Классный час « КАК СТАТЬ УСПЕШНЫМ?»

Эпиграф урока. *Жизнь для меня не тающая свеча.*
Это что – то вроде чудесного факела,
который на мгновение попал мне в руки,
и я хочу его заставить пылать как можно
ярче, прежде чем передать грядущим
поколениям.
Б. Шоу

Цель:

- создание возможности оценки своих личностных качеств, а также формирование мотивации достижения успеха у учащихся.

Задачи:

-познакомить с условиями становления успешной личности;

- воспитание чувства собственной уверенности в достижении какой- либо цели.

Оформление классного часа: презентация учителя.

Подготовка к классному часу: Следует разбить учащихся на 2 группы. Способ разбивки: учащиеся перед началом классного часа выбирают для себя жетон красного или желтого цвета. В зависимости от того, жетончик какого цвета достался тому или иному учащемуся формируются группы.

Ход классного часа.

1. **Оргмомент.**
2. **Сообщение целей и задач классного часа.**
3. **Вступительное слово учителя по теме классного часа.**

- Сейчас, ребята, вы находитесь в том возрасте, когда для вас кое-что в жизни уже определилось. Но тем не менее все же больше перед вами пока вопросов, чем ответов. На многие из них вам помогают отвечать ваши любимые родители, учителя. На большинство из них вам даст ответы сама жизнь.

- Очень часто, ребята, особенно в пожеланиях кому-нибудь по какому- либо поводу наряду со здоровьем и счастьем мы желаем удачи, успеха. В современном мире понятие «успешный человек» очень широко. Как по-вашему: быть успешным это хорошо? Конечно. Это просто здорово, когда у тебя все получается, любое дело спорится в руках. Но зачастую бывает наоборот.

4. Ситуация.

-Студент 2-го курса Максим В. считал себя успешным человеком, а иногда даже просто везунчиком. И действительно Максиму во многом везло. У него были хорошие оценки по всем предметам. Особенно ему удавалось успешно списывать контрольные работы по алгебре у однокурсника Андрея. При этом Максим делал это так искусно, что не привлекал внимания учителя. Оценки же за контрольные работы у него всегда выходили положительные. Да и цель у Максима была – поступить в престижный ВУЗ. Да вот, когда пришлось сдавать ЕГЭ, рядом не оказалось верных однокурсников и надеяться пришлось только на себя. Максим сдал экзамены, но их результаты почему-то его не порадовали. Как же теперь институт, ведь цель была так близка. И почему успех, так необходимый Максиму, перестал сопутствовать ему.

5. Обсуждение проблемы.

- Что же такое успех?

6. Групповая работа.

1 группа. 2 группа.

-Что же порой мешает человеку - Что, на ваш взгляд,

добиться успеха? способствует успеху?

7.Групповая работа учащихся. Составление девиза успешного человека.

8. Групповая работа.

1 группа

- Что, на ваш взгляд, позволит справиться с любой проблемой?

2 группа

- Какие проблемы, на ваш взгляд, являются самыми сложными и трудноразрешимыми?

9. Слово учителя.

Сотни тысяч людей добились в жизни таких высот, о которых они даже не мечтали! Почему у одних людей есть всё? Они успевают вести бизнес, зарабатывать много денег, сделать счастливой свою семью, невероятно насыщенно проводить свободное время, заниматься спортом, публичной и общественной деятельностью, писать книги и еще много чего. А другим, чтобы успешно продвигаться по карьерной лестнице или вести свой бизнес, обязательно приходится чем-то жертвовать – личной жизнью, хобби, отдыхом или привычными удовольствиями, наконец. Почему так происходит?!

10. Сообщения учащихся.

1. Многие полагают, что люди, имеющие успех и все блага жизни – просто везунчики, баловни судьбы. Потому что невозможно же самому все успеть в этой жизни!

2. Ты тоже так считаешь? И часто ловишь себя на мысли, что:

1. выходные смешались с рабочими буднями, но денег в кошельке от этого не прибавилось.

2. откладываешь дело на потом и не доводишь начатое до конца;

1. бесполезно борешься с ленью, а работа совсем не приносит тебе наслаждения;

2. и личная жизнь не ладится, и дни/годы утекают, как вода, а ты так и не успел ничего добиться.

1. Ты просто не умеешь планировать свое время!

2. И теперь, когда ты знаешь причину своей головной боли, у тебя есть два пути:

1. Оставить всё как есть. Кормить свою лень. Сетовать на судьбу. Но от потерянного часа, дня, года не прибавится счастья. Время идёт независимо от того, как ты его используешь.

2. А можешь научиться управлять своим временем. В итоге – добиться успеха быстро и стремительно.

1. Успех – это работа и прежде всего над собой. Это подтвердят сотни бизнесменов и руководителей, которые прошли этот путь с нами.

2. Знай и ты, что время – это кирпичики, из которых построена твоя жизнь. Так кто ты? Её строитель? Или безвольный наблюдатель чужого успеха?

1. Если ты чувствуешь, что достоин лучшего и способен достичь большего. Если задыхаешься от нехватки времени, значит, пора что-то менять.

Вместе. Пора сдвинуться с мёртвой точки!

11. Слово учителя.

Усвоить, что умение управлять своей жизнью и временем – это самый обыкновенный навык, которым может овладеть КАЖДЫЙ! Ты чем-то хуже? Конечно, нет. Прежде всего, умение делать то, что сказал. И делать именно в те сроки, которые ты сам для себя обозначил. Также сюда входит пунктуальность, активность и знание того, куда ты идешь. Многие успешные бизнесмены живут очень насыщенной жизнью. Жизнью, где есть время не только бизнесу, но и спорту и семье, есть время различному отдыху и путешествиям, удовольствиям и радости. Казалось бы, такая несбыточная мечта большинства людей…

12. Заповеди, следуя которым можно стать успешным:

1. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
2. Ничего не делай против своей воли.
1. Не теряй времени зря. Каждый его кусочек должен быть наполнен чем-то (учением, трудом физическим, разумным развлечением), что чему-то учит, что-то создает.

4) Систематически оглядывай пройденный путь: так ли сделал, все ли сделал, что намечал.

1. Никогда не пасуй перед трудностями.
2. Ничего не предпринимай во гневе. Если рассердишься, сосчитай до десяти, если очень рассердишься - до ста.

13. Продолжи фразу...

- Через двадцать я буду…

- Я добьюсь в жизни…

- Я принесу счастье…

- Со мной рядом через десять лет будут…

Выводы учителя.

- Уверенность в себе – несомненная составляющая упеха. Нельзя быть успешным, не веря в себя и не веря самому себе. Чтобы быть уверенным в себе, надо уважать себя. А для этого необходимо быть личностью: быть образованным, иметь свои убеждения, свои интересы и в тоже время уважать убеждения и интересы других людей.

А я вам желаю успеха, который сопутствовал бы вам всю вашу жизнь.

Разработала преподаватель технического профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани»
Кромская Р.К.

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2023-02-10 10:49:48