

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 16 » мая 2022г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

обще профессиональный цикл
основной образовательной программы
по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и профессионального
цикла «Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))
Председатель Власова А.А.
от «10» мая 2022 г. протокол № 9

Составитель: О.Ю. Киселева, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А.Папунина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Социально значимая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины **ОП.12 Социально значимая деятельность** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 6 ПК 1.2	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):
ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОП.03 Основы материаловедения у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ.

С целью реализации требований профессионального стандарта по профессии 40.002 «Сварщик» 2 уровня квалификации и/или квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;

Уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

Знать:

- основные правила чтения технологической документации;
- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила технической эксплуатации электроустановок

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 54 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение - 30 часов,
 - лабораторные и практические занятия - 6 часов,
- самостоятельная работа - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Самостоятельная работа	18
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы практические занятия	6
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	Зачет
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме	Зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Теоретические основы социально значимой деятельности		
Тема 1.1. Социально значимая деятельность в системе социальных знаний	Содержание учебного материала Определение места дисциплины Социально значимая деятельность в системе социальных знаний. Определение особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности	4	ПК 1.2 ОК 6
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Функции и принципы социально значимой деятельности	Содержание учебного материала Определение функций социально значимой деятельности Определение принципов социально значимой деятельности	4	ОК 6
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.3 Формы и методы социально значимой деятельности	Содержание учебного материала Определение форм социально значимой деятельности Определение методов социально значимой деятельности	4	ОК 6
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Практическая работа: № 1 Формы и методы значимой деятельности	2	
Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности	Содержание учебного материала Анализ классификации технологий социально значимой деятельности Сферы реализации технологий социально значимой деятельности	4	ОК 6
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	

	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 2.	Сферы реализации социально значимой деятельности		
Тема 2.1. Сферы применения социально значимой деятельности	Содержание учебного материала Определение особенностей социально значимой деятельности как части жизни общества, средств социализации Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности	6	ПК 1.2 ОК 6
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Практическая работа: №2 Особенности социально значимой деятельности	2	
Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности	Содержание учебного материала Определение особенностей разработки социально значимых проектов для личности Определение особенностей реализации социально значимых проектов для личности	6	ОК 6
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Практическая работа: №3 Социально значимые проекты для личности	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Гуманитарных дисциплин; лабораторий «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор,
- телевизор
- наборы тестовых (бланковых) материалов для проведения практических работ

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения[Текст]: Учебное пособие.–Москва, Изд. центр «Инфра-М» 2019.-224 с.
2. Марков, А.П. Основы социокультурного проектирования: Учеб.пособие / А.П. Марков. – СПб.,1997. – 78 с.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Дополнительные источники:

Для обучающихся

1. Болотова А.К. Социальные коммуникации. Психология общения [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Болотова А.К.- Люберцы: Юрайт, 2016 .- 327 с.

2. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учеб.пособиедля СПО / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с.

3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики :монография / М. В. Певная ; под науч. ред. Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — М. : ИздательствоЮрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та. — 433

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности учитывая особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности 	<p>подбирает, применяет адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности учитывая особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности</p>	<p>Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работ, индивидуальных домашних заданий</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности - технологии построения и применения социально значимой деятельности - организации различных видов социально значимой деятельности 	<p>деятельности</p>	<p>Устный и письменный опросы, тестирование, уроки-диспуты, оценка рефератов.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1	Сферы применения социально значимой деятельности	2	Урок групповые дискуссии	ОК 06

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта и образовательных результатов УД ОП.12 Социально значимая деятельность по профессии 40.002 «Сварщик» 2 уровня квалификации, утвержденного Приказом Минтруда России от 28 ноября 2013 г. N 701н

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Необходимые умения:</p> <p>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции.</p>	<p>Наименование ПМ (МДК):</p> <p>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</p> <p>ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p>	<p>Уметь:</p> <p>У1 Описывать значимость своей профессии</p>	<p>Тема 1.1. Социально значимая деятельность в системе социальных знаний</p> <p>Тема 2.1. Сферы применения социально значимой деятельности</p>
<p>Необходимые знания:</p> <p>Правила подготовки кромок изделий под сварку.</p>	<p>Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила чтения технологической документации; - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - правила технической эксплуатации электроустановок. 	<p>Знать:</p> <p>З 1 значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов
УД ОП.12 Социально значимая деятельность по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки (наплавки))**

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	Тема 1.1. Социально значимая деятельность в системе социальных знаний Тема 2.1. Сферы применения социально значимой деятельности
Работодатель требует, чтобы выпускник умел: Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции.	Уметь: У1 Описывать значимость своей профессии	
Знать	Знать:	
Работодатель требует, чтобы выпускник знал: Правила подготовки кромок изделий под сварку.	Знать: З 1 значимость профессиональной деятельности по профессии	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 2022-2024гг.
по компетенции Сварочные технологии и образовательных результатов УД**

ОП. 03 Материаловедение

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
<p>Уметь</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Следовать инструкциям безопасности производителей оборудования, инструмента и материалов; -Выполнять работу в согласованные сроки. -Выполнять сварные швы в соответствии с международными стандартами. 	<p>Уметь:</p> <p>У1 Описывать значимость своей профессии</p> <p>Знать:</p> <p>З 1 значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Тема 1.1. Социально значимая деятельность в системе социальных знаний</p> <p>Тема 2.1. Сферы применения социально значимой деятельности</p>
<p>знать</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стандарты и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в сварочной отрасли; -Требования к эффективной организации и производству сварочных работ, а также их воздействие на окружающую среду; -Международные стандарты и спецификации контроля качества сварного шва. 		

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ 2022-2024 гг. по компетенции Сварочные технологии и образовательных результатов УД ОП.12 Социально значимая деятельность

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
<p>Уметь</p> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Следовать инструкциям безопасности производителей оборудования, инструмента и материалов; -Выполнять работу в согласованные сроки. -Выполнять сварные швы в соответствии с международными стандартами. 	<p>Уметь:</p> <p>У1 Описывать значимость своей профессии</p> <p>Знать:</p> <p>З 1 значимость профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Тема 1.1. Социально значимая деятельность в системе социальных знаний</p> <p>Тема 2.1. Сферы применения социально значимой деятельности</p>
<p>знать</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стандарты и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в сварочной отрасли; -Требования к эффективной организации и производству сварочных работ, а также их воздействие на окружающую среду; -Международные стандарты и спецификации контроля качества сварного шва. 		