Приложение

к ООП по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Код и наименование профессии/специальности

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ **2**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **…**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **…**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **…**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности _____ *(указываются код и наименование)*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Примерная рабочая программа воспитания для СПО Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 00.00.00 Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» ФГОС СПО 00.00.00 (наименование) ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020) Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда *– (указать отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии)*[1]. *Посмотреть в РПВ по УГПС по ссылке:* *https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/?sphrase_id=12863*
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	*3 года 10 месяцев*
Исполнители программы	*Указываются конкретно все исполнители с указанием ФИО, должность. Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей* Заведующий отделением(руководитель социально-педагогического профиля): Дугина Е.П. Педагог организатор, социальный педагог: Чернова Т.М. Классные руководители: Лобова Е.А., Терентьева Е.В., Ефимина Е.А., Рязанова Ю.С., Антропова Д.А., Пименова Е.А., Спиридонова Н.В., Арутюнян А.А., Ларюшкина Н.Е. Члены студенческого совета: Семенова Анна(председатель), Камалов Айрат, Анисина Елизавета, Гололобов Алексей, Самохвалова Ангелина, Белкова Юлия, Калинин Никита Родительский комитет: Балахонцева А.В.(председатель), Дудырина К.А., Бабурова И.С., Агапова И.Н., Белкова Л.Ю., Зародов Е.И., Матей А.П.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

[1] *Здесь и далее курсивом представлены пояснения по заполнению макета и при его заполнении удаляются.*

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Для групп, поступивших на обучение на базе основного общего образования, в рабочую программу воспитания включается таблица 1 и таблица 2. Для групп, поступивших на обучение на базе среднего общего образования, в рабочую программу воспитания включается только таблица 2.

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	**ЛР СПО**
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	ЛР 4

общенациональных проблем;	
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 2.1**
Экономически активный	**ЛР 2.2**
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2.3**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	**ЛР 4.1**
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4.2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 8.1**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8.2**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 9.1**

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9.2**
Заботящийся о защите окружающей среды	**ЛР 10.1**
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10.2**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 13**
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 14**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	**ЛР 15**
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	**ЛР 16**
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[2] (при наличии)	
обсудить внутри ПОО – есть ли результаты воспитания, отражающие специфику, традиции вашего учреждения	**ЛР**
	ЛР
	ЛР

В таблице 3 представлена синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций), которая переносится в программу воспитания и дополняется с учётом сформулированных профессиональной образовательной организацией личностных результатов.

[2] Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организацией.

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3**	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным**	**Направления воспитания**[3]
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН
ЛР n			……

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:
Гражданское – ГН
Патриотическое – ПатН
Духовно-нравственное – ДНН

[3] Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

Эстетическое – ЭстН
Физическое – ФН
Трудовое – ТН
Экологическое – ЭН
Познавательное – ПозН

В таблице 4 представлены планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла. Таблица переносится в рабочие программы воспитания для групп, осуществляющих обучение на базе 9 классов.

В таблице 5 представлены планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО.

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01.	Основы философии	**ЛР 1,5,8,**
ОГСЭ.02.	Психология общения	**ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14**
ОГСЭ.03.	История	**ЛР 3,7,8,15,16**
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	**ЛР 5,6,7,8**
ОГСЭ.05.	Физическая культура	**ЛР 7,8,9,11**
ОГСЭ.06.	Рынок труда и профессиональная карьера	**ЛР 4.1,13,16,17,**
ОГСЭ.07.	Общие компетенции профессионала (по уровням)	**ЛР**
ОГСЭ.08.	Социально значимая деятельность	**ЛР 1-17**
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01.	Математика	**ЛР 4.2,10,15,**
ЕН.02	Информатика и информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4.2,10,15,**
П.00	**Профессиональный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01.	Педагогика	**ЛР 1,2.1,3,5,6**
ОП.02.	Психология	**ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14**
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология ,гигиена	**ЛР 7,8,9,11**
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 4.1,13,16,17**
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 7,8,9,11**
ОП.06.	Основы предпринимательста	**ЛР 4.1,13,16,17,**
ОП.07.	Основы педагогического мастерства	**ЛР 1,2.1,3,5,6,**
ОП.08.	Современные образовательные технологии в начальной школе	**ЛР 1,3,7,8,9,10,12**
ОП.09.	Инклюзивное образование в начальной школе	**ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17**

ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	**ЛР 4.2,10,15**
ОП.11	Психолого-педагогический практикум	**ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8**
ОП.12	Социально-значимая деятельность	**ЛР 1-17**
ОП.13	Коллиграфия	**ЛР 1,2.1,3,5**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	**ЛР 1,3,7,8,9,10,12**
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	**ЛР 1,3,7,8,9,10**
ПМ. 03	Классное руководство	**ЛР 1,3,7,8,9**
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	**ЛР 1,3,7,8,9,10,12**

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы[4]

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР2 .1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8. 2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР n	ЛР nn
ОУП.01 Русский язык								+		+	+	+																			
ОУП.02 Литература	+									+	+	+	+																		
ОУП.03 Иностранный язык								+	+	+	+	+																			
ОУП.04 Математика						+	+			+	+	+																			
ОУП.05 История	+	+			+			+	+		+	+								+											
ОУП.06 Физическая культура										+	+	+	+	+			+														
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+													
ОУП.08 Астрономия										+																					
ОУП.09 Родная литература																															
ОУП.10 Право					+																										
ОУП.11 Естествознание	+	+								+	+	+																			
УП.12 Основы проектной деятельности				+																											
ОГСЭ. 01 Основы философии	+							+			+	+																			
ОГСЭ. 02 История	+	+			+			+	+		+	+								+											
ОГСЭ. 04 Физическая культура										+	+	+	+	+			+														
ОГСЭ. 05 Психология общения					+					+	+	+									+	+					+			+	+

[4] Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организации

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7[5] - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника[6]	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты*
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио[7]	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)*
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «……..»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине……

[5] В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

[6] Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

[7] Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР	ЛР 4.1. Проявляющий и	- демонстрация интереса к	- стабильная или	- характеристика	Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
4	демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	классного руководителя; - портфолио	руководитель, *мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО*
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами*;*	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	«цифрового следа»				
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	терроризма и экстремизма среди обучающихся;		*ПОО*
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог*
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,	-участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Классный руководитель, *социальный педагог*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	(акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		*и др. специалисты ПОО*
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,*;*	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель *Социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	детьми и их финансового содержания				
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)*
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- *информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;*
- *информационную и методическую поддержку воспитательной работы;*
- *планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;*
- *мониторинг воспитательной работы;*
- *дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);*
- *дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.*

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ[8]

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

на период 2022-2026 г.

Сызрань, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

Самарской области, как субъекта Российской Федерации, в том числе «День города», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Беседа, игра	1-2	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	
2	День окончания Второй мировой войны	Беседа	1- 2	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа	1- 3	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
6	Психологический тренинг «Командообразование», адаптационный тренинг	Тренинг	1	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР2

8	Классные часы в рамках проведения месячника без-опасности	Беседа	1- 2	Учебные аудитории	Руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс	ЛР9 ЛР10 ЛР 17
10	День здоровья	Беседа	1- 2	Спортивный зал, стадион	Руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс	ЛР9 ЛР17
11-22	Выявление обучающихся группы риска	Опрос	1	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
23	Посвящение в студенты	Квест	1	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Педагог-организатор	ЛР2, ЛР 11
23	Международный день жестовых языков	Беседа, игра	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР9 ЛР17
24	Родительские собрания	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Заведующий учебной частью, классные руководители	ЛР12

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1
27	Всемирный день туризма	Круглый стол	1-3	Спортивный зал	Руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР10 ЛР 17

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
30	День Интернета	Квиз	1-3	Читальный зал с выходом в Интернет	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
Последнее воскресенье сентября	Международный день глухих. в 1958 году в память создания Всемирной федерации глухонемых (World Federation of the Deaf, WFD), просуществовавшей на тот момент 7 лет, было принято решение отмечать этот день	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13

ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей	Мероприятие	1-3	Актовый зал	Заведующий учебной частью, Педагог-организатор	ЛР6
2	День профессионально-технического образования в России	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Заведующий учебной частью, Педагог-организатор, классные руководители	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
Первая среда октября	Международный день ДЦП был запущен Альянсом детского церебрального паралича (Австралия) совместно с Объединением детского церебрального паралича (США)	Информационный видеоролик	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР12 ЛР13

5	День Учителя Поздравление ветеранов педагогического труда	Мероприятие Акция	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР4
10	Всемирный день психического здоровья	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР12 ЛР13

Первая неделя месяца	Формирование актива группы, выбор старосты	Круглый стол	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР13 ЛР1 ЛР3 ЛР7
В течение месяца	Формирование волонтерского объединения колледжа	Опрос	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1- ЛР12

В течение месяца	Классные часы «Сетевой этикет», «Позитивный взгляд на мир в жизни и в сети», «Коммуникации в сети», «Безопасное поведение в Интернет»	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР8 ЛР11
В течение месяца	Оформление тематических уголков в учебных кабинетах	Круглый стол	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР11
В течение месяца	Экскурсии на предприятия – социальные партнёры	Экскурсия	1-2	Предприятия	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР13 ЛР14 ЛР4 ЛР6

В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12

30	День памяти жертв политических репрессий	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР5
	Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»	Игра	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР13 ЛР14 ЛР 5
НОЯБРЬ						
Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности

4	День народного единства	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР5
4	Эстафета, посвященная Дню народного единства	Эстафета	1-2	Спортивный зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15

Первая неделя месяца	Анализ уровня адаптации первокурсников	Опрос	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР13
В течение месяца	Соревнования по баскетболу	Спортивное мероприятие	1-3	Спортивный зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
13	Международный день слепых в канун дня рождения Валентина Гаюи.	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	

16	Международный день толерантности: Классные часы; Информационные стенды; Акции	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, со циальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР12

17	Международный день студентов	Квиз	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13
19	Конкурс творческих работ студентов, проживающих в общежитии	Конкурс	1-3	Актовый зал	Председатель ПЦК	ЛР 7, 14
25-27	День матери	Беседа	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12 ЛР6 ЛР8
26	Утвержден герб Самары	Беседа	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12 ЛР6 ЛР8
30	Международный день защиты информации -	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР 14

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР12
ДЕКАБРЬ						
Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу – НЕТ!»	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7, ЛР9
В течение месяца	Психологические тренинги для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии», «Экзамены без паники и стресса»	Тренинг	1-2	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР13 ЛР14 ЛР4 ЛР6

3	Международный день инвалидов	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР7, ЛР9
9	День Героев Отечества	Беседа	1-2	Актовый зал	Классные руководители., педагог-организатор	ЛР1 ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации	Беседа	1-3	Актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3
С 18 декабря 1884 года до 8 марта 1891 года	Петр Владимирович Алабин был Самарским городским головой	Беседа, опрос	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3
3-4 недели месяца	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам		1-3	Спортивный зал, читальный зал с выходом в интернет	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР11 ЛР12
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону		1-2	Учебная аудитория	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР12
ЯНВАРЬ						
1	Новый год, Рождество Христово	Мероприятие	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР11, ЛР12, ЛР3, ЛР5, ЛР8

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
4 января	Международный день Брайля (Всемирный день Брайля)	Дистанционная беседа	1-3	Онлайн	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР11, ЛР12, ЛР3, ЛР5,
12	День рождения С.П. Королева	Дистанционная беседа	1-3	Онлайн	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12
13	День Самарской губернии	Дистанционная беседа	1-3	Онлайн	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12
23	Образован Художественный музей	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности

25	Указом Президиума Верховного Совета РСФСР город Куйбышев был переименован в город Самару. Так городу было возвращено его историческое имя.	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР11 ЛР12
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Мероприятие	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР2
27	День снятия блокады Ленинграда	Беседа	1-2	Читальный зал с выходом в Интернет	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители -	ЛР12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ФЕВРАЛЬ						

2	День воинской славы Рос сии (Сталинградская битва, 1943)	Беседа	1-2	Читальный зал с выходом в Интернет	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1
8	День русской науки	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР4
В течение месяца	Проведение соревнований по лыжным гонкам	Спортивное мероприятие	1-2	Спортивный корт	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог физического воспитания	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15
В течение месяца	Проведение тренингов делового общения в группах	Тренинг	1-2	Учебные аудитории	Педагог-	ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР13

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор, социальный педагог, классные руководители	

14	День влюбленных	Мероприятие	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
23	День защитников Отечества	Мероприятие	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1
29 февраля	Международный День редких (орфанных) заболеваний. Редкая дата выбрана не случайно (редкая дата – редкое заболевание). В невисокосные годы отмечается 28 февраля. Единого общепринятого на международном уровне определения для орфанных заболеваний не существует, как нет и единого критерия отнесения заболеваний к этой группе.	Беседа	1-3	Читальный зал с выходом в Интернет	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР13

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности

В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
МАРТ						
1	С главного конвейера завода АвтоВАЗ сошли первые шесть автомобилей ВАЗ-2101 «Жигули»	Беседа	1-3	Читальный зал с выходом в Интернет	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
6	День рождения В. Терешковой	Беседа	1-3	Читальный зал с выходом в Интернет	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
8	Международный женский день	Мероприятие	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители,	ЛР12 ЛР11

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Соревнования по баскетболу	Спортивное мероприятие	1-3	Спортивный зал	руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
18	Первый в истории выход человека в открытый космос	Беседа	1-3	Читальный зал с выходом в Интернет	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
18	День воссоединения Крыма с Россией	Квиз, беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР2
20	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	Круглый стол	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители -	ЛР10 ЛР15

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
21 марта	Всемирный день людей с синдромом Дауна Число 21 – это номер пары, претерпевающей генные изменения, а число 3 – количество хромосом в данной паре	Круглый стол	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР10 ЛР15
В течение месяца	Исследование уровня адаптации первокурсников	Опрос	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР13
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
АПРЕЛЬ						
2 апреля	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма Инициатором этого мероприятия стала Генеральная Ассамблея ООН -18 декабря 2007 года она вынесла	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15

	резолюцию, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.					

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
7	Всемирный День здоровья. Проведение акций	Беседа, опрос	1-2	Стадион социально-педагогического профиля	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
12	День космонавтики	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР2
11-15	Проведение соревнований по футболу	Спортивное мероприятие	1-2	Спортивный корт	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
18-22	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Конкурс	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР15
22	Всероссийский субботник	Уборка территории	1-3	Территория социально-педагогического профиля	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР11 ЛР15
26	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Проведение акций	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР12
МАЙ						
Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной

						деятельности
1	Праздник весны и труда	Мероприятие	1-3	Строительный профиль	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР8

5 мая	Международный день борьбы за права инвалидов 5 мая 1992 года инвалиды из 17 стран провели первый общеевропейский день борьбы за равные права и против дискриминации инвалидов	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1 ЛР5 ЛР6
9	День Победы Вахта Памяти	Демонстрация Акция	1-3	Г. Сызрань, площадь Ленина	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1
2-12	Акция «Георгиевская ленточка»	Акция	1-3	Социально-педагогический профиль	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1 ЛР5 ЛР6
В течение месяца	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	Акция	1-3	Участие в демонстрационных парадах	Руководитель структурного подразделения	ЛР1 ЛР5 ЛР6

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					(воспитательной службы)	
24	День славянской письменности и культуры	Беседа	1-2	Читальный зал с выходом в Интернет	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР8
26	День российского предпринимательства	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР12
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Квиз	1-2	Социально-педагогический профиль	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР12
5	День эколога	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Руководитель структурного	ЛР10 ЛР15

					подразделения (воспитательной службы)	

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
6	Пушкинский день России	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР5 ЛР11
12	День России	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1
22	День памяти и скорби	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР5
27	День молодежи	Беседа	1-3	Спортивный корт	Руководитель структурного подразделения (воспитательной	ЛР2 ЛР9

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					службы)	
27 июня	День слепоглухих отмечают в России и других странах, в день рождения Хелен Келлер	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР2 ЛР9
30	Торжественное вручение дипломов	Мероприятие	3	Актовый зал	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР4 ЛР7 ЛР13
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР12

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2022-11-30 13:09:08