

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
От 16 2022г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП .03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))

профиль обучения: технологический профиль

г. Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*	СОГЛАСОВАНО**
Предметно-цикловой комиссией	Предметно-цикловой комиссией
Общеобразовательного цикла общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-педагогического, математического и общего естественнонаучного цикла	Общепрофессионального и профессионального цикла «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Председатель	Председатель
 О.Ю. Еникеева	 А.А. Власова
от «11» мая 2022 г. протокол № 9	«10» мая 2022 г. протокол № 9

Составитель: Боцман Д.С., преподаватель английского языка

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО ..	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки));

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки) рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **ОУП.03 Иностранный язык** разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету **ОУП.03 Иностранный язык** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **ОУП.03 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **ОУП.03 Иностранный язык** отводится **314** часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **ОУП.03 Иностранный язык**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как

традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
 - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
 - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
 - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
 - умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
 - компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
 - коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
 - учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** у обучающихся

целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Предмет имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Предмет изучается на базовом уровне. На базовом уровне необходимо разделение курса на два аспекта: «Общий язык» (General Language) 70% и «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP), 30% учебного времени.

Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, типом навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. Оба направления связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и сходных базовых речевых навыков.

Освоение учащимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала, который принят в систематическом курсе соответствующей дисциплины) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии/специальности.

Отбор содержания должен предусматривать формирование способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях, способствовать профессиональной эрудиции, заложить основы профессионального мышления и профессиональных умений.

Языковой материал: лексические единицы профессиональной направленности (общенаучная и специальная терминология), профессиональный глоссарий, речевые образцы, правила словообразования профессиональной лексики, грамматические структуры.

Аутентичный текстовый материал должен отражать современные достижения в науке, производстве, передовых технологиях и должен быть представлен в различных жанрах: изложение, описание, диалог, аннотация, аргументация, инструкция и пр.

Предмет **ОУП.03 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП 09 Общие компетенции профессионала, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, ОП 12 Социально значимая деятельность, а также междисциплинарными курсами профессионального цикла МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование и профессиональными модулями ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

Предмет **ОУП.03 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** особое внимание уделяется усвоению учащимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 4 ОК 5	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2 ОК 3 ОК 8	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 8. Использовать знания по финансовой

		грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Личностные	ОК 1 ОК 3 ОК 7	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Наименование ВПД	
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	314
Основное содержание	209
в т. ч.:	
теоретическое обучение	89
лабораторные/практические занятия	120
Самостоятельная работа	105
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3			
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 2	Гражданское Познавательное Трудовое Духовно-нравственное
Раздел 1. Основное содержание					
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия.	4	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное
	1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке				
	2. Приветствие, прощание, представление других людей в официальной и неофициальной обстановке	5			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род	Содержание учебного материала Обзор грамматического материала. Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения Обзор грамматического материала. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные) Обзор грамматического материала: Спряжение глаголов «to be», «to have» Обучение монологической устной речи		ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное

занятий, должность, место работы и др.).	Практические занятия		4			
	3.	Описание людей: внешность				
	4.	Описание людей: характер				
	5.	Описание людей: личностные качества				
	6.	Описание людей: профессии				
Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся. Составить проект на тему «Моя будущая профессия». Составить проект и эссе на тему «Национальности нашей планеты».		6				
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме Etiquette: благодарность, извинение, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел, прием гостей), выражение мнения (Expressing opinion): выражение согласия или несогласия Обзор грамматического материала: неопределенный и определенны артикли. Проблемы, которые мешают подростку общаться со сверстниками и взрослыми (What problems worry young people?)		4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Гражданское Познавательное Духовно- нравственное Трудовое Физическое
	Практические занятия		4			
	7.	Семья и семейные отношения				
	8.	Домашние обязанности				
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение «Я имоя семья». Составить свое расписание домашних дел. Написать эссена тему «Проблемы взаимоотношений детей и родителей»		6			
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия	Содержание учебного материала Образование основных понятий и их определений в рамках темы. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий. Место, где ты живешь (The place we live in). Грамматический материал: предлоги места и направления. Описание учебного заведения (семинар)		6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Патриотическое Трудовое Гражданское Экологическое
	Практические занятия		6			
	9.	Описание комнат (обстановка, техника,				

жизни, техника, оборудовани е)		оборудование)				
	10.	Описание кабинета (обстановка, техника, оборудование)				
	11.	Описание условий жизни				
	12.	Работа с текстом «Моя квартира»				
	13.	Описание своей квартиры, жилища				
	14.	Описание своего учебного заведения				
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся. Составить проект Колледжмоей мечты и Коллаж Дом моей мечты		5			
<i>Дифференцированный зачет</i>			1			
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала 1. Обзор грамматического материала: неправильные глаголы 2. Грамматический материал: неопределенно-личные предложения (Indefinite personal sentences); Безличные предложения (Impersonal sentences) 3. Распорядок дня студента колледжа. Введение лексики по теме. Числительные. Время.		5	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Патриотическое Трудовое Познавательное Гражданское Экологическое
	Практические занятия		7			
	15.	Мой день начинается (The day's work begins)				
	16.	Повседневная жизнь				
	17.	Чтение и перевод текста о рабочем дне студента				
	18.	Распорядок дня студента колледжа				
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся. Составить распорядок своего дня. Подготовить вопросы к интервью о распорядке дня студента		6			

Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме		2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Патриотическое Трудовое Гражданское Экологическое Эстетическое
	Практические занятия		10			
	19.	Как мы проводим свободное время. How we spend our free time				
	20.	Интернационализмы (The international words)				
	21.	Увлечения (Different kinds of hobbies)				
	22.	Театр и музыка в нашей жизни (Theatre and Music in our life)				
	23.	Мое хобби, досуг				
	24.	Хобби для мужчин и женщин.				
25.	Хобби знаменитостей	8				
Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе-рассуждение о хобби своего друга. Сделать фото коллаж как я отдохнул прошлым летом. Подготовить сообщение «Мое любимое занятие»						
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала Описание местоположения объекта. Введение новой лексики. Наречия и выражения места и направления.		4	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Патриотическое Трудовое Гражданское Эстетическое
	Практические занятия		8			
	26.	Описание местоположения объекта				
	27.	Адрес местоположения				
	28.	Описание дороги до колледжа.				
	29.	Экскурсия по родному городу.	5			
Самостоятельная работа обучающихся. Разработать индивидуальный проект на тему «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».						
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала Магазины и товары. Введение лексики. Магазины. Неопределенные местоимения. Их производные. Основные типы вопроса в английском языке: общий вопрос, специальный вопрос		5	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Гражданское Эстетическое Духовно-нравственное Экологическое

	Практические занятия.		7	МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 8	
	30.	Описание магазина				
	31.	Описание товаров				
	32.	Чтение текста «What Do Shops Offer?»				
	33.	Совершение покупок				
	34.	Магазины и отделы				
	35.	В обувном магазине (деловая беседа, моделирующая ситуацию неофициального общения)				
	36.	Лучшие магазины				
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить диалог и мини-сценку между продавцом и покупателем		5			
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Обзор грамматического материала. Фразовые глаголы. Степени сравнения прилагательных. Виды спортивных игр. Введение лексики.		4	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР0, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Патриотическое Трудовое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое
	Практические занятия.		8			
	37.	Здоровье (Our health)				
	38.	Поход к доктору (A visit to a doctor)				
	39.	Здоровый образ жизни (The healthy way of life)				
	40.	Спорт в нашей жизни (Sport in our life). Виды спорта				
	41.	Олимпийские игры (The Olympic games)				
	42.	На стадионе (составление диалога)				
Самостоятельная работа обучающихся. Написать сочинение –рассуждение на тему «Правда ли так полезен спорт?!» . Работа со словарем и справочной литературой, Интернет-источниками с целью подготовки творческой работы (сообщение+презентация) на тему по выбору «Мой любимый вид спорта», «Олимпийские игры», «Я за здоровый образ жизни», «Я занимаюсь спортом». Подготовить сообщение «История олимпийских игр»		4				

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: Теоретическое изучение лексики по теме. Географическое положение. Правописание географических названий		6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Патриотическое Трудовое Гражданское Эстетическое Экологическое Физическое
	Практические занятия		7			
	43.	Сообщения о путешествиях по стране и за рубежом.				
	44.	Достопримечательности				
	45.	Сообщения об экскурсиях по родному городу.				
46.	Составление диалога, моделирующего ситуацию неофициального общения					
Самостоятельная работа обучающихся. Составить путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор		3				
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала: Теоретическое изучение лексики по теме. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7	Гражданское Патриотическое Трудовое Познавательное Экологическое
	Практические занятия		6			
	47.	Национальные символы России				
	48.	Государственное и политическое устройство России				
	49.	Москва, как главный центр культурной жизни страны				
	50.	Обычаи и традиции в России				
51.	Популярные праздники в России					
Самостоятельная работа обучающихся. Разработать проект «Россия - Родина моя». Составить презентацию о героях страны		6				
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора	Содержание учебного материала: Теоретическое и грамматическое изучение лексики по теме: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Гражданское Патриотическое Трудовое Познавательное Духовно-нравственное Физическое

и фауна, национальные символы, государственные и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практические занятия		6	03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	52.	Географическое положение: расположение и границы Великобритании				
	53.	Поверхность территории Великобритании: типы ландшафта, реки и озера. Климат				
	54.	Государственное устройство Великобритании. Парламент				
	55.	Правовые институты Британии и США				
	56.	Достопримечательности англоговорящих стран				
	57.	Наиболее развитые отрасли экономики англоговорящих стран				
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить презентацию об англоговорящих странах, их традициях. Заполнить пустой макет карты Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии		8			
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала по теме: Научно-технический прогресс. Теоретическое изучение лексики по теме. Образование основных понятий и их определение в рамках темы «Наука и технология» (Science and technology)		5	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 1.1	Познавательное Трудовое
	Практические занятия		6			
	58.	Достижения науки, которые используются в современной жизни				
	59.	Выдающиеся изобретатели и их изобретения				
	60.	Положительное влияние высоких технологий на жизнь людей				
	61.	Нанотехнологии				
	62.	Интернет: за и против? Internet: for and against				
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить мини-проект (сообщение + презентация) по теме: «Ученые XXI века и их изобретения»		5				

Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: Обзор грамматического материала. Образование множественного числа существительных. Теоретическое изучение лексики по теме: «Человек и природа, экологические проблемы современности» Загрязнение воды, атмосферы, почвы, мирового океана. Семинар «Защита окружающей среды»		6	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Познавательное Трудовое
	Практические занятия		7			
	63.	Человек и природа				
	64.	Времена года в России и Англии.				
	65.	Влияние климата на природу. Метеопрогноз				
	66.	Современные проблемы экологии.				
67.	Влияние экологии на жизнь людей					
68.	Экологические катастрофы и пути их возможного разрешения					
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад «Защита окружающей среды». Подготовить презентацию «Экологические катастрофы»		6				
Раздел 2. Профессионально - ориентированное содержание						
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала: Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы. Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкции по эксплуатации		5	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Познавательное Трудовое
	Практические занятия		6			
	69.	Выполнение упражнений с целью тренировки и закрепления лексических единиц				
	70.	Достижения и инновации в области науки и техники				
	71.	Инновации в машиностроении				
Самостоятельная работа обучающихся. Сделать доклад и презентацию о последнем и значимом открытии человечества. Оформление словаря		6				

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы. Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии Ролевая игра: Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание, личных и профессиональных качеств)		7	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1	Познавательное Трудовое
	Практические занятия		12			
	72.	Машины и механизмы.				
	73.	Описание промышленного оборудования				
	74.	Основные процессы в производстве				
	75.	Функционирование механизмов и приборов, материалы, инструменты и оборудование				
	76.	Современное металлорежущее оборудование. Инструкции, спецификация к оборудованию				
77.	Техника безопасности на производстве. Инструкция по технической безопасности на рабочем месте.					
Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем и дополнительными источниками над переводом текста Инструкции к оборудованию. Оформление словаря		6				
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала: Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы. Ролевая игра: Посещение вычислительного центра. Выполнение упражнений с целью тренировки и закрепления лексических единиц		7	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Познавательное Трудовое
	Практические занятия		4			
	78.	Современные компьютерные технологии в промышленности				
	79.	Информационные технологии в металлорежущем производстве				
	80.	Автоматизация производства				
	81.	Роботы в промышленности				
Самостоятельная работа обучающихся.		9				

	Составить сообщение на тему: «Как компьютер помогает нам в промышленности». Подготовить инструкцию по ТБ с любым электроприбором, компьютерной техникой, роботом и др.				
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала: Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)	5	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Гражданское Патриотическое Трудовое Познавательное Духовно- нравственное Физическое Эстетическое
	Практические занятия	8	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	82. Отраслевые выставки				
	83. Выставки современного металлорежущего оборудования и материалов				
	84. Составление диалога, моделирующего ситуацию делового общения				
	85. Описание личных и профессиональных качеств				
	86. Международный конкурс профессионального мастерства World skills Russia	5			
Самостоятельная работа обучающихся. Разработать индивидуальный проект (сообщение + презентация) «Каким должен быть настоящий профессионал?».					
Дифференцированный зачет		1			
Итого:		314			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета №35 Иностранного языка.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по Английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (для студентов):

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
4. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.:, 2017.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ
4. Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 –Об
5. утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317- ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 –Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации

получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

10. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018 – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

11. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 201– 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

12. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021 – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

13. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020 – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

14. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019 – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

15. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017 – 168 p. ISBN: 9781108403528 – Текст: непосредственный.

Для студентов

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

2. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

3. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2) : учебник практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (В1-В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Сформированы коммуникативные иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Владеет иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Сформированы умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 08. Владение языковыми</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством</p> <p>ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p style="text-align: center;">Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету</p>
<p>Наименование дисциплины цикла ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией Знать: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Наименование ПМ (МДК): ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций Опыт практической деятельности: эксплуатирования оборудования для сварки Уметь: - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; Знать: - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - правила технической эксплуатации электроустановок</p>	<p>ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>Тема 1.13. Научно-технический прогресс Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>
<p>Наименование дисциплины цикла ОП 12 Социально значимая деятельность Уметь:</p>	<p>Наименование ПМ (МДК): ПМ.01 Подготовительно-</p>	<p>ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной</p>	<p>Тема 1.2. Описание человека (внешность,</p>

<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Знать: Сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</p> <p>ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций</p> <p>Опыт практической деятельности: эксплуатирования оборудования для сварки</p> <p>Уметь: - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p>Знать: - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>- правила технической эксплуатации электроустановок</p>	<p>компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).</p> <p>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>
--	---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Приветствие, прощание, представление других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	Метод проектов	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
2.	Проблемы, которые мешают подростку общаться со сверстниками и взрослыми (What problems worry young people?)	1	Семинар	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
3.	Посещение учебного заведения	1	Семинар	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
4.	Практическое занятие №18. Распорядок дня студента колледжа	1	Работа в малых группах с последующим обсуждением	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
5.	Практическое занятие №23. мое хобби, досуг	1	Метод проектов	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
6.	Практическое занятие №35. В обувном магазине (деловая беседа, моделирующая ситуацию неофициального общения)	1	Дискуссия	Развитие продуктивных навыков и умений/ письмо и говорение
7.	Практическое занятие №38. Поход к доктору	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; речевых навыков и умений
8.	Практическое занятие №39. Здоровый образ жизни	1	Семинар	Урок применения полученных умений и знаний на практике
9.	Загрязнение воды, атмосферы, почвы, мирового океана	1	Метод проектов	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
10.	Семинар «Защита окружающей среды»	1	Семинар	Урок применения полученных умений и знаний на практике

11.	Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкции по эксплуатации	2	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
12.	Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
13.	Ролевая игра: интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
14.	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	1	Семинар	Урок актуализации знаний
15.	Ролевая игра: посещение вычислительного центра	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
16.	Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений