

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Основы экономики

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Сызрань, 2022г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
Общепрофессионального и профессионального  
цикла «Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))  
Председатель Власова А.А.  
от «10» мая 2022 г. протокол № 9

**Составитель:** А.В.Фомина, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «ГК  
г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.А. Папунина, методист  
технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению,  
установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной  
образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки)).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.05 Основы экономики у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2	- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	- общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной (сварки, наплавки)) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.05 Основы экономики у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ.

С целью реализации требований профессионального стандарта по профессии 40.002 «Сварщик» 2 уровня квалификации и/или квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке.

**уметь:**

-Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

-Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции.

**знать:**

-Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 54 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 28 часов,

лабораторные и практические занятия - 8 часов,

- самостоятельная работа - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	18
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы и практические занятия	8
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие вопросы экономики в отрасли</b>	<b>37</b>	
<b>Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления	<b>3</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему. Исторический процесс развития товарного производства и обмена.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве	<b>3</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на	<b>3</b>	

	основе своих наблюдений.		
<b>Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура. Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия	<b>4</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Практическое занятие</b> № 1 Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно последовательным видом движения).	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. Нормирование труда. Производительность труда	<b>2</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5. Оплата труда работников на</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы	<b>7</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8



<b>предприятия</b>	заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Практическое занятие</b> № 2 Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона	<b>3</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Механизм ценообразования на продукцию предприятия</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения 5 3 10 рентабельности.	<b>5</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».	<b>3</b>	
<b>Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая	<b>3</b>	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8

<b>продукцию</b>	политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Практическое занятие</b> № 3 Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка к дифференцированному зачету.	<b>3</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Кабинет социально-экономических дисциплин №39; лабораторий – *«не предусмотрено»*.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- образцы нормативно-правовых актов.
- карточки – задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы - методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- библиотека с карточным и электронным каталогом,
- компьютеры с выходом в Интернет

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

##### **Основные источники:**

Для преподавателей

1. Черданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.», М.: ИЦ «Академия», 2016. 224 с.

Для студентов:

1. Корнеева И.В., Русакова Г.Н. «Экономика организации. Практикум.» Учебное пособие для СПО, М: Юрайт 2018 г., 120 с
2. Соколова С.В. «Основы экономики», М: Академия, 2007 г.
3. Растова Ю.И. Масино Н.Н. Фирсова С.А., Шматко А.Д. Экономика организации. Учебное пособие» М: КноРус, 200 с.
4. «Экономика отрасли и предприятия» (примерная программа курса для учреждений начального профессионального образования). М., ИРПО, 2004.
5. В.Б.Борохов. Основы рыночной экономики и предпринимательства. (Дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования). М., изд. ИРПО, 2002.

6. Экономика предприятия. – Учебник. Под ред. О.И.Волкова. – М.: ИнфраМ., 2001.
7. Ташев А.К. Экономика предприятия: Конспект лекций. – Челябинск: ЧГТУ, 1995.
8. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: конспект лекций. – М.: ИНФРА-М, 2005.
9. Источники: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») Электронный ресурс)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Должен уметь рассчитывать заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывает, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.
<b>Знания:</b>		
Общие принципы организации производственного и технологического процесса; Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.	Должен демонстрировать знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.	Использовать механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса.	Использует принципы энергосбережения при организации технологического процесса.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Тема 1.4 Кадры предприятия и производительность труда	2	Урок семинар	ОК 1 ОК 6 ОК 4
2.	Тема 2.1 Издержки производства и прибыль предприятия	5	Урок групповая работа.	ОК 1 ОК 6 ОК 4 ПК 1.2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта и образовательных результатов  
 УД ОП.05 Основы экономики по профессии 40.002 «Сварщик» 2 уровня квалификации,  
 утвержденного Приказом Минтруда России  
 от 28 ноября 2013 г. N 701н

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b>                      -Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно технологической документации по сварке                      -Пользоваться конструкторской, производственно технологической и нормативной документацией .</p>	<p>Наименование ПМ (МДК): ПМ.01                      Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки  <b>ПК 1.2</b> Использовать конструкторскую, нормативно техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.  <b>Опыт практической деятельности:</b>- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;                      - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;                      - эксплуатации оборудования для сварки;  <b>Уметь:</b> - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения</p>	<p><b>Уметь:</b>                      - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</p>	<p><b>Тема 1.2.</b>                      Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики предпринимательства.  <b>Тема 1.3.</b>                      Организация производства и технологический процесс.  <b>Тема 2.1.</b>                      Издержки производства и прибыль предприятия.</p>
<p><b>Необходимые знания:</b>                      - Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке                      -Основные типы, конструктивные элементы, размеры</p>	<p>трудовых функций;  <b>Знать:</b> - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;                      - правила технической эксплуатации электроустановок;                      - классификацию сварочного оборудования и материалов;                      - основные принципы работы источников питания для сварки;</p>	<p><b>Знать:</b>                      - общие принципы организации производственного и технологического процесса;                      - цели и задачи структурного подразделения,</p>	



Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
сварных соединений и обозначение их на чертежах.	- правила хранения и транспортировки сварочных материалов.	структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов  
УД ОП.05 Основы экономики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))**

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<b>Уметь</b>	<b>Уметь:</b>	
Работодатель требует, что бы выпускник умел: -Использоваться измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно технологической документации по сварке -Пользоваться конструкторской, производственно технологической и нормативной документацией.	<b>Уметь:</b> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	<b>Тема 1.2.</b> Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики предпринимательства.  <b>Тема 1.3.</b> Организация производства и технологический процесс.  <b>Тема 2.1.</b> Издержки производства и прибыль предприятия.
<b>Знать</b>	<b>Знать:</b>	
Работодатель требует, чтобы выпускник знал: -Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке -Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.	- общие принципы организации производственного и технологического процесса; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 2022-2024гг. по компетенции Сварочные технологии и образовательных результатов**

**УД ОП.05 Основы экономики**

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p><b>Уметь</b></p> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять габаритные размеры и идентифицировать сварочные обозначения;</li> <li>• Диаметр присадочного материала и скорость его подачи.</li> <li>• Особенности подбора сварочных расходных материалов; с международными стандартами.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> общие принципы организации производственного и технологического процесса;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда</p>	<p><b>1.2.</b> Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики предпринимательства.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Организация производства и технологический процесс.</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Издержки производства и прибыль предприятия.</p>
<p><b>Знать</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные математические операции и преобразование величин;</li> <li>• Геометрические принципы, технологии и расчеты.</li> </ul>		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Сопоставление требований РЧ 2022-2024 гг. по компетенции Сварочные технологии и образовательных результатов УД ОП. 05 Основы экономики

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Уметь</b></p> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять габаритные размеры и идентифицировать сварочные обозначения;</li> <li>• Диаметр присадочного материала и скорость его подачи.</li> <li>• Особенности подбора сварочных расходных материалов;</li> </ul> <p>с международными стандартами.</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы организации производственного и технологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли</li> </ul>	<p><b>Тема 1.2.</b> Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики предпринимательства.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Организация производства и технологический процесс.</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Издержки производства и прибыль предприятия.</p>
<p><b>Знать</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные математические операции и преобразование величин;</li> <li>• Геометрические принципы, технологии и расчеты.</li> </ul>	<p>подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда</p>	