

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

математический и общий естественнонаучный цикл
основной образовательной программы

18.02.09 Переработка нефти и газа

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы

Председатель _____ Л.Н. Барабанова

от «___» _____ 20__ г. протокол № ____

Составитель: Т.Н. Алексеева, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью ППССЗ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС . Рабочая программа УД ЕН.03 Экологические основы природопользования может быть использована в профессиональной подготовке естественнонаучного профиля.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: естественнонаучный цикл согласно ФГОС.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 07</i>	-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 32 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем – 32 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение - 29 часов,
- самостоятельная работа - 3 часа .

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	29
Самостоятельная работа	3
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Введение	1 ч	
Тема 1.1 Общие вопросы экологии. Экология как наука.	Содержание учебного материала	1	<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 07</i>
	1. Общие вопросы экологии. Экология как наука.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельные работы обучающихся	не предусмотрены	
Раздел 2.	Особенности взаимодействия общества и природы	9ч	
Тема 2.1. Природа и общество.	Содержание учебного материала	1	<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04</i>
	1. Природа и общество. Общие и специфические черты. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	1 Практические занятия: № 1. Определение уровня воздействия производственно- хозяйственных объектов на окружающую среду.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2 Роль человеческого фактора в решении	Содержание учебного материала	1	<i>OK 01 OK 03 OK 04 OK 07</i>
	1. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в		

проблем экологии.		современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрены	
Тема 2.3 Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии.		Содержание учебного материала	2	<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 07</i>
	1.	Экологический кризис. Его характеристики и мировые масштабы. Борьба с ним в разных странах. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.		
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовить сообщение «Глобальное потепление».		
Раздел 3		Мониторинг загрязнения природной среды.	10ч	
Тема 3.1 Основные задачи мониторинга окружающей среды.		Содержание учебного материала	1	<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 07</i>
	1.	Мониторинг окружающей среды. Его определение. Виды мониторинга, его ступени и объекты. Уровни мониторинга.		
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрены	
Тема 3.2 Природные ресурсы и их классификации. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.		Содержание учебного материала	2	<i>OK 01 OK 03 OK 04 OK 07</i>
	1.	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Проблемы сохранения ресурсов.		
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия:	4	

	1.	№ 2. Решение расчетных задач с экологической тематикой, расчеты ПДК и ПДВ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.3 Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	Содержание учебного материала		1	<i>OK 01 OK 02 OK03 OK 04</i>
	1.	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения пищевых человеческих ресурсов. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия:		2	
	1.	№ 3. Составление принципиальной схемы на проблемы сохранения пищевых человеческих ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрены	
Раздел 4	Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнения.		8 ч	
Тема 4.1 Наблюдения за загрязнением природной среды биологическими методами	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 07</i>
	1.	Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Антропогенное и естественное загрязнение. Воздействие человека на биосферу.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		2	
	1.	№ 4. Составление принципиальной схемы на токсичные и радиоактивные вещества.		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрены	
Тема 4.2 Воздействие на человека загрязнений биосферы.	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01 OK 02 OK03 OK 07</i>
	1.	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Заболевания, вызванные вредными веществами окружающей среды.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрены	

Тема 4.3 Основные загрязнители и их классификация.	Содержание учебного материала		2	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 07</i>	
	1.	Основные загрязнители и их классификация. Воздействие различных видов загрязнителей на окружающую среду.			
	Лабораторные работы		не предусмотрены		
	Практические занятия		не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрены		
Раздел 5	Правовые и социальные вопросы природопользования		4 ч		
Тема 5.1 Закон об охране окружающей природной среды.	Содержание учебного материала		1	<i>OK 01</i> <i>OK03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 07</i>	
	1.	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.			
	Лабораторные работы				не предусмотрены
	Практические занятия				не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающихся				не предусмотрены
Тема 5.2 Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.	Содержание учебного материала		1	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 07</i>	
	1.	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.			
	Лабораторные работы				не предусмотрены
	Практические занятия				не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающегося				не предусмотрены
Тема 5.3 Правовая и юридическая ответственность предприятий за нару-	Содержание учебного материала		1	<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK03</i> <i>OK 07</i>	
	1.	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.			
	2.	Дифференцированный зачет	1		

шение экологии окружающей среды.	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрены	
Всего		32 часа	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологические основы природопользования; Лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Биология. Экология»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Блинов Л.Н. Экологические основы природопользования: Учеб.пособие для ссузов. – М.:Дрофа,2019. – 96 с.
2. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования. – М.; ИД «ОРУМ» - ИНФРА – М, 2019г.
3. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды.- М.: Аспект Пресс,2019. – 143 с.
4. Константинов, В.М., Челидзе, Ю.Б. Экологические основы природопользования. [Текст]: учебник для учреждений сред. проф. образования /В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия" , 2019. - 240с. ISBN 978-5-4468-008-7
5. ТрушинаТ.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. - Ростов на Дону: «Феникс», 2019. – 408 с.
6. ХандогинаЕ.К., ГерасимоваН.А., ХандогинаА.В. Экологические основы природопользования: Учеб. Пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2019. – 160 с.

Для обучающихся

1. Андреева А.Е., ТюрюкановА., Гурова Т.Ф. Беседы по экологии – М.:, 2019 год.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Москва – Форум, Инфра-М., 2019 год
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования – М.: Академия, НМЦ СПО, 2019год
4. Поменский Ю.И. Общая биология – М.: Просвещение, 2019 год
5. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности Академия, 2019 год.
6. Хван Т.А., Хван П.А. Основы экологии. Ростов-на-Дону, 2019 год.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Волков А.М, Экологическое право – М.: Щит-М, 2019 год
2. Гирусов Э.В. Экология. Экономика природопользования – М.: Единство, 2019 год
3. Данилова-Данильяна В.И. Проблемы экологии России – М.: АИНИТИ, 2019 год

4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г, Экология России – М.: А.О, «МДС», 2019 год
5. Путилов А.В, Охрана окружающей среды – М.: Просвещение, 2019 год

Для обучающихся

1. Рувинский А.О. Общая экология – М.: Просвещение, 2003 год
2. Степановских А.С. Прикладная экология – М.: Юнити-Дана, 2003 год
3. Хатунцев Ю.Л. Экологическая безопасность – М.: Академия, 2002 год

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

Интернет - ресурсы

1. studentbank.ru/view.php?id=7555gp=2.Edu.meta.ua/ru/razd/biologiya/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов профессиональной деятельности; - анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф; - владение информацией о методах, технологии и аппаратах утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - правильность выбора аппаратов очистки и методов утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - правильное определение экологической пригодности выпускаемой продукции; - оценка состояния экологии окружающей среды на производственном объекте 	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы</p>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение информацией о видах и классификации природных ресурсов; - демонстрация знаний об охране окружающей среды, природоресурсном потенциале и охраняемых природных территориях Российской Федерации; - владение информацией об основных источниках и масштабах образования отходов; - владение информацией об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду, способах предотвращения и улавливания выбросов, методах очистки промышленных сточных вод, принципах работы аппара- 	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>тов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <p>- демонстрация знаний о правовых основах, правилах и нормах природопользования и экологической безопасности;</p> <p>- владение принципами и методами рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</p> <p>- владение информацией о принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 2.2 Роль человеческого фактора в решении проблем экологии	1 час	Метод проектов.	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 07
2.	Тема 3.2 Природные ресурсы и их классификации. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	2 часа	Урок с элементами презентации	ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 07
3.	Тема 4.1 Наблюдения за загрязнением природной среды биологическими методами	2 часа	Изучение и закрепление нового материала «Каждый учит Каждого»	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
4.	Тема 4.2 Воздействие на человека загрязнений биосферы.	2 часа	Работа в малых группах.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
5.	Тема 5.3 Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	1 час	Использование общественных ресурсов приглашение специалиста (экскурсия).	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК 07

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 19027 Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли, утвержденного Приказом Минтруда России от 19.11.2021 г., № 731н и образовательных результатов УД ЕН.03 Экологические основы природопользования

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: ТУ1 учитывать расход химических реагентов и сырья; проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих; создавать нормальный микроклимат в трудовом коллективе; планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве</p>	<p>Наименование: ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий: ПК 2.2 контролировать качество сырья, получаемых продуктов.</p>	<p>Уметь: ТУ1- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</p>	<p>Раздел 3 Мониторинг загрязнения природной среды. Тема 3.2 Природные ресурсы и их классификации. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.</p> <p>Раздел 4 Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнения. Тема 4.3 Основные загрязнители и их классификация.</p>
<p>Необходимые знания: ТЗ 1 основные требования организации труда при ведении технологических процессов; виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; трудовое законодательство; действующие законодательные и</p>	<p>Знать: контроль и выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;</p>	<p>Знать: З1- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых</p>	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности;</p>		<p>выбросов и стоков производств;</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов

ЕН.03 18.02.09 Переработка нефти и газа

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
-планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве	- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;	Раздел 2 Особенности взаимодействия общества и природа. Тема 2.2 Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
Знать	Знать:	
-основные требования организации труда при ведении технологических процессов;	-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;	Раздел 4 Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнения. Тема 4.3 Основные загрязнители и их классификация

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на *..указать месяц, год..* по компетенции **Название** и образовательных результатов УД **00. Название**

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<i>Уметь</i>	Знать: Уметь:	
<i>Указать формулировки требований демонстрационного экзамена</i>		
<i>знать</i>		
<i>Указать формулировки требований демонстрационного экзамена</i>		
<i>.....</i>		