МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Сызрань, 2022г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального

цикла «Оператор станков с программным управлением»

от «12» __мая___2022_ г. протокол № 9

Составитель: А.А Власова, преподаватель ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист _профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии *15.01.32 Оператор станков с программным управлением*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ **12**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ **13**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД **14**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД **17**

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД **18**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД **19**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО ***15.01.32 Оператор станков с программным управлением ,*** разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения.*

1.2. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 3 - ОК 11 ПК 1.2 - ПК 3.2	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	- основные фонды предприятия; - организационно- правовые формы предприятий;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по специальности/ профессии ***000000 название специальности / профессии*** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).

ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с

программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательства у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда ДЭ/РЧ/НЧ

С целью реализации требований профессионального стандарта Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением и/или квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Подбор режущего и измерительного инструментов и приспособлений по технологической карте
- Установка технологической последовательности и режимов обработки по технологической карте или самостоятельно

уметь:

- Пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции;
- Использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки работы станка на соответствие требованиям конструкторской документацией станка и инструкции по наладке
- Устанавливать технологическую последовательность обработки изделия

знать:

- Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка
- Правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков
- Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка
- Последовательность технологического процесса шлифовальных станков с ЧПУ

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 24 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 24 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 0 часов,

лабораторные и практические занятия – 24 часов,

- самостоятельная работа - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**24**
Самостоятельная работа	**Не предусмотрено**
Объем образовательной программы	**24**
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	0
практические занятия	23
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	*Не предусмотрено*
промежуточная аттестация	*1*
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	
Тема 1. Бизнес - идея	Содержание учебного материала:			
	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практическое занятие		*4*	*ПК 1.1*
	1	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.		
	2	Отбор перспективной бизнес – идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи		
	Самостоятельная работа		*Не предусмотрено*	
Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	Содержание учебного материала:			
	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практическое занятие		*1* *9*	*ПК 1.1*
	3	Определение основных расходных статей, связанных с открытием и ведением нового бизнеса.		
	4	Сравнительная характеристика организационно-правых форм предприятия		
	5	Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия		
	6	Обоснование использования специальных налоговых режимов		
	7	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего		

	8	Обоснование потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета		
	9	Разработка мер по предупреждению коррупции		
	10	Ознакомление с процессом осуществления проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации		
	11	Формирование правовой культуры. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения		
	Самостоятельная работа:		*Не предусмотрено*	
Дифференцированный зачет			*1*	
Всего:			*24*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- библиотека с карточным и электронным каталогом,
- компьютеры с выходом в Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО , 2011

Дополнительные источники:

1. Источники: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес», подго- товлен специалистами Московского агентства по развитию предпри- нимательства (ЗАО «МАРП») Электронный ресурс)
2. Ключевые профессионалы компетенции. Модуль «Основы предприни- мательства» С.А.Ефимова, А.Г. Рбка; - Самара ЦПО, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения		
предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	Обосновывает основные фонды предприятия; использование специальных налоговых режимов; определяет потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области предлагает идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	Выполнение практических заданий, накопительная отметка
обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи;		
обосновывать основные фонды предприятия;		
обосновывать использование специальных налоговых режимов;		
обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;		
определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области		
Знания		
основные фонды предприятия		
организационно-правовые формы предприятий		

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	**Тема 1. Бизнес- идея**	**2**	Урок семинар	ОК 3 ОК 11
2.	**Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства**	**2**	Урок групповая работа.	ОК 3 ОК 11

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением**,**

утвержденного Приказом Минтруда России от 4 июня 2014 года № 361н

и образовательных результатов УД ОП.08 Основы предпринимательства

Требования профессионального стандарта	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины**	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине**
Необходимые умения: - ТУ 1 Пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции; - Использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки работы станка на соответствие требованиям конструкторской документацией станка и инструкции по наладке	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности (МДК) 01.01 **Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа** ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).	**Уметь:** - У1 предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - У 2 обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи; - У 3 обосновывать основные фонды предприятия;	Тема 1. Бизнес – идея Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	- Опыт практической деятельности: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника; - обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией; Уметь: подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности - Знать: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест		
Необходимые знания: ТЗ 1. Правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков		**Знать:** - З 1 основные фонды предприятия; - З 2 организационно-правовые формы предприятий	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности ; - правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; - правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов УД ОП.08 Основы предпринимательства по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	
Отслеживать состояние и износ инструмента Выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров	- У1 предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - У 2 обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи; - У 3 обосновывать основные фонды предприятия;	Тема 1. Бизнес – идея Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства
Знать	**Знать:**	
Параметры и установки системы ЧПУ станка Наименование, стандарты и свойства материалов, крепежных и нормализованных деталей и узлов Требования по рациональной организации труда на рабочем месте Фирменные и заводские обозначения характеристик и данные об испытании кругов Требования по рациональной организации труда на рабочем месте	- З 1 основные фонды предприятия; - З 2 организационно-правовые формы предприятий	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 2022-2024 год по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.08 Основы предпринимательства

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	
организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности; • проверить состояние и функциональные возможности рабочего пространства, оборудования, инструментов и материалов;	- У1 предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - У 2 обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи; - У 3 обосновывать основные фонды предприятия;	Тема 1. Бизнес – идея Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства
знать	**Знать:**	
область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства;	- З 1 основные фонды предприятия; - З 2 организационно-правовые формы предприятий	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2022 – 2024 года по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.08 Основы предпринимательства

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Уметь		
организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности; • проверить состояние и функциональные возможности рабочего пространства, оборудования, инструментов и материалов;	- У1 предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - У 2 обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи; - У 3 обосновывать основные фонды предприятия;	Тема 1. Бизнес – идея Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства
знать	**Знать:**	
область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства;	- З 1 основные фонды предприятия; - З 2 организационно-правовые формы предприятий	

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ "" ГК г. Сызрани"""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 df 3b ec 74 cb 25 a0 ad
2022.06.21 14:11:48+04'00'