

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы финансовой грамотности

обще профессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности/профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной (сварки, наплавки))

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и профессионального
цикла «Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))
Председатель Власова А.А.
от «10» мая 2022 г. протокол № 9

Составитель: С.Б. Шароватова, преподаватель Основы финансовой грамотности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной (сварки, наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОШОсновы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной (сварки, наплавки)), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 8 ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none">• анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;• оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;• применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.• применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;• применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном	<ul style="list-style-type: none">• Экономические явления и процессы общественной жизни.• Структуру семейного бюджета и экономику семьи.• Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.• Расчетно – кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.• Виды ценных бумаг.• Сферы применения различных форм денег.• Страхование и его виды.• Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).• Правовые нормы для защиты

<p>финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДС/Л, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. • оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<p>прав потребителей финансовых услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
--	---

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной (сварки, наплавки)) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной (сварки, наплавки)) у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ/НЧ .

С целью реализации требований профессионального стандарта по профессии 40.002 «Сварщик» 2 уровня квалификации и/или квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке

уметь:

- Пользоваться конструкторской, производственно технологической и нормативной документацией .

знать:

- Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке

-Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.

1.1.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 54 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 30 часов,

лабораторные и практические занятия – 6 часов,

- самостоятельная работа - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	18
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы практические занятия	6
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала: Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	4	ОК 8 ПК 1.2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	1	
	Самостоятельная работа Составление личного финансового плана	4	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала: Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	4	ОК 8
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Как читать и заключать договор с банком	3	

Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала: Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	4	ОК 8
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №2. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»	1	
	Самостоятельная работа Как читать и анализировать кредитный договор.	2	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала: Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	4	ОК 8
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Изучение правил безопасности при пользовании банкоматом	2	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала: Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	ОК 8
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №3. Практикум. Кейс — «Страхование жизни».	1	
	Самостоятельная работа:	Не предусмотрено	

Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала: Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	4	ОК 8
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №4. Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»	1	
	Самостоятельная работа Формирование инвестиционного портфеля	3	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала: Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	4	ОК 8
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Формирование индивидуального пенсионного капитала	4	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала: Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты Коррупция	2	ОК 8
	Практическое занятие	Не предусмотрено	

Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала: Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды Ознакомление с антикоррупционным стандартом.	4	ОК 8
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №5. Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»	2	
Тема 10. Создание собственного бизнеса.	Содержание учебного материала: Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	3	ОК 8 ПК 1.2
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – *Основы финансовой грамотности*; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- библиотека с карточным и электронным каталогом,
- компьютеры с выходом в Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
3. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
6. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
7. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
8. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
9. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011
10. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).

Дополнительные источники:

1. Источники: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес», подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») Электронный ресурс)
2. Ключевые профессионалы компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» С.А.Ефимова, А.Г. Рбка; - Самара ЦПО, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; -применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн- банкингом. -Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; -применять знания о депозите, управления рисками при депозите; -о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. -определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. -оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сопоставляет свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; • оценивает влияние инфляции на доходность финансовых активов; применяет полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; 	<p>Выполнение практических заданий, накопительная отметка</p> <p>Выполнение заданий – кейс-метод</p> <p>Выполнение тестов</p> <p>Выполнение итогового тестирования</p>

Знания		
<p>Экономические явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p>	<p>Экономические явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Структуру семейного бюджета и экономику семьи. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p>	<p>Выполнение практических заданий, накопительная отметка</p>
<p>Расчетно–кассовые операции.</p> <p>Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>Виды ценных бумаг.</p> <p>Сферы применения различных форм денег.</p> <p>Страхование и его виды.</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>		<p>Выполнение заданий – кейс-метод</p> <p>Выполнение тестов</p> <p>Выполнение итогового тестирования</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебногo занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2	Урок семинар	ОК 8
2.	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	Урок групповая работа. Обсуждение результатов работ групп	ОК 8
3.	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	2	Урок семинар	ОК 8
4.	Коррупция	2	Урок семинар	ОК 8

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сопоставление требований профессионального стандарта и образовательных результатов
УД ОП. 11 Основы финансовой грамотности по профессии 40.002 «Сварщик» 2 уровня квалификации,
утвержденного Приказом Минтруда России
от 28 ноября 2013 г. N 701н**

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения: -Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно технологической документации по сварке -Пользоваться конструкторской, производственно технологической и нормативной документацией</p>	<p>Наименование ПМ (МДК):ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. Опыт практической деятельности: -эксплуатирования оборудования для сварки; Уметь: - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; Знать: - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p>	<p>Уметь: У1 анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p>	<p>Тема 1. Личное финансовое планирование Тема 10. Создание собственного бизнеса.</p>
<p>Необходимые знания: - Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке -Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.</p>	<p>- правила технической эксплуатации электроустановок; - основные принципы работы источников питания для сварки; - правила хранения и транспортировки сварочных материалов.</p>	<p>Знать: - Расчетно– кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств,</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов
УД ОП. 11 Основы финансовой грамотности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной (сварки, наплавки)).**

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
<p>Работодатель требует, чтобы работник умел:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно технологической документации по сварке -Пользоваться конструкторской, производственно технологической и нормативной документацией 	<p>Уметь:</p> <p>У1 анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p>	<p>Тема 1. Личное финансовое планирование</p> <p>Тема 10. Создание собственного бизнеса.</p>
Знать	Знать:	
<p>Работодатель требует, чтобы работник знал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с конструкторской производственно-технологической документацией по сварке -Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчетно– кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 2022-2024гг. по компетенции

Сварочные технологии и образовательных результатов УД

ОП. 11 Основы финансовой грамотности

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	<p>Тема 1. Личное финансовое планирование</p> <p>Тема 10. Создание собственного бизнеса</p>
<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять габаритные размеры и идентифицировать сварочные обозначения; • Диаметр присадочного материала и скорость его подачи. • Особенности подбора сварочных расходных материалов; с международными стандартами. 	<p>Уметь:</p> <p>У1 анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p>	
знать	Знать:	
<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные математические операции и преобразование величин; • Геометрические принципы, технологии и расчеты. 	<p>Знать:</p> <p>- Расчетно– кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств,</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ 2022-2024 гг. по компетенции Сварочные технологии и образовательных результатов УД ОП.11 Основы финансовой грамотности

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/теми рабочей программе по дисциплине
<i>Уметь</i>	Уметь:	
<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять габаритные размеры и идентифицировать сварочные обозначения; • Диаметр присадочного материала и скорость его подачи. • Особенности подбора сварочных расходных материалов; с международными стандартами 	<p>У1 анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p>	<p>Тема 1. Личное финансовое планирование</p> <p>Тема 10. Создание собственного бизнеса</p>
<i>знать</i>	Знать:	
<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные математические операции и преобразование величин; • Геометрические принципы, технологии и расчеты. 	<p>Расчетно– кассовые операции.</p> <p>Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств</p>	