МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Сызрань, 2022г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального

цикла «Оператор станков с программным управлением»

от «12» __мая___2022_ г. протокол № 9

Составитель: С.Б Шароватова, А.А. Власова, преподаватель Рынок труда и профессиональная карьера ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А Папунина, методист профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии *15.01.32 Оператор станков с программным управлением*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 15
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 17
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 18
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО ***15.01.32 Оператор станков с программным управлением,*** разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения.*

1.2. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1	- давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	- элементы инфраструктуры для поиска работы; - требования и правила составления резюме
ОК 3 ОК 4 ОК 5	- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать/ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определенном направлении.	- виды и типы карьер

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии ***15.01.32 Оператор станков с программным*** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины 15.01.32 Оператор станков с программным управлением у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ/НЧ .

С целью реализации требований профессионального стандарта "Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением", 2 уровня квалификации и/или квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен

иметь практический опыт:

- Подбор режущего и измерительного инструментов и приспособлений по технологической карте
- Установка технологической последовательности и режимов обработки по технологической карте или самостоятельно

уметь:

- Пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции;
- Использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки работы станка на соответствие требованиям конструкторской документацией станка и инструкции по наладке
- Устанавливать технологическую последовательность обработки изделия

знать:

- Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка
- Правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков
- Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка
- Последовательность технологического процесса шлифовальных станков с ЧПУ

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 6 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 6 часов, в том числе:

теоретическое обучение – не предусмотрено,

лабораторные и практические занятия - 6 часов,

- самостоятельная работа - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**6**
Самостоятельная работа	**Не предусмотрено**
Объем образовательной программы	**6**
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	*Не предусмотрено*
промежуточная аттестация	*1*
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры**			
Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда	**Содержание учебного материала**		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	**ПК 1.1**
	Практическое занятие:		2	
	1.	Определение перечня потенциальных работодателей		
	2. 3.	Аргументированная оценка степени востребованности профессии на рынке 4. труда		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Раздел 2.	**Поиск работы**			
Тема 2.1. Поиск работы	**Содержание учебного материала**		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	3
	Практическое занятие:		2	
	3	Систематизация информации об источниках информации о работе. Определение целесообразности антикоррупционного стандарта в организации		
		Определение порядка взаимодействия с центром занятости.		

	4	Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 3.	**Коммуникация с потенциальным работодателем**			
Тема 3.1 Коммуникация с потенциальным	**Содержание учебного материала**		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
работодателем	**Практическое занятие:** 5. Составление резюме по заданной форме		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			**6**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Гуманитарных дисциплин ; лабораторий *«не предусмотрено».*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине Рынок труда и профессиональная карьера;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран,
- доска для плакатов, схем, таблиц

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009
3. Как успешно пройти собеседование// SuperJob[Электронный ресурс]. – http://www.superjob.ru/rabota/interview.html.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы/ автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2007

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Рус.яз., 1984
6. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь/ Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011
7. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство.//Работа.RU [Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда;	оценка востребованности специальности на рынке труда;	*Портфолио (перечисление организаций Самарской области и по РФ, где востребованы техники по специальности)*
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;		*Практическое занятие*
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;	Резюме с учетом специфики работодателя	*Портфолио (собственное резюме по предложенной форме)*
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	Задает критерии для сравнительного анализа для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на сравнительного анализа на работу;	*Практическое занятие*
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	Находит причины для построения карьеры	*Практическое занятие, итоговое тестирование*

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	**Тема учебного занятия**	**Кол-во часов**	**Активные и интерактивные формы и методы обучения**	**Код формируемых компетенций**
1.	**Тема 3.1 Коммуникация с потенциальным работодателем** Практическое занятие №2. Аргументированная оценка степени востребованности профессии на рынке труда	2	Урок-семинар (обсуждение возможных мест трудоустройства в регионе и России)	ОК4, ОК5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением**,**

утвержденного Приказом Минтруда России от 4 июня 2014 года № 361н

и образовательных результатов УД ОП.09 Рынок труда

Требования профессионального стандарта	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины**	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине**
Необходимые умения: - ТУ 1 Пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции;	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности МДК 01.01 **Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа** ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).	**Уметь:** - У1 давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда
Необходимые знания: - ТЗ 1. Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка - Правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков		**Знать:** З 1 элементы инфраструктуры для поиска работы; - требования и правила составления резюме	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	- Опыт практической деятельности: выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника; - обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией; Уметь: подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности - Знать: правила подготовки к работе		

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	и содержания рабочих мест станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; - правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; :		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов УД ОП.09 Рынок труда по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	
Отслеживать состояние и износ инструмента Выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров	- У1 давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда
Знать	**Знать**	
Параметры и установки системы ЧПУ станка Наименование, стандарты и свойства материалов, крепежных и нормализованных деталей и узлов Требования по рациональной организации труда на рабочем месте Фирменные и заводские обозначения характеристик и данные об испытании кругов Требования по рациональной организации труда на рабочем месте	З 1 элементы инфраструктуры для поиска работы; - требования и правила составления резюме	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 2022-2024 по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.09 Рынок труда

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:** **Знать:**	
• область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства; • стандарты по защите окружающей среды, по безопасности, гигиене и предотвращению несчастных случаев; • оборудование для обеспечения техники безопасности (как применять, когда и т. д.); • разные виды энергии, подаваемой на станок с ЧПУ (электрическая, гидравлическая, пневматическая); • дополнительные приспособления станков, патроны, упоры, кулачки и т. д.; • простое техобслуживание станка с ЧПУ для обеспечения эксплуатационной надежности; использование и обслуживание систем, работающих с использованием компьютера;	- У1 давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда
знать	**Знать**	
• организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности; • проверить состояние и функциональные возможности рабочего пространства, оборудования, инструментов и материалов; • толковать и применять стандарты и нормы качества; • продвигать и применять технику	З 1 элементы инфраструктуры для поиска работы; - требования и правила составления резюме	

безопасности, нормы охраны здоровья и лучшую практику; настраивать и безопасно эксплуатировать станок с ЧПУ;		

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2022-2024 года по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.09 Рынок труда

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Уметь		
• область действия и пределы используемых рабочих площадок и рабочего пространства; • стандарты по защите окружающей среды, по безопасности, гигиене и предотвращению несчастных случаев; • оборудование для обеспечения техники безопасности (как применять, когда и т. д.); • разные виды энергии, подаваемой на станок с ЧПУ (электрическая, гидравлическая, пневматическая); • дополнительные приспособления станков, патроны, упоры, кулачки и т. д.; • простое техобслуживание станка с ЧПУ для обеспечения эксплуатационной надежности; использование и обслуживание систем, работающих с использованием компьютера;	- У1 давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда
знать	**Знать**	
• организовать рабочее пространство для обеспечения оптимальной производительности; • проверить состояние и функциональные возможности рабочего пространства, оборудования, инструментов и материалов; • толковать и применять стандарты и нормы качества; • продвигать и применять технику безопасности, нормы охраны	З 1 элементы инфраструктуры для поиска работы; - требования и правила составления резюме	

здоровья и лучшую практику; настраивать и безопасно эксплуатировать станок с ЧПУ;		

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 df 3b ec 74 cb 25 a0 ad
2022.06.21 14:12:14+04'00'