

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от «16» мая 2022 г. № 250-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУП.12 Введение в профессию  
общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных  
продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая  
промышленность)**

*профиль обучения:* технологический

г. Сызрань, 2022

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально-экономический, математический  
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель

Л.Н. Барабанова

16 05 2022

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и  
профессиональный циклы  
«Переработка нефти и газа», «Оператор  
нефтепереработки», «Лаборант-эколог»**

Председатель

Н.А. Емельянова

16 05 2022

**Составители:** Макарова Л.С., Курова О.С., Фокина С.С. преподаватели ДУП.12 Введение в профессию.

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	17
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность)

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины естественно-научного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность).;

рабочей программы воспитания по профессии. 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность)

Программа учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ДУП.12 Введение в профессию разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ДУП.12. Введение в профессию и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ДУП.12 Введение в профессию изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ДУП.12 Введение в профессию по 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность) отводится 202 часа в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность)

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность)

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ДУП.12 Введение в профессию.

Контроль качества освоения предмета ДУП.12 Введение в профессию проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (Б),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность)

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- *освоение* знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- *овладение* умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- *развитие* технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- *воспитание* уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- *формирование* готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

- *воспитание* духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- *развитие* представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- *освоение* текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- *совершенствование умений анализа* и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- *формирование* у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- *приобретение* обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- *приобретение* обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

*владение* информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

В процессе освоения предмета ДУП.12 Введение в профессию у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ДУП.12 Введение в профессию изучается на базовом уровне.

Предмет ДУП.12. Введение в профессию имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.05 История, ОП.12 Социально значимая деятельность, а также

междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ПМ.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности, МДК.01.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа.

Предмет ДУП.12 Введение в профессию имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

.Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию особое внимание уделяется формированию общей культуры обучающихся, их представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, понимания русского языка как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения

В программе по предмету ДУП.12 Введение в профессию, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность) профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделе 1 Основы проектной деятельности в теме «Планирование этапов выполнения проектов», в разделе 2 «Химия в профессиональной деятельности» в теме «Основы количественного анализа», в разделе 3 Основы общественных знаний в теме Социальная роль и стратификация

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(б):

**В разделе Основы проектной деятельности:**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн). гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантно осознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навык сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственно осознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР08	Владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (б)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о проектной деятельности, ее специфике, методах и роли в решении профессиональных задач.
ПРб 02	Владение комплексом знаний, необходимых для осуществления проектной деятельности.
ПРб 03	Сформированность умений применять метод проектов в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб04	Владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников.
ПРб05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии

**В разделе Химия в профессиональной деятельности:** в теме «Основы количественного анализа»

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения химической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной химии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 02	Представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении химических экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
ЛР 03	Мировоззренческих представлений о веществе и химической реакции, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли химии в познании этих закономерностей;
ЛР 04	Познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по химии, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
ЛР 05	Познавательной, информационной и читательской культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
ЛР 06	Интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, проектной и исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
ЛР07	Осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения), необходимости соблюдения правил безопасности при обращении с химическими веществами в быту и реальной жизни;
ЛР08	Интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, в том числе на основе применения предметных знаний по химии, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к химии, общественных интересов и потребностей; успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений; готовность адаптироваться в профессиональной среде;
ЛР09	Экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
ЛР10	Способности применять знания, получаемые при изучении химии, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов химии;
ЛР11	Экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.
МР 01	Умением использовать приёмы логического мышления при освоении знаний: раскрывать смысл химических понятий (выделять их характерные признаки, устанавливать взаимосвязь с другими понятиями), использовать понятия для объяснения отдельных фактов и явлений; выбирать основания и критерии для классификации химических веществ и химических реакций; устанавливать причинно-следственные связи между объектами изучения; строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии); делать выводы и заключения;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
MP02	Умением применять в процессе познания понятия (предметные и метапредметные), символические (знаковые) модели, используемые в химии, преобразовывать широко применяемые в химии модельные представления — химический знак (символ элемента), химическая формула и уравнение химической реакции — при решении учебно-познавательных задач; с учётом этих модельных представлений выявлять и характеризовать существенные признаки изучаемых объектов — химических веществ и химических реакций; выявлять общие закономерности, причинно-следственные связи и противоречия в изучаемых процессах и явлениях; предлагать критерии для выявления этих закономерностей и противоречий; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);
MP03	Умением использовать поставленные вопросы в качестве инструмента познания, а также в качестве основы для формирования гипотезы по проверке правильности высказываемых суждений;
MP04	Приобретение опыта по планированию, организации и проведению ученических экспериментов: умение наблюдать за ходом процесса, самостоятельно прогнозировать его результат, формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого опыта, исследования, составлять отчёт о проделанной работе;
MP05	Умением выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, получаемую из разных источников (научно-популярная литература химического содержания, справочные пособия, ресурсы Интернета); критически оценивать противоречивую и недостоверную информацию;
MP06	Умением применять различные методы и запросы при поиске и отборе информации и соответствующих данных, необходимых для выполнения учебных и познавательных задач определённого типа; приобретение опыта в области использования информационно-коммуникативных технологий, овладение культурой активного использования различных поисковых систем; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, другими формами графики и их комбинациями;
MP07	Умением использовать и анализировать в процессе учебной и исследовательской деятельности информацию о влиянии промышленности, сельского хозяйства и транспорта на состояние окружающей природной среды;
MP 08	Умением задавать вопросы (в ходе диалога и/или дискуссии) по существу обсуждаемой темы, формулировать свои предложения относительно выполнения предложенной задачи;
MP09	Приобретение опыта презентации результатов выполнения химического эксперимента (лабораторного опыта, лабораторной работы по исследованию свойств веществ, учебного проекта);
MP10	Заинтересованность в совместной со сверстниками познавательной и исследовательской деятельности при решении возникающих проблем на основе учёта общих интересов и согласования позиций (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы», координация совместных действий, определение критериев по оценке качества выполненной работы и др.);
MP11	Умением самостоятельно определять цели деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и при необходимости корректировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, самостоятельно составлять или корректировать предложенный алгоритм действий при выполнении заданий с учётом получения новых знаний об изучаемых объектах — веществах и реакциях; оценивать соответствие полученного результата заявленной цели;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
МР12	Умением использовать и анализировать контексты, предлагаемые в условии заданий.
<b>Предметные результаты базовый уровень (б)</b>	
ПР6 01	Пользоваться химической терминологией и символикой
ПР6 02	Давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям
ПР6 03	Применять правила техники безопасности при использовании химических веществ
ПР6 04.	Роль химии в формировании кругозора человека для решения практических задач по своей профессии
ПР6 05.	Основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности
ПР6 06.	Основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент
ПР6 07	Основные правила техники безопасности при работе с химическими веществами
ПР6 08	Обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы
ПР6 09	Применять методы познания при решении практических задач

**В разделе Основы общественных знаний:**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн). гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и уважения государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества с ровесниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научно-технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (б)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о современном обществе, его специфике, методах социального познания и роли обществознания в решении профессиональных задач современного мира.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об обществе и человеке <span style="float: right;">В</span>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	целом, представление обобщенных особенностей в мировом историческом процессе.
ПР6 03	Сформированность умений применять общественные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПР604	Владение навыками проектной деятельности и социальных исследований с привлечением различных источников.
ПР605	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии

В процессе освоения предмета ОУП.12 Введение в профессию обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям))</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 03 ОК 06 ОК 11.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 07.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль,	ОК 02 ОК 08 ОК 09	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК10	деятельности. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--	------	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 18. 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 1.1	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>202</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>202</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	117
лабораторные/практические занятия	85
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>9</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные/практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Консультации</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>дифференцированный зачет</b>	

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ДУП.12 Введение в профессию**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Введение в профессию как учебная дисциплина</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося	<b>2</b>	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6 01		ГН ПозН
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы проектной деятельности</b>	<b>67</b>			
<b>Раздел 1.1.</b>	<b>Типы и виды проектов</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 1.1.1</b> <b>Понятие проекта, проектной деятельности. Типы и виды проектов</b>	Содержание учебного материала <b>Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры.</b> <b>Типы проектов по сферам деятельности</b> (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). <b>Классы проектов</b> (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). <b>Проект и его виды.</b> Долгосрочные и краткосрочные проекты. Групповой и индивидуальный проект. Исследовательский проект. Прикладной проект. Информационный проект. Творческий проект	6	ЛР8, ЛР 12 МР 3-4 ПР 6 02		ДНН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические работы	8			
	1. Составление схемы «Типы проектов по сферам деятельности»				
	2. Составление словаря по теме: «Проекты и его виды»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 1.1.2</b> <b>Выбор и формулирование темы, постановка целей.</b> <b>Определение гипотезы</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР8, ЛР 12 МР 1-2 ПР 6 04		ДНН ПозН
	<b>Выбор темы.</b> Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. <b>Актуальность и практическая значимость исследования.</b> Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.				
	<b>Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы.</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	3. Построение и формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы				
	4. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта).				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
<b>Раздел 1.2.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>	<b>41</b>			
<b>Тема 1.2.1.</b> <b>Подготовительная работа</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР8, ЛР 12 МР 5-6 ПР 6 01		ДНН ПозН
	<b>Этапы работы над проектом.</b> Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5.Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2.2. Планирование этапов выполнения проектов</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР8, ЛР 12 МР 3-4 ПР 6 03		ДНН ПозН
	<b>Планирование этапов выполнения проекта</b> <b>Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.</b> <b>Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы,</b> Структурирование проекта, работа над проектом. <b>Заключительный этап: подведение итогов,</b> Оформление результатов, презентация проекта				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2.3. Методы работы с источником информации</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР2,ЛР14 МР 7-9 ПР 6 04		ПатН ПозН
	<b>Отработка методов поиска информации в Интернете.</b> <b>Составление плана текста.</b> <b>Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.</b> <b>Обобщение информации</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 1.2.4. Обработка методов поиска информации</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР2, ЛР14 МР 1-3 ПР 6 02		ПатН ПозН
	<b>Технологические решения обработки информации</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	3			
	6. Обработка методов поиска информации в Интернете Подготовка авторского доклада				
	7. Публичная защита реферата				
	8. Обработка методов поиска информации в Интернете Подготовка авторского доклада				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
<b>Тема 1.2.5 Правила оформления проекта</b>	Содержание учебного материала	3	ЛР2, ЛР14 МР 1-3 ПР 6 02		ПатН ПозН
	<b>Оформление текста</b> (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	3			
	9 Оформление титульного листа.				
	10. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков.				
	11. Оформление слайдов презентации				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.2.6 Общие требования к созданию проекта	Содержание учебного материала	3	ЛР 4 МР 2-4 ПР 6 01		ГН ПозН
	<b>Презентация проекта</b>				
	<b>Оформление слайдов в программе PowerPoint</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	4			
	12.Определение алгоритма написания отчета.				
	13.Анализ сильных и слабых стороны работы				
	14. Проведение публичной пробы защиты отчета				
	15. Подготовить доклад с презентацией				
Контрольные работы	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
Тема 1.2.7. Требования к защите проекта	Содержание учебного материала	3	ЛР 4 МР 2-4 ПР 6 01		ГН ПозН
	<b>Редактирование тезисов и демонстрационных материалов</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	16 Анализ критериев оценки проектной деятельности				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.2.8. Методы выполнения проекта Обобщение	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 МР 2-4 ПР 6 01		ГН ПозН
	Сбори уточнение информации основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты;				
	обсуждение методических аспектов и организация работы				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
Практические занятия	4				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	17.Сбор, систематизация и анализ полученных результатов;				
	18. Формулировка выводов структурирование проекта				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2.9 Заключительный этап:</b>	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ЛР 4 МР 2-4 ПР 6 01		ГН ПозН
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	<b>Дифференцированный зачет</b>				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
	<b>Всего в разделе 1</b>	<b>67 час</b>			
<b>Раздел 2</b>	<b>Химия в профессиональной деятельности</b>	<b>67</b>			
<b>Введение Сведения о производстве и организации рабочего места.</b>	Содержание учебного материала				
	Структура лаборатории. Роль лаборатории химического анализа в производственном процессе предприятия. Организация и оснащение рабочего места лаборанта.	<b>1</b>	ЛР01-11 МР01-12 ПР601-09		ГН ПозН
	Требования, предъявляемые к качеству работы, выполняемой лаборантом химического анализа. Правила внутреннего трудового распорядка на предприятии и в лаборатории.	<b>1</b>			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 2.1	Оборудование лаборатории	21 час			
Тема 2.1.1. Охрана труда, электро - и пожарная безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение соблюдения рабочей инструкции, инструкций и правил безопасности труда, пожарной безопасности и производственной санитарии для предотвращения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ несчастных случаев и аварий на предприятии и в лаборатории. Действие на организм человека вредных веществ, применяемых в лаборатории. Правила безопасности труда при работе с ядовитыми газообразными веществами; их хранение.</p> <p>Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны производственных помещений.</p> <p>Классификация газоопасных мест; виды газоопасных работ, порядок и правила их проведения.</p> <p>Взрывоопасные концентрации газов. Верхний и нижний пределы взрываемости. Соблюдение технологических параметров и рабочей инструкции - главное условие безаварийной работы оборудования. Правила безопасности труда при работе с химической посудой под вакуумом.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР01-11 МР01-12 ПР601-09</p>		<p>ГН ПозН</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Пожарная безопасность. Классификация помещений по категориям взрыва и пожароопасности.</p> <p>Понятие о самовозгорании, взрыве и пределах взрываемости газов и паров.</p> <p>Возможные причины пожаров и взрывов в лаборатории и на территории предприятия; меры их предотвращения. Основные требования, предъявляемые к соблюдению правил пожарной безопасности. Правила проведения огневых работ. Соблюдение правил совместного хранения различных химических реактивов.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <p>№1 Безопасность труда на рабочем месте. Возможные случаи производственного травматизма (отравление, удушье, химические и термические ожоги, поражение электрическим током, механические травмы и др.).</p> <p>№2 Правила безопасности труда при работе с концентрированными кислотами и щелочами. Меры оказания первой помощи при попадании кислоты или щелочи на кожу, или в глаза.</p> <p>№3 Средства индивидуальной защиты: спецодежда, спецобувь, защитные очки, перчатки, рукавицы, фартук, респиратор, противогаз и др.; хранение и правила пользования.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	№4 Действия лаборанта при обнаружении загорания на обслуживаемом участке. Способы сообщения о пожаре. Первичные средства и стационарные системы пожаротушения: схема, устройство, назначение, правила пользования.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.1.2. Водоснабжение лаборатории</b>	Содержание учебного материала				
	канализация; водопроводная сеть; внутренний водопровод; магистральные трубы, стояки и трубы, подводящие воду к приборам; водозапорный кран; вывод сточных вод; раковины и сливные воронки; правила пользования ими. Водный затвор, центральное обеспечение лаборатории дистиллированной водой, ее получение в лаборатории.	1	ЛР01-11 МР01-12 ПР601-09		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия № 5 Типы перегонных аппаратов, их производительность. Установка для получения бидистиллята.	4			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.1.3</b>	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Приточная и вытяжная вентиляция</b>	Виды вентиляции. Осуществление местной вентиляции при помощи отсосов, лабораторных вытяжных шкафов, аспирационных систем и зонтов. Конструкция вытяжных устройств. Коммуникации, подводимые к вытяжным шкафам. Общеобменная вентиляция.	<b>1</b>	ЛР01-11 МР01-12 ПР601-09		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия №6 Понятие о кратности обмена воздуха.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 2.2</b>	<b>Газо - и электроснабжение лаборатории</b>	<b>7час</b>			
<b>Тема 2.2.1</b>	Содержание учебного материала				
<b>Газовая сеть в лаборатории.</b>	Запорный вентиль на газовой магистрали. Подводка газа к рабочим столам. Газовые горелки. Проверка герметичности газопровода. Способы обнаружения и меры ликвидации утечки газа. Осветительная и силовая сеть. Распределительные щитки. Понятие о допустимой нагрузке.	1	ЛР01-11 МР01-12 ПР601-09		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия №7 Электронагревательные приборы, правила работы с ними. Термостаты. Включение	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	энергоемкого оборудования. Рубильники. Заземление электроприборов. Штепсельные розетки, их установка.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.2.2 Лабораторная посуда, металлическое оборудование и лабораторный инвентарий.</b>	Содержание учебного материала				
	Лабораторная посуда из стекла, фарфора, платины и пластмассы, требования к ней. Физико-химические характеристики стекла. Материальные банки, бутылки, мерная посуда, колбы, стаканы, пробирки и специальные приборы. Правила очистки лабораторной посуды и хранение ее в лаборатории	1	ЛР01-11 МР01-12 ПР601-09		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия №8 Металлическое оборудование лаборатории. Назначение штативов и подъемных столиков. Устройства для перемешивания жидкостей, их типы и правила работы с ними. №9 Инструменты и приспособления, применяемые в лаборатории.	1			
		1			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
<b>Тема 2.2.3 Оборудование для отбора проб.</b>	Содержание учебного материала				
	Газовые пипетки. Оборудование для отбора жидкостей. Щупы для отбора сыпучих	1	ЛР01-11 МР01-12 ПР601-09		ГН ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	материалов.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия № 10 Типы весов, применяемых в лабораторной практике, правила обращения и установки их. Назначение и оборудование весовой комнаты.	1			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 2.3</b>	<b>Теоретические основы аналитической химии</b>	<b>16час</b>			
<b>Тема 2.3.1.</b>	Содержание учебного материала				
<b>Теоретические основы аналитической химии</b>	Качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ. Роль аналитической химии в повышении качества продукции.	4	ЛР01-11 МР01-12 ПР601-09		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия №11 Общие представления о растворах, растворимости газов, жидкостей и твердых веществ. Способы выражения концентрации растворов. №12 Общие понятия о химическом равновесии в гомогенной и гетерогенной системах. Основ-	2  2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ные типы химического равновесия (кислотно-основные реакции, реакции окисления - восстановления и комплексообразования)..				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.3.2</b>	Содержание учебного материала				
<b>Основы качественного анализа</b>	Задачи качественного анализа, его химические, физические и физико-химические методы. Виды анализа в зависимости от навески анализируемого вещества и количества определяемого компонента.	6	ЛР01-11 МР01-12 ПР601-09		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия  №13 Посуда, реактивы и приборы в методах обнаружения и индентификации. Основные приемы отбора анализируемой пробы в разных агрегатных состояниях реагентов, метод определения вязкости. Устройство вискозиметра.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 2.4.</b>	<b>Основы количественного анализа</b>	<b>9час</b>			
<b>Тема 2.4.1.</b>	Содержание учебного материала				
	Классификация методов. Отбор пробы.		ЛР01-11	ОК01,02,04,09	ГН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Основы количественного анализа</b>	Теоретические основы гравиметрического анализа: осаждаемая и весовая формы, полнота осаждения, чистота осадка, выбор промывной жидкости.	4	МР01-12 ПР601-09	ПК1.1	ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия № 14 Весы и взвешивание.	1			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 2.4.2. Основы титриметрического анализа</b>	Содержание учебного материала				
	Кислотно-основное титрование. Измерение объемов рабочих и стандартных растворов. Приготовление рабочих и стандартных растворов. Кислотно-основные индикаторы. Техника титрования. Расчеты в титриметрическом анализе.	4	ЛР01-11 МР01-12 ПР601-09		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 2.5</b>	<b>Требования безопасности труда.</b>	<b>5час</b>			
<b>Тема 2.5.1. Охрана окружающей среды</b>	Содержание учебного материала				
	Основные понятия. Состав, свойства, классификация объектов окружающей	1	ЛР01-11 МР01-12 ПР601-09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	среды. Санитария и гигиена культуры производства. Химический и микробиологический анализы объектов окружающей среды. Принципиальная схема очистки сточных вод предприятия.	1 1 1			
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия №15 Значение ПДК (предельно-допустимой концентрации), ПДС (предельного-допустимого сброса), ВСС (временно согласованного сброса).	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 2.6.</b>	<b>Технический анализ в производстве.</b>	<b>7 час</b>			
<b>Тема 2.6.1.</b>	Содержание учебного материала				
<b>Назначение и методы технического анализа.</b>	Отбор средней пробы твердых и жидких веществ. Методы определения влаги высушиванием. Вязкость абсолютная, относительная, кинематическая и условная.	6	ЛР01-11 МР01-12 ПР601-09		ГН ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия №16 Методы определения плотности жидкости с помощью ареометра. Определение кинематической вязкости в капиллярных вискозиметрах.	1			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
	Дифференцированный зачет					
<b>Всего</b>		<b>67 час</b>				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы общественных знаний</b>	<b>68</b>				
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН	
	<b>Обществознание как учебный курс.</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания для дальнейшей профессиональной деятельности					
	Лабораторные занятия					не предусмотрено
	Практические занятия					не предусмотрено
	Контрольные работы					не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся					не предусмотрено
<b>Раздел 3.1</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>6</b>				
<b>Тема 3.1.1.</b> <b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН	
	<b>Философские представления о социальных качествах человека.</b> Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. <b>Социализация личности.</b> Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители</p>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	3			
	37. Анализ философских представлений о социальных качествах человека.				
	38. Составление таблицы Человек, индивид, личность				
	39. Составление таблицы Деятельность и мышление»				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<p><b>Тема 3.1.2. Общество как сложная система</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Представление об обществе как сложной динамичной системе.</b></p> <p>Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p><b>Многовариантность общественного развития.</b></p> <p>Эволюция и революция как формы социального</p>	1	<p>ЛР 1-2</p> <p>МР1-2</p> <p>ПР б/у 01</p>		ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	40. Проанализировать процессы глобализации				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 3. 2.</b>	Духовная культура человека и общества	<b>5</b>			
<b>Тема 3.2.1.</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
<b>Духовная культура личности и общества</b>	<b>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</b> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	1	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</b> Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. <b>Образование как способ передачи знаний и опыта.</b> Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	41. Составить таблицу Образование как способ передачи знаний и опыта.				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	1	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Мораль. Основные принципы и нормы морали.</b> Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	личности. Моральный идеал. <b>Религия как феномен культуры.</b> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.. <b>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	42.Подготовить конспект по теме: Религиозные объединения Российской Федерации				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 3.3</b>	<b>Экономика</b>	<b>8</b>			
<b>Тема3.3.1.</b> <b>Экономика и экономическая наука.</b> <b>Экономические системы</b>	Содержание учебного материала <b>Экономика как наука и хозяйство.</b> Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. <b>Разделение труда, специализация и обмен.</b> Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	1	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	43.Решение практических задач по теме Экономика семьи				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
<b>Тема 3.3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 1-2 МР 1-2 ПР б/у 01		ПозН	
	<b>Рынок одного товара.</b> Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. <b>Функции государства в экономике.</b> Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства					
	Лабораторные занятия					не предусмотрено
	Практические занятия					1
	44. Решение практических задач по теме Основы менеджмента и маркетинга.					
	Контрольные работы					не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся					не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 3.3.3. Рынок труда и безработица</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Спрос на труд и его факторы.</b> Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	1			
	45. Анализ факторов, влияющих на спрос на труд				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
<b>Тема 3.3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Содержание учебного материала	1	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Становление современной рыночной экономики России.</b> Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. <b>Организация международной торговли.</b> Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 46.	1			
	Анализ особенностей современной экономики России				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Раздел 3.4</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 3.4.1. Социальная роль и стратификация</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Социальные отношения.</b> Понятие социальных общностей и групп. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	47. Анализ социальных ролей человека в семье и трудовом коллективе				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 3.4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.</b> Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>алкоголизма. Социальная или личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p><b>Социальный конфликт.</b> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>48. Анализ социальной или личностной значимость здорового образа жизни</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>2</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>			
<p><b>Тема 3.4.3</b> <b>Важнейшие социальные общности и группы</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Особенности социальной стратификации в современной России. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p><b>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</b> Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>49 Составление кластера Семья как малая</p>	<p>2</p> <p>не предусмотрено</p> <p>4</p>	<p>ЛР 1-2 МР 1-2 ПР б/у 01</p>		<p>ПозН</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы				
	социальная группа								
	Контрольные работы	не предусмотрено							
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено							
<b>Раздел 3.5.</b>	<b>Политика</b>	<b>10</b>							
<b>Тема 3.5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2 МР 1-2 ПР б/у 01		ПозН				
	<b>Понятие власти. Типы общественной власти.</b> Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. <b>Государство как политический институт.</b> Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы								
	Лабораторные занятия	не предусмотрено							
	Практические занятия	2							
	50 Составление таблицы Формы государства								
	Контрольные работы	не предусмотрено							
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено							
	<b>Тема 3.5.2. Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала				4	ЛР 1-2 МР 1-2 ПР б/у 01		ПозН
	Лабораторные занятия	не предусмотрено							
Практические занятия	2								
51 Решение практических задач по теме «Избирательная кампания в РФ»									

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Раздел 3.6.</b>	<b>Нравственные основы семейной жизни</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 3.6.1. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества.</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Семья в различных культурах. Нравственные нормы брака в христианской культуре</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	52 Проанализировать роль семьи в воспитании личности				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 3.6.2 Особенности межличностных отношений юношества</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Психология межличностных отношений в юношеском возрасте</b>				
	<b>Товарищество, дружба и любовь</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	53 Проанализировать нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
<b>Тема 3.6.3. Брак и семья</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 1-2 МР1-2 ПР б/у 01		ПозН
	<b>Семья и ее функции.</b>				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	54 Составить семейный бюджет исходя из материальных и духовных потребностей семьи				
	Контрольные работы	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема3 6.4 Основные ценности семьи	Содержание учебного материала	4	ЛР 1-2 МР1-2 ПР 6/у 01		ПозН
	Нравственный климат семьи. Семейный досуг.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	2			
	55 Проанализировать факторы и последствия разлада семейных отношений.				
	56 Дифференцированный зачет				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено				
<b>Всего</b>		<b>68 час</b>			
<b>Итого за курс обучения:</b>		<b>202 час</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин; кабинета химических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет.

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

Для преподавателей

1. И.А.Алексеева. Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства, Москва: Проспект, 2019
2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.
3. для студ. средн. пед. учеб.заведений/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2019.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл. Книга для учителя, «Просвещение», 2014.
5. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Методические рекомендации, «Просвещение», М., 2012.
6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.
7. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2019.
8. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2019.
9. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2019.
10. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ/ под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.
11. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2019.
12. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2019.
13. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2019

14. Габриелян, О. С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
15. Габриелян, О.С. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб.пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – Москва : Академия, 2020. – 336 с.
16. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с.
17. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.

#### Для студентов

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос.Федерации, Екатеринбург:изд-во Уральский университет 2019
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в
3. профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ20ентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018
4. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 158 с.
5. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019
6. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.
7. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2019
8. Ерохин, Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей : учебник / Ю.М. Ерохин, И.Б. Ковалева. - Москва : Академия, 2021. – 448 с
9. Иванов, В. Г. Неорганическая химия. Краткий курс / В. Г. Иванов, О. Н. Гева. - Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.
10. Глинка, Н. Л. Общая химия. Задачи и упражнения : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 14-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с.
11. Келина, Н. Общая и неорганическая химия в таблицах и схемах. – Москва : Феникс, 2019

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://psystudy.ru> – электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. Российская государственная библиотека [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
4. [http:// www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование». <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.
5. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
6. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку и литературе. <http://ege.edu.ru>
7. Филологический портал [Philology.ru](http://Philology.ru)
8. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
9. — ФЦИОР).
10. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу
12. «Информатика»).
13. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
14. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
15. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
16. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в
17. образовании»).
18. Газета "Химия" издательского дома 1-го сентября. Сайт "Я иду на урок химии".  
Материалы к уроку. Адрес сайта: <http://him.1september.ru>
19. Химия Адрес сайта: <http://college.ru/himiya/>
20. Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии Адрес сайта: <http://school-sector.relarn.ru/nsm/>
21. Мир химии Адрес сайта: <http://chemistry.narod.ru>
22. Виртуальная Химическая Школа Адрес сайта: <http://him-school.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В разделе Основы проектной деятельности:

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о проектной деятельности, ее специфике, методах и роли в решении профессиональных задач	Устный ответ, сообщение, реферат
ПРб 02 Владение комплексом знаний, необходимых для осуществления проектной деятельности	Тесты, письменные ответы на вопросы
ПРб 03 Сформированность умений применять метод проектов в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Практико-ориентированные задания
ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников.	Индивидуальный проект
ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии	Устный ответ, эссе

В разделе Химия в профессиональной деятельности:

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 Пользоваться химической терминологией и символикой	Устный ответ, сообщение, реферат
ПРб 02 Давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям	Тесты, письменные ответы на вопросы
ПРб 03 Применять правила техники безопасности при использовании химических веществ	Устный ответ, сообщение
ПРб 04. Роль химии в формировании кругозора человека для решения практических задач по своей профессии	Устный ответ, сообщение, реферат
ПРб 05. Основопологающие химические понятия, теории, законы и закономерности	Устный ответ, сообщение, реферат
ПРб 06 Основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент	Тесты, письменные ответы на вопросы
ПРб 07 Основные правила техники безопасности при работе с химическими веществами	Устный ответ, сообщение
ПРб 08 Обработать, объяснить результаты проведенных опытов и делать выводы	Практико-ориентированные задания

ПРб 09Применять методы познания при решении практических задач	Тесты, письменные ответы на вопросы
--	-------------------------------------

В разделе Основы общественных знаний:

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01Сформированность представлений о современном обществе, его специфике, методах социального познания и роли обществознания в решении профессиональных задач современном мире	.Устный ответ, сообщение, реферат
ПРб 02Владение комплексом знаний об обществе и человечестве в целом, представление об общем и особенном в мировом историческом процессе	Тесты, письменные ответы на вопросы
ПРб 03 Сформированность умений применять общественные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Практико-ориентированные задания
ПРб04 Владение навыками проектной деятельности и социальных исследований с привлечением различных источников.	Индивидуальный проект
ПРб05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии	Устный ответ,эссе



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 2. . Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу,	МР07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
	<p>чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	<p>гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ПК 1.1. Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) собразовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету</b>
<p>ОП. 12 Социально значимая деятельность умение подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности</p> <p>Знание Основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности</p> <p>ОП02. Основы аналитической химии Умение:</p>	<p>ПМ.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности,</p> <p>МДК.01.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа</p> <p>знать: правила ведения рабочей документации;</p> <p>уметь: анализировать рабочее задание на подготовку растворов, материалов комплектующих изделий для проведения анализов в соответствии с требованиями документации</p>	<p>ПР6 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии</p> <p>ПР602 Давать количественные</p>	<p>Раздел 1 Основы проектной деятельности Раздел 1.2 Этапы работы над индивидуальным проектом Тема 1.2.2. Планирование этапов выполнения проектов</p> <p>Раздел 2.3 Теоретические</p>

<p>-выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;</p> <p>пользоваться аппаратурой и приборами.</p> <p>Знание:</p> <p>-практическое применение наиболее распространенных методов анализа;</p> <p>-правила проведения химического анализа</p>		<p>оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям</p>	<p>основы аналитической химии.</p> <p>Раздел 2.4 Основы количественного анализа.</p>
---	--	---	--

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	.Составление словаря по теме: «Проект и его виды»	4	Метод критического мышления	<p><b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция</p> <p><b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией</p> <p><b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>
2.	Анализ социальных ролей человека в семье и трудовом коллективе	2	Метод критического мышления, кейс технологии	<p><b>Личностные:</b> формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся.</p> <p><b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция</p> <p><b>Познавательные:</b> Формируется умение работать с информацией</p> <p><b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>
3	Классификация методов титриметрического анализа.	2	Работа в малых группах	<p>ОК.01-06,09,10</p> <p>Совместная деятельность: обмен знаниями, идеями, умение отстаивать собственную точку зрения</p>

4	Равновесие в насыщенных растворах. Понятие о произведении растворимости.	2	Урок-дискуссия	<p><b>Личностные:</b> интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, проектной и исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;</p> <p><b>Регулятивные:</b> формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция</p> <p><b>Познавательные:</b> получение новых знаний по химии, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений</p> <p><b>Коммуникативные</b> Формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p>
---	--	---	----------------	--