МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07ИНОСТРАННЫЙЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Сызрань, 2022г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального

цикла «Оператор станков с программным управлением»

от «12» __мая___2022_ г. протокол № 9

Составитель: А.А. Власова , преподаватель Иностранный язык в профессиональной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии *15.01.32 Оператор станков с программным управлением*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 27
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 29
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО ***15.01.32 Оператор станков с программным управлением,*** разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 ПК 2.3	– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах; - понимать относительно полно (общий смысл) отдельные фразы и высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран, поддерживать краткий разговор на производственные темы; - общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - самостоятельно совершенствоватьустную и письменную профессионально- ориентированную речь, пополнять словарный запас;	Основы разговорной речи на английском языке; Правила построения простыхисложных предложений на профессиональные темы
ОК 10	– заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах	Лексический и грамматический минимум,

ПК 2.2	изучаемого языка; – читатьчертежиитехническуюдокументациюнаанглийскомязыке; – называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при разработке управляющих программ для станков с программным управлением; – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации, оновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Правила чтения тексов профессиональной направленности;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии ***15.01.32 Оператор станков с программным управлением*** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)ссоблюдениемтребованийккачеству,всоответствии с заданием итехнической документацией

ПК 2.2 Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM

ПК 2.3 Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины 15.01.32 Оператор станков с программным управлением у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ/НЧ

С целью реализации требований профессионального стандарта Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением, 2 уровня квалификации и/или квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен

иметь практический опыт:

- Разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования;

- Выполнение диалогового программирования с пульта управления станком;

- Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM

написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси;

написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси.

уметь:

- читать и применять техническую документацию при выполнении работ;

- разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку;

- устанавливать оптимальный режим резания;

- анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования;

- осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ;

- проверять управляющие программы средствами вычислительной техники;

- кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель;

- разрабатывать карту наладки станка и инструмента;

- составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов;

- вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей;

- применять методы и приемки отладки программного кода;

- применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода;

- работать в режиме корректировки управляющей программы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение –не предусмотрено.

лабораторные и практические занятия –36 часов,

- самостоятельная работа - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**36**
Самостоятельная работа	**Не предусмотрено**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	36
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	*Не предусмотрено*
промежуточная аттестация	*1*
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, Формированию которых способствует элемент программы
Раздел1.	**Введение в профессию**	**7**	
Тема1.1. Моябудущаяпрофессия	Содержаниеучебногоматериала	Непредусмотрено	
	Практическиезанятия	**4**	
	1. Чтение и перевод текста «Международное значение английского языка и егонеобходимостьвпрофессиональнойдеятельности».Особенностичтения и произношения в английском языке. 2. Прослушивание аудиозаписи «Профессия – оператор станков с программнымуправлением».Беседапотеме«Выборбудущейпрофессии» 3. Составлениемонологическоговысказывания«Моябудущаяпрофессия». Подготовка глоссария по теме, введение новых лексических единиц 4. Построение диалога, применение в различных ситуациях профессиональногоисоциальногообщения.Отработкафразразговорной речи в диалоге «Английский язык в профессиональном общении»	1 1 1 1	
	Контрольнаяработа	Непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработа	Непредусмотрено	
Тема 1.2. Работа с техническойдокуме	Содержаниеучебногоматериала	Непредусмотрено	
	Практическиезанятия	**3**	

нтацией	5. Ознакомлениеснормативнымидокументаминаанглийскомязыке ГОСТ, ЕСКД, ТУ, ТО, необходимых при изготовлении деталей на металлорежущих станках 6. Чтениеипереводтехнологическихкартнаобработкуидоводкудеталей. Спецификация и маркировка элементов изделия на чертеже. 7. Описаниеподготовкииобслуживаниярабочегоместадляработына металлорежущих станках. Введение новых лексических единиц	1 1 1	
	Контрольнаяработа	Непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработа	Непредусмотрено	
Раздел 2.	**Организация и выполнениеработоператора станков с программным**	**19**	

управлением			
Тема 2.1. Материаловедение	Содержаниеучебногоматериала	Непредусмотрено	
	Практическиезанятия	**2**	
	8. Чтениеипереводпотеме«Механическиесвойстваматериалов». Введение новых лексических единиц. 9. Прослушиваниеаудиозаписиисравнениесвойствсталиилюминия	1 1	
	Контрольнаяработа	Непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработа	Непредусмотрено	
Тема 2.2. Чтениечертежей(Inter	Содержаниеучебногоматериала	Непредусмотрено	
	Практическиезанятия	**3**	

pretationofDrawings)	10. Изучениепрофессиональнойтерминологиипотеме«Техническая графика», работа с документом WSI TechnicalDescription 11. Чтениерабочихчертежейнаанглийскомязыке(InterpretationofDrawings) 12. Организацияспонтанногообщениявформатеживогообщенияввиде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Токарные работы»	1 1 1	
	Контрольнаяработа	Непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработа	Непредусмотрено	
Тема2.3.Инструменты, оборудование, приспособления	Содержаниеучебногоматериала	Непредусмотрено	
	Практическиезанятия	**5**	
	13. Составление глоссария профессиональных терминов по видам инструментовдляработынаметаллорежущихстанках.Чтениеиперевод текста по теме «Виды инструментов» 14. Описаниенаанглийскомязыкесовременногометаллорежущего оборудования 15. Описаниенаанглийскомязыкепринципаитехнологииработына токарных станках.Переводнаанглийскийязыкконкурсногозадания «ТокарныеработысЧПУ» 16. Описание на английском языке принципа и технологии работы на фрезерныхстанках.Переводнаанглийскийязыкконкурсногозадания «ФрезерныеработысЧПУ» 17. Построениедиалоганатему:«Решениетехническихпроблемвпроцессе	1 1 1 1 1	ПК.2.3

	обработки детали»		
	Контрольнаяработа	Непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработа	Непредусмотрено	
Тема 2.4. Организация	Содержаниеучебногоматериала	Непредусмотрено	
	Практическиезанятия	**9**	

рабочегоместаитехника безопасности	18. Организацияработочегоместаипрезентацияработы(Workorganizationandpresentation) 19. Введениелексическихединиц,работасдокументом«WSITechnicalDescription» 20. Аудирование:просмотрдемонстрационноговидеоролика«Anewlookatskills», организация обсуждения. 21. Safetyrequirements(Требованиятехники безопасности) 22. Введениелексическихединиц,работасдокументациейпотехнике безопасности “WSI Healthandsafetydocumentation” 23. Организацияспонтанногообщениявформатеживогообщенияпо требованиям техники безопасности WSI по компетенции «Токарные работы»	1 2 1 1 2 2	
	Контрольнаяработа	Непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработа	Непредусмотрено	
Раздел3 WorldskillsInternational		**5**	
Тема3.1Историяразвития “WorldSkillInternational”	Содержаниеучебногоматериала	Непредусмотрено	
	Практическиезанятия	**5**	
	24. Чемпионаты“WorldSkillInternational” 25. Просмотрвидеоролика“WhatisWorldSkills”.Обсуждение,ответына вопросы 26. Знакомствостехническойдокументацией“WorldSkills”(определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов, вычленение лексических единиц из контекста) 27. Составлениемонолога«Описаниезаданиямировогочемпионата WSI»	1 1 2 1	
	Контрольнаяработа	Непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработа	Непредусмотрено	
Глава4.Саморазвитиеев профессии		**5**	ПК.2.2

Тема 4.1. Программы с применениемсистемCADи CAM	Содержаниеучебногоматериала	Непредусмотрено	
	Практическиезанятия	**2**	
	28. Ознакомление с системой программного управления станками. Выполнениедиалоговогопрограммированияспультауправления станком 29. Описаниепреимуществинедостатковпрограммыс применениемCAD в промышленности	1 1	
	Контрольнаяработа	Непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработа	Непредусмотрено	
Тема4.2.Движение «Молодыепрофессионалы»	Содержаниеучебногоматериала	Непредусмотрено	
	Практическиезанятия	**2**	
	30. ДвижениеWSR.Построениекарьеры 31. Представлениепрезентацийпотеме«ДвижениеWSR»	1 1	
	Контрольнаяработа	Непредусмотрено	
	Самостоятельнаяработа	Непредусмотрено	
Дифференцированныйзачет	Практическиезанятия 32.Выполнениекомплексного задания	**1**	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – *Иностранный язык*; лабораторий – *«не предусмотрено»*.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным программным обеспечением;
- индивидуальные рабочие места для обучающихся, оснащенные ПК с лицензионным программным обеспечением;
- классная доска;

Технические средства обучения:

- фондоценочныхсредств;
- словари

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. АгабекянИ.П.Английскийязыкдлятехническихвызов.Р.НаД.:Изд-во «Феникс»,2015
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – М.: Академия, 2015.
4. Коваленко, П.И., Агабекян, И.П. Английский для технических ВУЗов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.-220с.
5. Луговая, А.Л. Английский язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие - М.: «Высшая школа»; Издательский центр «Академия», 2012-150с.

Дополнительныеисточники:

1. БезкоровайнаяГ.Т.PlanetofEnglish/-М.:Академия,2015
2. ЛаринаТ.В.Основымежкультурнойкоммуникации.–М.,2015.

Словари:

1. АристовН.Б.Основыперевода.Москва,2009.
2. Берман И.М. Введение в чтение английских технических текстов. Минск,2008.

Электронные ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
3. www.handoutsonline.com

4. www.enlish-to-go.com(forteachersandstudents)
5. www.bbc.co.uk/videonation(authenticvideoclipsonavarietyoftopics)
6. www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания		
• Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • Профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации, оновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • Правила чтения тексов профессиональнойнаправленности; • Основыразговорнойречи наанглийскомязыке; • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Чтение и перевод (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Чтение чертежей с помощью профессиональных терминов и определений; Разговорная речь на английском языке; Построение простых и сложных предложений на профессиональные темы; Ведение диалога	Устныеопросы Опросывформе тестирования Выполнениепрактических заданий Выполнениеитогового комплексного задания Устные опросы Опросывформе тестирования Выполнениепрактических заданий Выполнениеитогового комплексногозадания
Умения вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетныйдиалогиих комбинации)вситуациях официальногои неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах; заполнять различные виды резюме, заявлений, сообщать сведения о себе форме, принятой в стране/странах изучаемого - понимать относительно полно (общий смысл) отдельные		

фразы и высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при разработке управляющих программ для станков с программным управлением; - устанавливать межличностное общение между участниками движенияWSразныхстран,поддерживатькраткийразговорна		
производственныетемы; - общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас; - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Темаучебногозанятия	Кол-во часов	Активные и интерактивныеформы и методы обучения	Формируемые ОК
1	Построение диалога, применение в различных ситуацияхпрофессиональногои социального общения. Отработкафразразговорной речивдиалоге«Английский язык в профессиональном общении»	1	Урок-деловая игра, разыгрываниедиалогов по ролям;составление собственных диалогов	ОК4, ОК10
2	Чтение рабочих чертежей на английскомязыке(InterpretationofDrawings)	1	Урок-работавмалых группах, работа в программе “3D моделирование”	ОК4, ОК10
3	Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировыхчемпионатовWSIпо компетенции «Токарные работы»	1	Семинар	ОК4, ОК10
4.	Просмотрвидеоролика“Whatis World Skills ”. Обсуждение, ответынавопросы	1	Просмотриобсуждение видеофильма	ОК4, ОК10
5.	Аудирование:просмотр демонстрационного видеоролика «A newlookatskills»,организацияобсуждения.	1	Просмотриобсуждение видеофильма	ОК4, ОК10
6	Введение лексических единиц, работа с документацией по технике безопасности “WSI Healthandsafetydocumentation”	1	Просмотр инструкций и документов,составление собственных (работав группах)	ОК4, ОК10
7.	Представлениепрезентацийпо теме «Движение WSR»	1	Просмотркейсовпо теме,обсуждениена английскомязыке	ОК4, ОК10

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением**,**

утвержденного Приказом Минтруда России от 4 июня 2014 года № 361н

и образовательных результатов УД ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Требования профессионального стандарта	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины**	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине**
Необходимые умения: ТУ 1 - Пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции; - Использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки работы станка на соответствие требованиям конструкторской документацией станка и инструкции по наладке	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности (МДК):01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)ссоблюдениемтребований ккачеству,всоответствии с заданием итехнической документацией - Иметь практический опыт: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника; - обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией;	**Уметь:** - У1читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при разработке управляющих программ для станков с программным управлением; устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран, поддерживать краткий разговор на производственные темы	**Тема 1.2. Работа с техническойдокументацией**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
- Устанавливать технологическую последовательность обработки изделия	- подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием; - **Уметь:** подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); - выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно- измерительный инструмент; - устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой; - **Знать:** правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; - правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;		
Необходимые знания: ТЗ 1. - Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка - Правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков - Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка - Последовательность технологического процесса шлифовальны		**Знать:** • З 1Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • Профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации, оновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • Правила	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
х станков с ЧПУ		построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • Правила чтения тексов профессиональной направленности; • Основы разговорной речи на английском языке; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Необходимые умения: ТУ 1 - Пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции; - Использовать контрольно-измерительные инструменты	**ПМ.02.01** Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением **МДК 02.01** Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением **ПК.2.2** Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM. ПК 2.3 Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком. иметь практический опыт: - Разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования; - Выполнение диалогового программирования с пульта управления станком; - Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM написание управляющей программы в	**Уметь:** - У1У1читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при разработке управляющих программ для станков с программным управлением;	**Тема2.3.Инструменты, оборудование, приспособления Глава4.Саморазвитие в профессии**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
для проверки работы станка на соответствие требованиям конструкторской документацией станка и инструкции по наладке - Устанавливать технологическую последовательность обработки изделия	CAD/CAM 3 оси; написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси. уметь: - читать и применять техническую документацию при выполнении работ; - разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку; - устанавливать оптимальный режим резания; - анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования; - осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ; - проверять управляющие программы средствами вычислительной техники; - кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; - разрабатывать карту наладки станка и инструмента; - составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов; - вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей; - применять методы и приемки отладки программного кода; - применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода; - работать в режиме корректировки управляющей программы	устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран, поддерживать краткий разговор на производственные темы	
Необходимые знания: ТЗ 1. - Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка - Правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков - Правила		**Знать:** • З 1 1Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Правила чтения тексов профессиональной направленности;	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка - Последовательность технологического процесса шлифовальных станков с ЧПУ	•	Основы разговорной речи на английском языке; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

УД ОП. 07 Иностранный язык в профессиональной деятельности по профессии 15.01.32

Оператор станков с программным управлением

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	
Определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации для выполнения данной трудовой функции Читать чертежи, схемы и графики, составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок Выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров	**Уметь:** - У1читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при разработке управляющих программ для станков с программным управлением; устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран, поддерживать краткий разговор на производственные темы	**Тема2.3.Инструменты, оборудование, приспособления** **Глава4.Саморазвитие в профессии**
Знать Система допусков и посадок, степеней точности, квалитеты и параметры шероховатости Устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструмента для автоматического измерения деталей в процессе шлифования Наименование, стандарты и свойства материалов, крепежных и нормализованных деталей и узлов	**Знать:** • З 1Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • Профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации, оновные	

	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • Правила чтения тексов профессиональной направленности; • Основы разговорной речи на английском языке; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Система допусков и посадок, степеней точности, квалитеты и параметры шероховатости Устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструмента для автоматического измерения деталей в процессе шлифования Наименование, стандарты и свойства материалов, крепежных и нормализованных деталей и узлов		

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 2022-2024 год по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	
Выбирать лучшие методы в зависимости от типа изготовления технологических данных на обработку детали; • эффективно использовать относящиеся к этой компетенции программное обеспечение и аппаратное оборудование; • генерировать программу, используя CAD/CAM системы; создать управляющую программу ЧПУ, используя предоставленные чертежи	**Уметь:** - У1читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при разработке управляющих программ для станков с программным управлением; устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран, поддерживать краткий разговор на производственные темы	**Тема2.3.Инструменты, оборудование, приспособления** **Глава4.Саморазвитие в профессии**
знать	**Знать:**	
разные методы и способы генерирования программы (со стойки, CAM и т. д.); • программирование в CAM и методики моделирования инструмента и контура; • выбор постпроцессора; генерирование G-кода;	• З 1Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • Профессиональные термины и определения для чтения чертежей,	

	инструкций, нормативной документации, оновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • Правила чтения тексов профессиональной направленности; • Основы разговорной речи на английском языке; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2022-2024 года по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Уметь		
Выбирать лучшие методы в зависимости от типа изготовления технологических данных на обработку детали; • эффективно использовать относящиеся к этой компетенции программное обеспечение и аппаратное оборудование; • генерировать программу, используя CAD/CAM системы; создать управляющую программу ЧПУ, используя предоставленные чертежи	**Уметь:** - У1читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при разработке управляющих программ для станков с программным управлением; устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран, поддерживать краткий разговор на производственные темы	**Тема2.3.Инструменты, оборудование, приспособления** **Глава4.Саморазвитие в профессии**
знать	**Знать:**	
разные методы и способы генерирования программы (со стойки, CAM и т. д.); • программирование в CAM и методики моделирования инструмента и контура; • выбор постпроцессора; генерирование G-кода;	• З 1Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • Профессиональные термины и определения для чтения чертежей,	

	инструкций, нормативной документации, оновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • Правила чтения тексов профессиональной направленности; • Основы разговорной речи на английском языке; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ "" ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 df 3b ec 74 cb 25 a0 ad
2022.06.21 14:11:17+04'00'