебного материала</i>		5	
	1	Имя существительное как часть речи. Особенности словоизменения и словообразования имён существительных	3	1

	2	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение орфографического анализа текста с отработкой правописания окончаний имён существительных.	1	2	2
	3	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение орфографического анализа текста с отработкой правописания суффиксов имён существительных.	1		2
	4	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лекцию	1	2	2
	5	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Морфологический разбор	1		2
Раздел 4 «Правописание имён прилагательных»	<i>Содержание учебного материала</i>			7	
	1	Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Особенности словоизменения имён прилагательных	3	1	1
	2	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение орфографического анализа текста с отработкой правописания окончаний имён прилагательных.	1	4	1
	3	<i>Практическое занятие:</i> Закрепление на письме правописания суффиксов имён прилагательных.	1		2
	4	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лекцию	1	2	2
	5	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Морфологический разбор	1		2
Раздел 5 «Правописание имён числительных»	<i>Содержание учебного материала</i>			9	
	1	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение упражнений по теме «Разряды числительных. Изменения числительных».	3	3	
	2	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение упражнений по теме "Словоизменительные категории имён числительных".	1	5	1
	3	<i>Практическое занятие:</i> Закрепление на письме правописания числительных.	1		1
	4	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лекцию	1	1	1

Раздел 6 «Правописание местоимений»	<i>Содержание учебного материала</i>		9		
	1	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение упражнений по теме: «Местоимение как часть речи. Разряды местоимений».	2	2	1
	2	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение орфографического анализа текста с целью определения особенностей словоизменения местоимений и их образования.	1	4	1
	3	<i>Практическое занятие:</i> Закрепление на письме правописания местоимений	1		1
	4	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лекцию	1	2	1
	5	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала: Анализ ошибок с целью объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального и психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития.	1	1	2
Раздел 7 «Правописание глагола и глагольных форм»	<i>Содержание учебного материала</i>			10	
	1	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение упражнений по теме: «Морфологические признаки глагола. Спряжение. Видовременные формы глагола».	2	2	1
	2	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение упражнений на закрепление спряжения глаголов.	1	5	1
	3	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение упражнений на образование причастий.	1		1
	4	<i>Практическое занятие:</i> Закрепление темы «Правописание суффиксов причастия прошедшего времени» путем выполнения предложенных упражнений.	1		1
	5	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лекцию	1	3	1
	6	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Морфологический разбор	1		2
	7	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1		2

		Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала: Анализ ошибок			
Раздел 8 «Правописание наречий»	<i>Содержание учебного материала:</i>			3	
	1	<i>Практическое занятие:</i> Закрепление на письме особенностей правописания наречий.	1	2	1
	2	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала: Анализ ошибок	1	1	2
Раздел 9 «Правописание служебных частей речи»	<i>Содержание учебного материала:</i>			9	
	1	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение упражнений по теме: Правописание служебных частей речи с другими частями речи	1	2	1
	2	<i>Практическое занятие:</i> Дифференцированный зачет	1	2	2
	3	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лекцию	1	5	1
	4	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала: Анализ ошибок	1		2
	5	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Повторение пройденного	1		2
	6	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Повторение пройденного материала всего курса. Устное сообщение об особенностях формирования орфографической грамотности на учебных занятиях с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.	2		2
Всего:				62/42/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Технические средства обучения:

1. Учебники.
2. Словари.
3. Сборники упражнений.
4. Плакаты с указанием основных правил орфографии и пунктуации.
5. Портреты известных ученых-лингвистов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

2. Е.С. Антонова, Т. М. Воителева электронный учебник «Русский язык и литература. Русский язык» <http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf>

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, Т.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Т.А. Бондаренко, О.Г. Демченко. - М.: Омега-Л, 2013. - 159 с.

2. Будильцева, М.Б. Культура русской речи: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / М.Б. Будильцева, Н.С. Новикова, И.А. Пугачев, Л.К. Серова. - М.: Рус. яз. Курсы, 2012. - 232 с.

3. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. - М.: Форум, 2012. - 288 с.

4. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.Д. Ващенко. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 349 с.

5. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 380 с.

Учебные и справочные пособия:

1. Водина, Н.С. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник.

Практикум / Н.С. Водина, А.Ю. Иванова, В.С. Клюев. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))

www.metodiki.ru (Методики).

www.posobie.ru (Пособия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- оценивать письменную речь применительно к орфографическим нормам русского языка;	- самостоятельная работа, - индивидуальный устный и письменный опрос, - образцы текстов различных стилей речи, - мини- тесты на умение определять тип речи
- ориентироваться в способах решения основных задач школьного курса орфографии русского языка;	- самостоятельная работа, - индивидуального устного и письменного опроса, - тестирование,
- организовывать популяризаторскую работу в области культуры русской речи;	- образцы текстов различных типов речи, - мини- тесты на умение определять тип речи
- осуществлять элементарную научную работу в области русского языка.	- самостоятельная работа, - опорные схемы - образцы текстов

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	Дата внесения изменения	Внесённые изменения	№ страницы
1.	01.06.2021	Произошли изменения в часах. Было 55 ч., стало – 62 ч.	5