

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной (сварки, наплавки))

Сызрань, 2022г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
Общепрофессионального и профессионального  
цикла «Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

Председатель Власова А.А.

от «10» мая 2022 г. протокол № 9

**Составитель:** С.Б. Шароватова, преподаватель основ предпринимательства ГБПОУ «ГК  
г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.А. Папунина, методист  
технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению,  
установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной  
образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный  
сварки (наплавки)).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li><li>– обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи;</li><li>– обосновывать основные фонды предприятия;</li><li>– обосновывать использование специальных налоговых режимов;</li><li>– обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;</li><li>– определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные фонды предприятия;</li><li>– организационно- правовые формы предприятий;</li></ul>

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной жизни.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП. 07 Основы предпринимательства у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда ДЭ/РЧ/НЧ

С целью реализации требований профессионального стандарта Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением и/или квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке

**уметь:**

- Пользоваться конструкторской, производственно технологической и нормативной документацией .

**знать:**

- Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке

- Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего - 36 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 24 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 0 часов,

лабораторные и практические занятия – 24 часов,

- самостоятельная работа - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>24</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	0
практические занятия	24
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Комплексный Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы предпринимательства</b>		
<b>Тема 1.1. Бизнес - идея</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>3</b>	
	1   Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.		
	2   Отбор перспективной бизнес – идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи		
<b>Самостоятельная работа</b> Определение бизнес-идей	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5  ОК 6 ОК 8 ПК 1.2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>18</b>	
	3   Определение основных расходных статей, связанных с открытием и ведением нового бизнеса.		
	4   Сравнительная характеристика организационно-правых форм предприятия		
	5   Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия		
	6   Обоснование использования специальных налоговых режимов		
	7   Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего		
	8   Обоснование потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета		
	9   Разработка мер по предупреждению коррупции		
	10   Ознакомление с процессом осуществления проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации		
11   Формирование правовой культуры. Ответственность юридических лиц за			

	коррупционные правонарушения		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Определение налогового режима для реализации бизнес - идеи	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы финансовой грамотности</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 2 OK 3
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	OK 4
	<b>Практическое занятие</b>	<b>Не предусмотрено</b>	OK 5
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить личный финансовый план	<b>2</b>	OK 8
<b>Тема 2.2.</b> <b>Депозит</b> <b>Кредит</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		OK 2 OK 3 OK 5
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Провести анализ кредитного договора	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 1 OK 2 OK 3 OK 5 OK 8
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить презентацию «Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 1 OK 2 OK 3 OK 5
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Практикум. Кейс — «Страхование жизни».	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Инвестиции, налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 2 OK 3 OK 5 OK 8
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить рекомендации «Как сформировать инвестиционный портфель»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Защита от мошеннических</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 2 OK 3 OK 4
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Не предусмотрено</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b>	<b>1</b>	



действий на финансовом рынке	Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить презентацию «Мошеннические действия на финансовом рынке»	<b>2</b>	
Дифференцированный зачет		<b>1</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- библиотека с карточным и электронным каталогом,
- компьютеры с выходом в Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### Основные источники:

Для преподавателей

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы – Самара: ЦПО, 2011.
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011

##### Дополнительные источники:

1. Источники: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес», подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») Электронный ресурс)
2. Ключевые профессионалы компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» С.А.Ефимова, А.Г. Рбка; - Самара ЦПО, 2006

## Интернет-ресурсы

1. <http://bishelp.ru>
2. <http://economy.samregion.ru>
3. <http://www.duma.gov.ru>
4. <http://www.smi.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	Обосновывает основные фонды предприятия; использование специальных налоговых режимов; определяет потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области	Выполнение практических заданий, накопительная отметка
обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;		
обосновывать основные фонды предприятия;		
обосновывать использование специальных налоговых режимов;		
обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;		
определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области		
Знания		
основные фонды предприятия		
организационно-правовые формы предприятий		

## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые ОК, ПК, знания и умения</b>
1.	Тема 1. Бизнес - идея	<b>2</b>	Урок семинар	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8
2.	Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	<b>2</b>	Урок групповая работа.	ОК 6 ОК 8 ПК 1.2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением,  
утвержденного Приказом Минтруда России от 4 июня 2014 года № 361н  
и образовательных результатов УД ОП.08 Основы предпринимательства

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p><b>Необходимые умения:</b> - Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией .</p>	<p>Наименование ПМ (МДК): <b>ПМ.01</b> Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки <b>ПК 1.2</b> Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. <b>Опыт практической</b></p>	<p>Уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи; - обосновывать основные фонды предприятия;</p>	<p><b>Тема 1.2.</b> Организация предприятия и поддержка предпринимательства <b>Практическая работа:</b> <b>№10</b> Ознакомление с процессом осуществления проверок</p>
<p><b>Необходимые знания:</b> - Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке - Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.</p>	<p><b>деятельности:</b> - Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке <b>Уметь:</b> - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; <b>Знать:</b> - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - правила технической эксплуатации электроустановок; - классификацию сварочного оборудования и материалов.</p>	<p>Знать: - организационно-правовые формы предприятий</p>	<p>уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации <b>№11</b> Формирование правовой культуры. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов  
УД ОП.08 Основы предпринимательства по профессии 15.01.32 Оператор станков с  
программным управлением**

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <p>Работодатель требует, чтобы выпускник умел: -Пользоваться конструкторской, производственно технологической и нормативной документацией</p>	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи; -обосновывать основные фонды предприятия;</p>	<p><b>Тема 1.2.</b> Организация предприятия и поддержка предпринимательства <b>Практическая работа:</b> <b>№10</b> Ознакомление с процессом осуществления проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации <b>№11</b> Формирование правовой культуры. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения</p>
<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p>Работодатель требует, чтобы выпускник знал: - Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке -Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>-организационно-правовые формы предприятий</p>	



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 2022-2024 год по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.08

### Основы предпринимательства

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p><b>Уметь</b></p> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настраивать сварочное оборудование в соответствии со спецификациями производителя, включая (среди прочего)</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>-конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи;</li> <li>-обосновывать основные фонды предприятия;</li> </ul>	<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p>Организация предприятия и поддержка предпринимательства</p> <p><b>Практическая работа:</b></p> <p><b>№10</b> Ознакомление с процессом осуществления проверок уполномоченным подразделением</p>
<p><b>знать</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Международные стандарты и спецификации контроля качества сварного шва</li> <li>-Стандарты и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в сварочной отрасли</li> <li>-Требования к эффективной организации и производству сварочных работ, а также их воздействие на окружающую среду</li> <li>-Соответствие технологии сварки используемому материалу;</li> <li>-Особенности подбора сварочных расходных материалов;</li> <li>-Интерпретировать терминологию контроля сварных соединений и конструкций согласно действующих стандартов.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационно-правовые формы предприятий</li> </ul>	<p>Администрации Президента Российской Федерации</p> <p><b>№11</b> Формирование правовой культуры. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Сопоставление требований РЧ/НЧ 2022 – 2024 года по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.08 Основы предпринимательства**

<b>Требования РЧ/НЧ</b>	<b>Образовательные результаты дисциплины</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программы по дисциплине</b>
<b>Уметь</b>	<b>Уметь:</b>	
<p>- Настраивать сварочное оборудование в соответствии со спецификациями производителя, включая (среди прочего)</p>	<p>-предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;                      -конкурентные преимущества реализации бизнес - идеи;                      -обосновывать основные фонды предприятия;</p>	<p><b>Тема 1.2.</b>                      Организация предприятия и поддержка предпринимательства  <b>Практическая работа:</b>  <b>№10</b> Ознакомление с процессом осуществления проверок уполномоченным подразделением Администрации Президента Российской Федерации</p>
<b>знать</b>	<b>Знать:</b>	
<p>-Международные стандарты и спецификации контроля качества сварного шва                      -Стандарты и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в сварочной отрасли                      -Требования к эффективной организации и производству сварочных работ, а также их воздействие на окружающую среду                      -Соответствие технологии сварки используемому материалу;                      -Особенности подбора сварочных расходных материалов;                      -Интерпретировать терминологию контроля сварных соединений и конструкций согласно действующих стандартов.</p>	<p>-организационно-правовые формы предприятий</p>	<p><b>№11</b> Формирование правовой культуры. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения</p>