ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 3	Заведующий отделением
г. Сызрани	(руководитель социально –
	педагогического профиля) ГБПОУ
	«ГК г. Сызрани»
_____Т.П.Симонова	_____Е.П. Дугина
«07» июня 2021 г.	«07» июня 2021 г.
М.П.	М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса
код и название модуля

профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.03. Педагогика дополнительного образования
код и наименование специальности/профессии

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

психолого-педагогических дисциплин

и частных методик школьного образования

от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: С.А. Мирутенко преподаватель ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): О.А. Андреяшина, методист социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 *Педагогика дополнительного образования*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2014 г. № 998.

Рабочая программа производственной практики разработана с учетом требований профессионального стандарта (далее - ПС) *«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015г. № 613н, а также в соответствии с требованиями работодателей.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills (далее - WS) по компетенции *Педагог дополнительного образования*

Содержание

№ п/п	Наименование раздела
1	Паспорт программы производственной практики по ПМ. 03
2	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 03
3	Условия реализации производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44. 02. 03 Педагогика дополнительного образования
(код и наименование специальности СПО)
в части освоения квалификации: Педагог дополнительного образования
(наименование квалификации)
и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)

Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

3. Требования к результатам учебной практики.
В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

4. Формы контроля:
дифференцированный зачет;
5. Количество часов на освоение программы учебной практики : в рамках освоение ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса на производственную практику отводится 36 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Методическое обеспечение обязательного процесса

1. Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических умений, необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Содержание производственной практики ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Формат практики (рассредоточено/ концентрировано) с указанием базы практики	Показатели сформированности практических умений
1	2	3	4	5
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	Разработка элемента учебно-тематического плана дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности. Разработка рабочей программы по дополнительному образованию детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе примерных программ с учетом базы практики.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет разрабатывать элемент учебно-тематического плана дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности.. Умеет разрабатывать рабочую программу по дополнительному образованию детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе примерных программ с учетом базы практики.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	Создание элемента предметно - развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории), соответствующей предъявляемым требованиям образовательного учреждения, возрасту, класса/группы и отдельных обучающихся с учетом базы практики.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Создаёт элемент предметно - развивающей среды в кабинете, (мастерской, лаборатории), соответствующей предъявляемым требованиям образовательного учреждения, возрасту, класса/группы и отдельных обучающихся с учетом базы практики.

ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Применить полученный опыт педагогического мастерства в области дополнительного образования.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Применяет полученный опыт педагогического мастерства в области дополнительного образования.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Представить педагогическую разработку в виде рефератов. Подготовка и презентация педагогических разработок в виде отчета.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет представлять педагогическую разработку в виде рефератов. Подготавливает и презентует педагогическую разработку в виде отчёта.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.	Разработка и реализация проекта в соответствии с целями обучения и воспитания в сфере дополнительного образования. Проведение этапов экспериментальной работы (констатирующий, формирующий, контрольный), обработка результатов исследования	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет разработать и реализовать проект в соответствии с целями обучения и воспитания в сфере дополнительного образования. Проводит этапы экспериментальной работы (констатирующий, формирующий, контрольный), осуществляет обработку результатов исследования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО

ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для организации и проведения учебной и производственной практик по специальности 44. 02. 03 Педагогика дополнительного образования (углубленной подготовки) образовательное учреждение (база практики) должно иметь достаточное материально-техническое оснащение, обеспечивающее реализацию всех видов деятельности, предусмотренных программой педагогической практики и соответствующее действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Аппаратное обеспечение:

1 .Учебный кабинет, укомплектованный учебной мебелью.

2.Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Программное обеспечение подбирается согласно содержанию педагогической практики.

Общими требованиями для баз производственной практики являются: оснащенность современным оборудованием; наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение практики

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной и производственной практики, учебные пособия, образцы планов и конспектов занятий и досуговых мероприятий, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению занятий и досуговых мероприятий, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы начальной школы и учебно-методические комплекты к различным программам начальной школы, информационные и

методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами.

3.3. Общие требования к организации практики

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Условиями реализации программы учебной практики являются непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Освоение обучающимися программ практики должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в образовательных учреждениях по месту прохождения практики. Базами производственной практики студентов являются образовательные учреждения г. о. Сызрань и близлежащих населенных пунктов.

Сотрудничество с образовательными учреждениями - базами практики осуществляется на договорной основе с руководителями учреждений образования на основании Договоров о сотрудничестве. Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса

Контроль работы практикантов осуществляют руководители практики от колледжа, на базах практики осуществляют руководитель учреждения или заместитель, а также специалисты учреждения. По окончании практики студент должен представить:

отчет – самоанализ по результатам учебной практики, дневник учебной практики.

Методист, курирующий практику студента, по результатам учебной практики обязан составить аттестационный лист.

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ "" ГК г. Сызрани"""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-06-30 20:40:11