

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

код и название учебной дисциплины

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессиональный и профессиональный циклы
«Переработка нефти и газа»,
«Оператор нефтепереработки»,
«Лаборант-эколог»
от « 16 » мая 2022 г. протокол № 9

Составитель: Р.К.Кромская преподаватель ОП.16 Основы предпринимательства ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Рабочая программа УД Основы предпринимательства может быть использована в профессиональной подготовке по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения
<i>ПК 4.1</i>	- планировать исследование рынка;
<i>ПК 4.2</i>	- проводить исследование рынка
<i>ОК 02</i>	- планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
<i>ОК03</i>	- планировать основные фонды предприятия;
<i>ОК 04</i>	- планировать сбыт;
<i>ОК 05</i>	- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
<i>ОК 06</i>	- подбирать налоговый режим предприятия;
<i>ОК 07</i>	- оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги);
<i>ОК 08</i>	
<i>ОК 09</i>	-определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований работодателя ПС и требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта 19027 Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли, 4 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 г. № 731н и квалификационных запросов предприятия, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Фиксирование объемов полупродуктов и готовой продукции технологических установок

уметь:

- Составлять материальный баланс по потокам технологических установок

знать:

- Материальный баланс по потокам технологических установок

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1 – Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями

ПК 4.2 - Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

5

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 0 часов,

практические занятия - 35 часов,

- самостоятельная работа - 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	1
Объём образовательной программы	35
в том числе:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	35
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
Самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Составление бизнес-плана.	36	
Тема 1.1. Бизнес-идея.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	<i>OK 02</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	<i>OK03</i>
	Практические занятия	9	
	1. Изучение субъектов предпринимательской деятельности и её основных факторов.		<i>OK 04</i>
	2. Отбор перспективной бизнес-идеи.		<i>OK 05</i>
	3. Исследование бизнес-идеи и планирование бизнес-интервью.		
	4. Планирование производства товара или оказания услуги.		<i>OK 06</i>
	5. Составление «портрета» потребителя.		<i>OK 07</i>
	6. Корректирование товара (услуги) в соответствии с «портретом» потребителя.		<i>OK 08</i>
	7. Определение вида товара по степени долговечности и покупательских привычек.		<i>OK 09</i>
	8. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Определение и исследование бизнес-идей		
Тема 1.2. Ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	8	<i>OK 04</i>
	1. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.		<i>OK 05</i>
	2. Определение оборотных фондов собственного предприятия. Расчёт трат на расходные материалы.		<i>OK 06</i>
3. Расчёт трат на заработную плату работников.		<i>OK 07</i>	

	4.	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»		<i>OK 08</i>
	5.	Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия.		<i>OK 09</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.3. Организация предприятия	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		12	<i>OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09</i>
	1.	Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия.		
	2.	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».		
	3.	Расчёт необходимых средств для финансирования собственной деятельности.		
	4.	Расчёт дополнительных источников финансирования собственной деятельности и их обоснование.		
	5.	Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги)		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		5	<i>OK 02 OK03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09</i>
	1.	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.		
	2.	Определение потенциальной возможности для малого и среднего бизнеса получения субсидий из бюджета Самарской области.		
	3.	Определение потенциальной возможности получения субсидий для собственного предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет		1	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Основам предпринимательства;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- принтер лазерный;
- мультимедиа-проектор;
- слайд-проектор;
- экран;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. «Основы предпринимательской деятельности» - учебник. Е.П.Гарина и др. Издательство «Феникс», Ростов на Дону, 2019 г.
2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г. №82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».
3. «Основы экономики и предпринимательства» - учебник. Л.Н.Черданова, Издательский центр «Академия», Москва, 2019г.

Для обучающихся

- 1 «Основы предпринимательской деятельности» -учебник. Е.П.Гарина и др. Изд. «Феникс», Ростов на Дону, 2019 г.

2. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г. №82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт (Электронный ресурс) – <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощь бизнесу (электронный ресурс) - <http://bishelp.ru>.

Для обучающихся

1. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт (Электронный ресурс) – <http://economy.samregion.ru>.
2. Помощь бизнесу (электронный ресурс) - <http://bishelp.ru>.

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

- 1– <http://economy.samregion.ru>.
- 2- <http://bishelp.ru>.

Для обучающихся

- 1– <http://economy.samregion.ru>.
- 2- <http://bishelp.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка - планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - оптимизировать расходы предприятия за счёт изменения критериев оценки качества продукта (услуги); -определять потенциальные источники дополнительного финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> -планирует проведение исследования рынка -проводит исследование рынка - планирует выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планирует использование основных фондов - планирует сбыт - подбирает организационно-правовую форму предприятия; - выбирает налоговый режим предприятия; - оптимизирует расходы предприятия за счет изменения критериев оценки качества продукта (услуги) <p>Определяет потенциальные источники дополнительного финансирования</p>	<p>Экспертная оценка практических работ. Дифференцированный зачет</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Урок 3.Отбор перспективной бизнес-идеи.	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 02; ПК 4.1.
2.	Урок11. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	1	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 04; ПК 4.2
3.	Урок 19-20. Определение оптимального варианта налогообложения для организационно-правовой формы собственного предприятия	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 07; ПК 4.1
4.	Урок 31-32. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	2	Урок с элементами мультимедиа (презентации)	ОК 09; ПК 4.2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 19027

Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли, 4 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 г. № 731н , и образовательных результатов УД ОП 16.Основы предпринимательства

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения:</p> <p>ТУ 1.Составлять материальные балансы по потокам для учета количества поступающих на технологические установки сырья, реагентов, катализаторов, присадок, топливно-энергетических ресурсов и количества получаемых полупродуктов, готовой продукции</p>	<p>ПМ.05 Организация работы коллектива подразделения. (МДК): 05.01 Основы управления персоналом ПК 5.1 – Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями ПК 5.2 - Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.</p> <p>Опыт практической деятельности: Уметь: Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффек-</p>	<p>Уметь: У1 - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка - планировать выпуск товара (оказание услуги) в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - оптимизировать расходы предприятия за счёт</p>	<p>Раздел 1. Составление бизнес-плана Тема 1.1. Бизнес-идея Тема 1.3.Организация предприятия</p>

	тивности работы подразделения;		
		изменения критериев оценки качества продукта (услуги); -определять потенциальные источники дополнительного финансирования.	
Необходимые знания: ТЗ 1.	Не предусмотрено	Знать: 3 1	Не предусмотрено

