

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «16» мая 2022г. № 250-о

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

ПМ 02 ДЕФЕКТАЦИЯ, РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки
по профессии

профессия : 16909 ПОРТНОЙ
для обучающихся с ОВЗ

Сызрань, 2022

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНО

Предметной цикловой комиссией Исполнительный директор
общеобразовательного, общего, ООО «Округ»

гуманитарного и социально-педагогического

математического и общего естественно-

научного цикла

от «11» мая 2022 г. протокол № 9



О.И.Куренкова

от «11» мая 2022 г.

Составитель: Голубь Лилия Захаровна, преподаватель ГК г.Сызрани

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А.Папунина, методист
технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики по ПМ 02	стр. 4
2	Учебная практики по профессиональному модулю ПМ 02	стр. 6
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики по ПМ 02	стр.11

I. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Область применения программы.

Адаптированная рабочая программа учебной практики профессиональной подготовки является частью адаптированной образовательной профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии.

3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практик профессиональной подготовки по ВД обучающийся должен

Иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- определения вида ремонта и устранения дефектов;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта

уметь:

- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электро безопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработке при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;

- производить заправку, чистку, смазку швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- осуществлять внутри процессовой контроль качества ремонтных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- использовать ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов и их основные свойства;
- определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;
- выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их;
- пользоваться таблицей режимов и параметров влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- осуществлять виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.

4. Формы контроля:

учебная практика – зачет в 4 семестре;

5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего **108** часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 02 Дефектация, ремонт и обновление швейных изделий всего **108** часов, в том числе:

учебная практика в условиях мастерских 3 семестр 36 часов;

учебная практика в условиях мастерских 4 семестр 72 часа

II. АДАптированная рабочая программа учебной практики профессиональной подготовки

1. Результаты освоения программы учебной практик профессиональной подготовки.

ПМ 02 Дефектация, ремонт и обновление швейных изделий

- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электро безопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
- осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработке при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;
- производить заправку, чистку, смазку швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
- осуществлять внутри процессный контроль качества ремонтных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- использовать ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов и их основные свойства;
- определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;
- выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
- определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их;
- пользоваться таблицей режимов и параметров влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
- осуществлять виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

2. Содержание адаптированной рабочей программы учебной практики профессиональной подготовки

2.1. Виды работ учебной практики

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК, ОК)	Виды работ
	<ol style="list-style-type: none">1. выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электро безопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;2. осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта;3. использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработке при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;4. осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;5. производить заправку, чистку, смазку швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;6. пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;7. осуществлять внутри процессный контроль качества ремонтных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;8. использовать ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов и их основные свойства;9. определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;10. выбирать технологическую последовательность обработки изделия;11. определять причины возникновения технологических дефектов при	<ol style="list-style-type: none">1. Осуществление работ самоконтроля, взаимоконтроля в процессе изготовления плечевых и поясных изделий.2. Выполнение мелкого ремонта с применением ручных, машинных и влажно-тепловых работ.3. Выполнение среднего ремонта (починка и изменение фасона) с применением ручных, машинных и влажно-тепловых работ.4. Выполнение крупного ремонта с применением ручных, машинных и влажно-тепловых работ.

	<p>изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их;</p> <p>12. пользоваться таблицей режимов и параметров влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;</p> <p>13. осуществлять виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.</p>	
--	--	--

2.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1. Осуществление работ самоконтроля, взаимоконтроля в процессе изготовления плечевых и поясных изделий.	Получение деталей кроя. Обработка вытачек, боковых.(проверка качества и наличия деталей кроя, симметричность вытачек и качество швов)	30
	Обработка среднего среза и щлицы, заготовка пояса	
	Обработка застежки и верхнего среза поясом.	
	Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка низа.	
	Обработка рукавов и соединение их с проймами. Окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия. Сдача готового изделия на проверку.	
2. Выполнение мелкого ремонта с применением ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	Подбор необходимого материала и фурнитуры. Пришивание фурнитуры, изготовление и пришивание вешалок и поддерживателей, выметывание петель (ручным способом), закрепление концов карманов, подшивание распарывавшихся участков подкладки, стачивание распоровшихся швов.	6
Итого за 3 семестр		36
2. Выполнение мелкого ремонта с применением ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	Подбор необходимого материала и распарывание необходимых участков для ремонта (подготовка к ремонту).Замена подкладки низа рукавов, штопка, штоковка, вставка заплат, влажно — тепловая обработка готового изделия.	6
	Осноровка низа брюк. Ремонт нижних краев брючной тесьмой.	
3.Выполнение среднего ремонта (починка и изменение фасона) с применением ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	Изменение формы бортов, лацканов, воротника	24
	Изменение формы отдельных деталей (карманов, петель, пат, поясов)	
	Частичное изменение размера или фасона изделия	
	Изменение длины рукава, изделия	
4.Выполнение крупного ремонта с применением ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	Изменение ширины юбки на подкладке	42
	Изменение формы изделия	
	Балансирование изделия, связанного с частичным или полным выпариванием рукавов и воротника	
	Изменение положения вметанных рукавов	

	Изменение смещенной застежки на центральную	
	Полная замена подкладки изделия.	
	Изменение формы рукавов	
	Итого за 4 семестр	72
	Промежуточная аттестация в форме зачета	
	Всего часов	108

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ¹ ПРАКТИК

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования

Учебно-производственная мастерская: Швейная мастерская

наименование

Оснащение:

Швейные машины 1022 класса;

Швейные машины 1022 М класса;

Утюжилльные рабочие места;

Спец.машины 51 А класса;

Спец.машина 25 класса;

Спец.машина 335 класса;

Пресс ЧС – 313;

Плакатница;

Экран;

Манекены;

Столы рабочие;

Методический шкаф;

Эпидиаскоп;

Столы раскройные

Набор инструментов:

Ножницы портновские и закройные, мел, наперстки, сантиметровые ленты, ручные иглы, масштабные линейки, лекала, нитки

Приспособления:

Распарыватели, спец.колышки, спец.колодки, шаблоны, лекала шаблоны

¹ Указывается в том случае, если производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских УПО.