

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «14» апреля 2025 г. № 186-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы
по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

профиль обучения: технологический

г. Сызрань, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательный, общий гуманитарный и
социально-экономический, математический и
общий естественнонаучный циклы
Кислинская Е.В.

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональный и
профессиональный циклы
Овсянникова М.А.

Составитель: Л.А.Папунина, методис ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза: Л.А.Папунина, методист технологического профиля
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
основной образовательной программы с получением среднего общего образования,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом
требований ФГОС СПО 15.02.16 Технология машиностроения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Ошибка!
Закладка не определена.	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	29
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	313
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	313
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	357
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	357
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных	38
форм и методов обучения.....	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.16 Технология машиностроения;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 15.02.16 Технология машиностроения;

рабочей программы воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 15.02.16 Сварочное производство на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.04 Иностранный язык отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.16 Сварочное производство.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.16 Сварочное производство .

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.04 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по специальности 15.02.16 Технология машиностроения:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
- умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;

- умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
- умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

ОД является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД изучается на базовом и углубленном уровнях.

На базовом уровне необходимо разделение курса на два аспекта: «Общий язык» (General Language) 70% и «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP), 30% учебного времени.

Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, типом навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. Оба направления связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и сходных базовых речевых навыков.

Освоение учащимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала, который принят в систематическом курсе

соответствующей дисциплины) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности /специальности.

Отбор содержания должен предусматривать формирование способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях, способствовать профессиональной эрудиции, заложить основы профессионального мышления и профессиональных умений.

Языковой материал: лексические единицы профессиональной направленности (общенаучная и специальная терминология), профессиональный глоссарий, речевые образцы, правила словообразования профессиональной лексики, грамматические структуры.

Аутентичный текстовый материал должен отражать современные достижения в науке, производстве, передовых технологиях и должен быть представлен в различных жанрах: изложение, описание, диалог, аннотация, аргументация, инструкция и пр.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового/углубленного уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	ЛР 13. Осознанный выбор будущей специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	различных методов познания
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР б/у)	
ПРб.01.	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
ПРб.02.	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ПРб.03.	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
ПРб.04.	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета ОУП.04 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16
---	----------------	---

		Технология машиностроения)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)		

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.03 Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения)
Наименование ВПД	
ПК 1.1	Использовать конструкторскую и технологическую документацию

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения)
	при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	74
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3			
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК 2	Гражданское Познавательное Трудовое Духовно- нравственное
Раздел 1. Основное содержание					
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия.	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное
	1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке				
	2. Приветствие, прощание, представление других людей в официальной и неофициальной обстановке				
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род	Содержание учебного материала Обзор грамматического материала. Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения Обзор грамматического материала. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные) Обзор грамматического материала: Спряжение глаголов «to be», «to have» Обучение монологической устной речи		ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1	Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное

занятий, должность, место работы и др.).	Практические занятия		2			
	3.	Описание людей: внешность				
	4.	Описание людей: характер				
	5.	Описание людей: личностные качества				
	6.	Описание людей: профессии				
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме Etiquette: благодарность, извинение, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел, прием гостей), выражение мнения (Expressing opinion): выражение согласия или несогласия Обзор грамматического материала: неопределенный и определенны артикли. Проблемы, которые мешают подростку общаться со сверстниками и взрослыми (What problems worry young people?)		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Гражданское Познавательное Духовно-нравственное Трудовое Физическое
	Практические занятия		2			
	7.	Семья и семейные отношения				
	8.	Домашние обязанности				
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
	Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудовани	Содержание учебного материала Образование основных понятий и их определений в рамках темы. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий. Место, где ты живешь (The place we live in). Грамматический материал: предлоги места и направления. Описание учебного заведения (семинар)				
Практические занятия		4				
9.			Описание комнат (обстановка, техника, оборудование)			
10.			Описание кабинета (обстановка, техника, оборудование)			

е)	11.	Описание условий жизни					
	12.	Работа с текстом «Моя квартира»					
	13.	Описание своей квартиры, жилища					
	14.	Описание своего учебного заведения					
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено				
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала 1. Обзор грамматического материала: неправильные глаголы 2. Грамматический материал: неопределенно-личные предложения (Indefinite personal sentences); Безличные предложения (Impersonal sentences) 3. Распорядок дня студента колледжа. Введение лексики по теме. Числительные. Время.		1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Патриотическое Трудовое Познавательное Гражданское Экологическое	
	Практические занятия		4				
	15.	Мой день начинается (The day’s work begins)					
	16.	Повседневная жизнь					
	17.	Чтение и перевод текста о рабочем дне студента					
		18.	Распорядок дня студента колледжа				Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся.						

Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме		1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Патриотическое Трудовое Гражданское Экологическое Эстетическое
	Практические занятия		6			
	19.	Как мы проводим свободное время. How we spend our free time				
	20.	Интернационализмы (The international words)				
	21.	Увлечения (Different kinds of hobbies)				
	22.	Театр и музыка в нашей жизни (Theatre and Music in our life)				
	23.	Мое хобби, досуг				
	24.	Хобби для мужчин и женщин.				
	25.	Хобби знаменитостей				
Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено				
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала Описание местоположения объекта. Ведение новой лексики. Наречия и выражения места и направления.		1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Патриотическое Трудовое Гражданское Эстетическое
	Практические занятия		6			
	26.	Описание местоположения объекта				
	27.	Адрес местоположения				
	28.	Описание дороги до колледжа.				
	29.	Экскурсия по родному городу.				
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
	Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала Магазины и товары. Введение лексики. Магазины. Неопределенные местоимения. Их производные. Основные типы вопроса в английском языке: общий вопрос, специальный вопрос				
Практические занятия.		6				
30.			Описание магазина			
31.			Описание товаров			

	32. Чтение текста «What Do Shops Offer?»				
	33. Совершение покупок				
	34. Магазины и отделы				
	35. В обувном магазине (деловая беседа, моделирующая ситуацию неофициального общения)				
	36. Лучшие магазины				
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмот рено			
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Обзор грамматического материала. Фразовые глаголы. Степени сравнения прилагательных. Виды спортивных игр. Введение лексики.	4	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР0, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Патриотическое Трудовое Духовно-нравственное Экологическое Эстетическое Физическое
	Практические занятия.	8			
	37. Здоровье (Our health)				
	38. Поход к доктору (A visit to a doctor)				
	39. Здоровый образ жизни (The healthy way of life)				
	40. Спорт в нашей жизни (Sport in our life). Виды спорта				
	41. Олимпийские игры (The Olympic games)				
	42. На стадионе (составление диалога)	4			
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать сочинение –рассуждение на тему «Правда ли так полезен спорт?!» . Работа со словарем и справочной литературой, Интернет-источниками с целью подготовки творческой работы (сообщение+презентация) на тему по выбору «Мой любимый вид спорта», «Олимпийские игры», «Я за здоровый образ жизни», «Я занимаюсь спортом». Подготовить сообщение «История олимпийских игр»				
	Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: Теоретическое изучение лексики по теме. Географическое положение. Правописание географических названий			
Практические занятия		4			
43. Сообщения о путешествиях по стране и за рубежом.					
44. Достопримечательности					

	45.	Сообщения об экскурсиях по родному городу.				
	46.	Составление диалога, моделирующего ситуацию неофициального общения				
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала: Теоретическое изучение лексики по теме. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7	Гражданское Патриотическое Трудовое Познавательное Экологическое
	Практические занятия		4			
	47.	Национальные символы России				
	48.	Государственное и политическое устройство России				
	49.	Москва, как главный центр культурной жизни страны				
	50.	Обычаи и традиции в России				
	51.	Популярные праздники в России				
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые	Содержание учебного материала: Теоретическое и грамматическое изучение лексики по теме: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Гражданское Патриотическое Трудовое Познавательное Духовно-нравственное Физическое
	Практические занятия		4			
	52.	Географическое положение: расположение и границы Великобритании				
	53.	Поверхность территории Великобритании: типы ландшафта, реки и озера. Климат				
	54.	Государственное устройство Великобритании. Парламент				
	55.	Правовые институты Британии и США				

отрасли экономики, достопримечательности, традиции	56.	Достопримечательности англоговорящих стран				
	57.	Наиболее развитые отрасли экономики англоговорящих стран				
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала по теме: Научно-технический прогресс. Теоретическое изучение лексики по теме. Образование основных понятий и их определение в рамках темы «Наука и технология» (Science and technology)			ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ПК 1.1	Познавательное Трудовое
	Практические занятия		4			
	58.	Достижения науки, которые используются в современной жизни				
	59.	Выдающиеся изобретатели и их изобретения				
	60.	Положительное влияние высоких технологий на жизнь людей				
	61.	Нанотехнологии				
	62.	Интернет: за и против? Internet: for and against				
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: Обзор грамматического материала. Образование множественного числа существительных. Теоретическое изучение лексики по теме: «Человек и природа, экологические проблемы современности» Загрязнение воды, атмосферы, почвы, мирового океана. Семинар «Защита окружающей среды»			ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Познавательное Трудовое
	Практические занятия		4			
	63.	Человек и природа				
	64.	Времена года в России и Англии.				
	65.	Влияние климата на природу. Метеопрогноз				
	66.	Современные проблемы экологии.				

	67.	Влияние экологии на жизнь людей				
	68.	Экологические катастрофы и пути их возможного разрешения				
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Раздел 2. Профессионально - ориентированное содержание						
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала: Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы. Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкции по эксплуатации			ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Познавательное Трудовое
	Практические занятия		4			
	69.	Выполнение упражнений с целью тренировки и закрепления лексических единиц				
	70.	Достижения и инновации в области науки и техники				
	71.	Инновации в машиностроении				
		Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы. Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии Ролевая игра: Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание, личных и профессиональных качеств)			ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1	Познавательное Трудовое
	Практические занятия		6			
	72.	Машины и механизмы.				
	73.	Описание промышленного оборудования				
	74.	Основные процессы в производстве				
	75.	Функционирование механизмов и приборов, материалы, инструменты и оборудование				

	76.	Современное металлорежущее оборудование. Инструкции, спецификация к оборудованию				
	77.	Техника безопасности на производстве. Инструкция по технической безопасности на рабочем месте.				
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала: Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы. Ролевая игра: Посещение вычислительного центра. Выполнение упражнений с целью тренировки и закрепления лексических единиц		2	ЛР 04, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Познавательное Трудовое
	Практические занятия					
	78.	Современные компьютерные технологии в промышленности				
	79.	Информационные технологии в металлорежущем производстве				
	80.	Автоматизация производства				
	81.	Роботы в промышленности				
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено			
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала: Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)		4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Гражданское Патриотическое Трудовое Познавательное Духовно-нравственное Физическое Эстетическое
	Практические занятия					
	82.	Отраслевые выставки				
	83.	Выставки современного металлорежущего оборудования и материалов				
	84.	Составление диалога, моделирующего ситуацию делового общения				
	85.	Описание личных и профессиональных качеств				

	86. Международный конкурс профессионального мастерства World skills Russia				
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено			
Дифференцированный зачет			1		
	Итого:		78		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по Английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (для студентов):

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих

профессии и специальности СПО. – М., 2017.

4. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.:, 2017.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ

4. Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об

5. утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования».

7. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ,

от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования».

10. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2014

11. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013.

12. Зубов А.В., Зубова И.И. Информционные технологии в лингвистике. – М., 2012.

13. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015.

14. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015

15. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер) Для студентов

16. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г..В. planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.

17. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г..В. planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

18. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

19. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014.

20. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

21. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

Словари:

1. Аристов Н.Б. Основы перевода. Москва, 2009.
2. Берман И.М. Введение в чтение английских технических текстов. Минск, 2008.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПРб 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 01. Сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 13. Осознанный выбор специальности и собственных жизненных отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-Познавательной деятельности, навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в информации, критически интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими	МР 02. Умение продуктивно взаимодействовать в процессе деятельности, учитывать позиции других

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	участников деятельности, разрешать конфликты. МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
профессионального и личностного развития. ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. знать: - основы военной службы и обороны государства.	ПМ 01 МДК 01.01 ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Приветствие, прощание, представление других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	Метод проектов	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
2.	Проблемы, которые мешают подростку общаться со сверстниками и взрослыми (What problems worry young people?)	1	Семинар	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
3.	Описание учебного заведения	1	Семинар	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
4.	Практическое занятие №18. Распорядок дня студента колледжа	1	Работа в малых группах с последующим обсуждением	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
5.	Практическое занятие №23. мое хобби, досуг	1	Метод проектов	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
6.	Практическое занятие №35. В обувном магазине (деловая беседа, моделирующая ситуацию неофициального общения)	1	Дискуссия	Развитие продуктивных навыков и умений/ письмо и говорение

7.	Практическое занятие №38. Поход к доктору	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
8.	Практическое занятие №39. Здоровый образ жизни	1	Семинар	Урок применения полученных умений и знаний на практике
9.	Загрязнение воды, атмосферы, почвы, мирового океана	1	Метод проектов	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
10.	Семинар «Защита окружающей среды»	1	Семинар	Урок применения полученных умений и знаний на практике
11.	Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкции по эксплуатации	2	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
12.	Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
13.	Ролевая игра: интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
14.	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	1	Семинар	Урок актуализации знаний
15.	Ролевая игра: посещение вычислительного центра	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и

				умений
16.	Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений