МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессионального и профессионального

цикла «Оператор станков с программным управлением»

от «12» __мая___2022_ г. протокол № 9

Составитель: А.А. Власова, преподаватель Социально-значимая деятельность ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии *15.01.32 Оператор станков с программным управлением*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ **12**
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ **13**
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД **14**
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД **16**
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД **17**
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД **19**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-значимая деятельность

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности/профессии СПО ***15.01.32 Оператор станков с программным управлением,*** разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения.*

1.2. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 *ПК 1.4*	Описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины 15.01.32 Оператор станков с программным управлением у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ/НЧ .

С целью реализации требований профессионального стандарта "Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением", 2 уровня квалификации и/или

квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен

иметь практический опыт:

- Подбор режущего и измерительного инструментов и приспособлений по технологической карте
- Установка технологической последовательности и режимов обработки по технологической карте или самостоятельно

уметь:

- Пользоваться конструкторской документацией станка и инструкцией по наладке для выполнения данной трудовой функции;
- Использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки работы станка на соответствие требованиям конструкторской документацией станка и инструкции по наладке
- Устанавливать технологическую последовательность обработки изделия

знать:

- Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка
- Правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков
- Правила определения режимов резанья по справочникам и паспорту станка
- Последовательность технологического процесса шлифовальных станков с ЧПУ
-

1.4. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего – 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 36 часов,

лабораторные и практические занятия – не предусмотрено часов,

- самостоятельная работа - не предусмотрено часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**36**
Самостоятельная работа	**Не предусмотрено**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	*Не предусмотрено*
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Теоретические основы социально значимой деятельности**	**18**	
Тема 1.1. Социально значимая деятельность в системе социальных знаний	Содержание учебного материала	**4**	
	Определение места дисциплины Социально значимая деятельность в системе социальных знаний. Определение особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности		**ПК 1.4**
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие	**Не предусмотрено**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.2. Функции и принципы социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	**4**	
	Определение функций социально значимой деятельности Определение принципов социально значимой деятельности		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие	**Не предусмотрено**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.3 Формы и методы социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	**4**	
	Определение форм социально значимой деятельности Определение методов социально значимой деятельности		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие	**Не предусмотрено**	

	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	**6**	
	Анализ классификации технологий социально значимой деятельности Сферы реализации технологий социально значимой деятельности		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие	**Не предусмотрено**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Раздел 2.	**Сферы реализации социально значимой деятельности**		
Тема 2.1. Сферы применения социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	**8**	
	Определение особенностей социально значимой деятельности как части жизни общества, средств социализации Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности		**ПК 1.4**
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие	**Не предусмотрено**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	**8**	
	Определение особенностей разработки социально значимых проектов для личности Определение особенностей реализации социально значимых проектов для личности		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие	**Не предусмотрено**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Дифференцированный зачет		**2**	
	Всего:	*36*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета –Гуманитарных дисциплин; лабораторий «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор,
- телевизор
- наборы тестовых (бланковых) материалов для проведения практических работ

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения[Текст]: Учебное пособие.–Москва, Изд. центр «Инфра-М» 2019.-224 с.
2. Марков, А.П. Основы социокультурного проектирования: Учеб.пособие / А.П. Марков. – СПб.,1997. – 78 с.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Дополнительные источники:

Для обучающихся

1. Болотова А.К. Социальные коммуникации. Психология общения [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Болотова А.К.- Люберцы: Юрайт, 2016 .- 327 с.

2. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учеб.пособиедля СПО / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с.
3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики :монография / М. В. Певная ; под науч. ред. Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — М. : ИздательствоЮрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та. — 433

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности учитывая особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности	подбирает, применяет адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности учитывая особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности	Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работ, индивидуальных домашних заданий
Знать: -основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности - технологии построения и применения социально значимой деятельности - организации различных видов социально значимой деятельности		Устный и письменный опросы, тестирование, уроки-диспуты, оценка рефератов.

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Сферы применения социально значимой деятельности	2		ОК 06

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением, утвержденного Приказом Минтруда России от 4 июня 2014 года № 361н **и образовательных результатов УД ОП.14 Социально-значимая деятельность**

Требования профессионального стандарта	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины**	**Образовательные результаты дисциплины**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине**
Необходимые умения: ТУ 1 Устанавливать технологическую последовательность обработки изделия	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности МДК 01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных,	Уметь: - подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности учитывая особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности	**Тема 1.1.** Социально значимая деятельность в системе социальных знаний **Тема 2.1.** Сферы применения социально значимой деятельности
Необходимые знания: ТЗ 1. Правила определения наиболее		Знать: -основные законы и	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков	шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией **Опыт практической деятельности:** - обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией; - **Уметь:** осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных,	закономерности осуществления социально значимой деятельности - технологии построения и применения социально значимой деятельности - организации различных видов социально значимой деятельности	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	копировальных, шпоночных и шлифовальных); Знать: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов УД ОП.14 Социально- значимая деятельность по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	
Определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации для выполнения данной трудовой функции Пользоваться встроенной системой измерения инструмента Пользоваться встроенной системой измерения детали Отслеживать состояние и износ инструмента Читать чертежи, схемы и графики, составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок Выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров	Уметь: - подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности учитывая особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности	**Тема 1.1.** Социально значимая деятельность в системе социальных знаний **Тема 2.1.** Сферы применения социально значимой деятельности
Знать Параметры и установки системы ЧПУ станка Устройство, правила проверки на точность однотипных шлифовальных станков с ЧПУ Устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструмента для автоматического измерения деталей в процессе шлифования Правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов	Знать: -основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности - технологии построения и применения социально значимой деятельности - организации различных видов социально значимой деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 2022-2024, год по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.14 Социально-значимая деятельность

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	**Уметь:**	
- следовать выбранной технологической стратегии; - загрузить сгенерированную программу ЧПУ в токарный станок с ЧПУ и - выполнить пробный пуск; определить и назначить раличные процессы механической обработки на токарном станке с ЧПУ; смонтировать и отцентрировать выбранные инструменты; смонтировать и отцентрировать выбранные устройства для фиксации детали; - смонтировать и отцентрировать выбранные вспомогательные приспособления (задняя бабка, приёмник обработанных деталей и др.); - предотвращать вибрацию при выполнении последовательностей механической обработки; - применять технику снятия заусенцев на обрабатываемой детали; - оптимизировать стратегию обработки. - Быстро отреагировать, если что-то пошло не так	Уметь: - подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности учитывая особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности	**Тема 1.1.** Социально значимая деятельность в системе социальных знаний **Тема 2.1.** Сферы применения социально значимой деятельности
знать	Знать:	
- различные этапы настройки станка; - различные режимы работы станка; - последовательность включения питания; - запуск токарного станка с ЧПУ;	-основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности - технологии построения и применения	

- операции на токарном станке с ЧПУ; - установку инструментов, установку параметров инструментов; - как изменять такие зажимное приспособление, как патрон и др.; - как загрузить программу ЧПУ в станок с ЧПУ, с использованием - предоставленного программного обеспечения, кабеля, устройства памяти или беспроводной технологии; - как тестировать программу, моделирование, пробный прогон и т. д.; - как зажать деталь - правильно и безопасно; - как отрегулировать рабочий вал и - систему смещения; - как обеспечить безопасное выполнение - программы; остановки и повторный запуск цикла; - аварийную остановку	социально значимой деятельности - организации различных видов социально значимой деятельности	
……		

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 20222-2024года по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.14 Социально-значимая дисциплина

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Уметь		
- следовать выбранной технологической стратегии; - загрузить сгенерированную программу ЧПУ в токарный станок с ЧПУ и - выполнить пробный пуск; определить и назначить раличные процессы механической обработки на токарном станке с ЧПУ; смонтировать и отцентрировать выбранные инструменты; смонтировать и отцентрировать выбранные устройства для фиксации детали; - смонтировать и отцентрировать выбранные вспомогательные приспособления (задняя бабка, приёмник обработанных деталей и др.); - предотвращать вибрацию при выполнении последовательностей механической обработки; - применять технику снятия заусенцев на обрабатываемой детали; - оптимизировать стратегию обработки. - Быстро отреагировать, если что-то пошло не так	Уметь: - подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности учитывая особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности	**Тема 1.1.** Социально значимая деятельность в системе социальных знаний **Тема 2.1.** Сферы применения социально значимой деятельности
знать	Знать:	
- различные этапы настройки станка; - различные режимы работы станка; - последовательность	-основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности	

включения питания; - запуск токарного станка с ЧПУ; - операции на токарном станке с ЧПУ; - установку инструментов, установку параметров инструментов; - как изменять такие зажимное приспособление, как патрон и др.; - как загрузить программу ЧПУ в станок с ЧПУ, с использованием - предоставленного программного обеспечения, кабеля, устройства памяти или беспроводной технологии; - как тестировать программу, моделирование, пробный прогон и т. д.; - как зажать деталь - правильно и безопасно; - как отрегулировать рабочий вал и - систему смещения; - как обеспечить безопасное выполнение - программы; остановки и повторный запуск цикла; - аварийную остановку	- технологии построения и применения социально значимой деятельности - организации различных видов социально значимой деятельности	

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 df 3b ec 74 cb 25 a0 ad
2022.06.21 14:14:28+04'00'