

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

обще профессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной (сварки, наплавки))

Сызрань, 2022г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и профессионального
цикла «Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Председатель Власова А.А.

от «10» мая 2022 г. протокол № 9

Составитель: С.Б. Шароватова, преподаватель основ предпринимательства ГБПОУ «ГК
г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист
технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению,
установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной
образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный
сварки (наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none">– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;– обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи;– обосновывать основные фонды предприятия;– обосновывать использование специальных налоговых режимов;– обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;– определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	<ul style="list-style-type: none">– основные фонды предприятия;– организационно- правовые формы предприятий;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной жизни.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП. 07 Основы предпринимательства у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда ДЭ/РЧ/НЧ

С целью реализации требований профессионального стандарта Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением и/или квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке

уметь:

-Пользоваться конструкторской, производственно технологической и нормативной документацией .

знать:

-Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке

-Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 24 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 0 часов,

лабораторные и практические занятия – 24 часов,

- самостоятельная работа - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	12
Объем образовательной программы	24
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	0
практические занятия	24
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Комплексный Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Основы предпринимательства		
Тема 1.1. Бизнес - идея	Содержание учебного материала:		ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	3	
	1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.		
	2 Отбор перспективной бизнес – идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи		
Тема 1.2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	Содержание учебного материала:		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	18	
	3 Определение основных расходных статей, связанных с открытием и ведением нового бизнеса.		
	4 Сравнительная характеристика организационно-правых форм предприятия		
	5 Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия		
	6 Обоснование использования специальных налоговых режимов		
	7 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего		
	8 Обоснование потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета		
	9 Разработка мер по предупреждению коррупции		
	10 Ознакомление с процессом осуществления проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации		
11 Формирование правовой культуры. Ответственность юридических лиц за			

	коррупционные правонарушения		
	Самостоятельная работа: Определение налогового режима для реализации бизнес - идеи	1	
Раздел 2.	Основы финансовой грамотности		
Тема 2.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		OK 2 OK 3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	OK 4
	Практическое занятие	Не предусмотрено	OK 5
	Самостоятельная работа Составить личный финансовый план	2	OK 8
Тема 2.2. Депозит Кредит	Содержание учебного материал		OK 2 OK 3 OK 5
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Провести анализ кредитного договора	2	
Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		OK 1 OK 2 OK 3 OK 5 OK 8
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Составить презентацию «Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом»	2	
Тема 2.4. Страхование	Содержание учебного материала		OK 1 OK 2 OK 3 OK 5
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №3 Практикум. Кейс — «Страхование жизни».	1	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 2.5. Инвестиции, налоги	Содержание учебного материала		OK 2 OK 3 OK 5 OK 8
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Составить рекомендации «Как сформировать инвестиционный портфель»	2	
Тема 2.6. Защита от мошеннических	Содержание учебного материала		OK 2 OK 3 OK 4
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4.	1	

действий на финансовом рынке	Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»		
	Самостоятельная работа Составить презентацию «Мошеннические действия на финансовом рынке»	2	
Дифференцированный зачет		1	
		Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- библиотека с карточным и электронным каталогом,
- компьютеры с выходом в Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы – Самара: ЦПО, 2011.
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО , 2011

Дополнительные источники:

1. Источники: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес», подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») Электронный ресурс)
2. Ключевые профессионалы компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» С.А.Ефимова, А.Г. Рбка; - Самара ЦПО, 2006

Интернет-ресурсы

1. <http://bishelp.ru>
2. <http://economy.samregion.ru>
3. <http://www.duma.gov.ru>
4. <http://www.smi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	Обосновывает основные фонды предприятия; использование специальных налоговых режимов; определяет потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области	Выполнение практических заданий, накопительная отметка
обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;		
обосновывать основные фонды предприятия;		
обосновывать использование специальных налоговых режимов;		
обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;		
определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области		
Знания		
основные фонды предприятия		
организационно-правовые формы предприятий		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1. Бизнес - идея	2	Урок семинар	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8
2.	Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	2	Урок групповая работа.	ОК 6 ОК 8 ПК 1.2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением,
утвержденного Приказом Минтруда России от 4 июня 2014 года № 361н
и образовательных результатов УД ОП.08 Основы предпринимательства

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: - Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией .</p>	<p>Наименование ПМ (МДК): ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. Опыт практической</p>	<p>Уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи; - обосновывать основные фонды предприятия;</p>	<p>Тема 1.2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства Практическая работа: №10 Ознакомление с процессом осуществления проверок</p>
<p>Необходимые знания: - Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке - Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.</p>	<p>деятельности: - Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке Уметь: - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; Знать: - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - правила технической эксплуатации электроустановок; - классификацию сварочного оборудования и материалов.</p>	<p>Знать: - организационно-правовые формы предприятий</p>	<p>уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации №11 Формирование правовой культуры. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов
УД ОП.08 Основы предпринимательства по профессии 15.01.32 Оператор станков с
программным управлением**

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>Работодатель требует, чтобы выпускник умел: -Пользоваться конструкторской, производственно технологической и нормативной документацией</p>	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи; -обосновывать основные фонды предприятия;</p>	<p>Тема 1.2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства Практическая работа: №10 Ознакомление с процессом осуществления проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации №11 Формирование правовой культуры. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения</p>
<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>Работодатель требует, чтобы выпускник знал: - Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке -Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>-организационно-правовые формы предприятий</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 2022-2024 год по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.08

Основы предпринимательства

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p>Уметь</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настраивать сварочное оборудование в соответствии со спецификациями производителя, включая (среди прочего) 	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; -конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи; -обосновывать основные фонды предприятия; 	<p>Тема 1.2.</p> <p>Организация предприятия и поддержка предпринимательства</p> <p>Практическая работа:</p> <p>№10 Ознакомление с процессом осуществления проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации</p> <p>№11 Формирование правовой культуры. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения</p>
<p>знать</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международные стандарты и спецификации контроля качества сварного шва -Стандарты и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в сварочной отрасли -Требования к эффективной организации и производству сварочных работ, а также их воздействие на окружающую среду -Соответствие технологии сварки используемому материалу; -Особенности подбора сварочных расходных материалов; -Интерпретировать терминологию контроля сварных соединений и конструкций согласно действующих стандартов. 	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационно-правовые формы предприятий 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2022 – 2024 года по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.08 Основы предпринимательства

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программы по дисциплине
Уметь	Уметь:	
<p>- Настраивать сварочное оборудование в соответствии со спецификациями производителя, включая (среди прочего)</p>	<p>-предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; -конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи; -обосновывать основные фонды предприятия;</p>	<p>Тема 1.2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства Практическая работа: №10 Ознакомление с процессом осуществления проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации</p>
знать	Знать:	
<p>-Международные стандарты и спецификации контроля качества сварного шва -Стандарты и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в сварочной отрасли -Требования к эффективной организации и производству сварочных работ, а также их воздействие на окружающую среду -Соответствие технологии сварки используемому материалу; -Особенности подбора сварочных расходных материалов; -Интерпретировать терминологию контроля сварных соединений и конструкций согласно действующих стандартов.</p>	<p>-организационно-правовые формы предприятий</p>	<p>№11 Формирование правовой культуры. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения</p>