

Приложение 5

к ОП СПО по
специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	2
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	14
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 15.02.18 техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 55 от 30 января 2024 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный номер 77447 от 06.03.2024 г.); Профессиональный стандарт Работник по управлению и обслуживанию локомотива, утвержденного приказом

	Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2018 г. № 480н (зарегистрировано в Минюсте РФ 16 августа 2018 г. рег.№ 51911); Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 декабря 2015 г. № 954н (зарегистрировано в Минюсте РФ 31 декабря 2015 г. рег.№ 40410); Специалист по организации и производству технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 252н (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 мая 2021 г. рег.№ 63577):
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2025-2029
Исполнители программы	Салугин П.В., Узбекова А.И., Тальская В.В., Леонтьев К.А., Барзанова М.Ю., Барабанова Л.Н., Кожухов М.И.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Ключевые направления программы воспитательной деятельности.

1. Студенческое самоуправление
2. Профессионально-ориентирующее
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Культурно-творческое
6. Гражданско-патриотическое
7. Работа кружков и секций

№п,п	Наименование кружка, секции
1.	Спортивная секция «Настольный теннис»
2.	Спортивная секция «Стритбол»
3.	Спортивная секция «Играем в волейбол»
4.	Добровольческое объединение «Доброе сердце»
5.	Патриотический кружок «Юнармия»
6.	Кружок КВН «Вместе весело»
7.	Музыкальный кружок – хор «Поющие сердца»
8.	Спортивная секция «Футбол»

Требования ФГОС СОО

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	ЛР 9

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8.1

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания¹
------------------------------	--	--	---

¹ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 9.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 09.	Гражданское/ ГН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла²

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Математика	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ДНН

² В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН

	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
УПВ. 01/02/03	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык	ДНН, ГН, ПатН
ОУП.06	Физика	ТН, ЭстН
ОУП.05	Информатика	ЭстН
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
ДУПК.01	Введение в профессию	ПатН, ПозН, ЭстН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	История России	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,6,7,8
ОГСЭ.03.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	ЛР 4.1,13,16,17
ОГСЭ.06.	Психология общения	ЛР 3,7,8,15,16
ОГСЭ.07.	<i>Общие компетенции профессионала</i>	ЛР 3,7,8,15,16
ОГСЭ.08.	<i>Социально-значимая деятельность</i>	ЛР 3,7,8,15,16
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 3,7,8,15,16
ОП.02	Техническая механика	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.03	Электротехника	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	ЛР 3,7,8,15,16
ОП.05	Материаловедение	ЛР 4.1,13,16,17
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.07	Общий курс железных дорог	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.08	Охрана труда и бережливое производство	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.09	Информатика	ЛР 1-17
ОП.10	Слесарное дело	ЛР 4.1,13,16,17
ОП.11	Основы предпринимательства и рынок труда/Основы интеллектуального труда и предпринимательства	ЛР 4.1,13,16,17
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	

ПМ.01	Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	
МДК 01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ЛР 4.2,10,15
МДК 01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ЛР 4.2,10,15
МДК 01.03	Электроснабжение электроподвижного состава	ЛР 4.2,10,15
МДК 01.04	Безопасность движения на железнодорожном транспорте. ПТЭ, ИДП, ИСИ (см.примечание)	ЛР 4.2,10,15
МДК 01.05	Локомотивные устройства безопасности	ЛР 4.2,10,15
ПМ.02	Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	
МДК 02.01	Организация работы и управление подразделением организации	ЛР 4.2,10,15
МДК 02.02	Организация транспортно – логистической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ЛР 4.2,10,15
ПМ.03	Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	
МДК 03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) подразделением организации	ЛР 4.2,10,15
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	
МДК 04.01	Устройство техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	ЛР 4.2,10,15
МДК 04.02	Техническая эксплуатация узлов локомотива	ЛР 4.2,10,15

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы³

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23
ОУП.01 Русский язык								+		+	+	+																	
ОУП.02 Литература	+							+		+	+	+																	
ОУП.03 Иностранный язык								+	+	+	+	+																	
ОУП.04 Математика						+	+			+	+	+																	
ОУП.05 История	+	+			+			+	+		+	+									+								
ОУП.06 Физическая культура										+	+	+	+	+			+												
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+											
ОУП.08 Астрономия										+																			
ОУП.09 Родная литература																													
ОУП.10 Информатика																													
ОУП.11 Физика																													
УП.12 Введение в профессию				+																									
ОГСЭ. 01 Основы философии	+							+			+	+																	
ОГСЭ. 02 История	+	+			+			+	+		+	+									+								
ОГСЭ. 04 Физическая культура										+	+	+	+	+			+												
ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала					+					+	+	+									+	+							
ОГСЭ.06Рынок труда и профессиональная карьера						+													+			+	+						

³ Матрица является вариативной составляющей программы и заполняется по желанию профессиональной образовательной организац

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7⁴ - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника ⁵	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио ⁶	Классный руководитель Социальный педагог и др. специалисты
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
	ЛР 2.3. Участвующий в	- проявление добровольческих	- участие в студенческом	- портфолио	Классный

⁴ В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

⁵ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

⁶ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к	- стабильная или положительная динамика	- характеристика классного руководителя;	Классный руководитель,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	будущей профессии в частности;	результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- портфолио	социальный педагог и др. специалисты
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог и др. специалисты
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	многообразных обстоятельствах;	среди обучающихся;		
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель Социальный педагог и др. специалисты
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	содержания				
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты,
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания привлекаются педагогические сотрудники, реализующие ФГОС СПО. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители физического воспитания, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели. Педагог дополнительного образования осуществляет работу кружков и секций согласно программе.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используется материально-техническое обеспечение образовательной организации, в частности библиотека, спортивный зал, актовый зал, читальный зал с выходом в Интернет, центр молодежных инициатив. Для проведения социально - педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться компьютерные классы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
на период 2025-2029 гг.

Сызрань, 2025

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы. Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства и др.;
- проведение занятий каждый понедельник в рамках проекта «Разговоры о важном»

Работа кружков и секций

Дни	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курсы)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца (понедельник, среда, пятница)	«Настольный теннис»	Спортивная секция	1-2	Спортивный зал строительного профиля	Педагог дополнительного образования	ЛР9 ЛР17
В течение месяца (вторник, четверг, суббота)	«Стритбол»	Спортивная секция	1-2	Спортивный зал социально-педагогического профиля	Педагог дополнительного образования	ЛР9 ЛР17

В течение месяца (понедельник, среда, пятница)	«Играем в волейбол»	Спортивная секция	1-2	Спортив ный зал социальн о- педагогич еского профиля	Педагог дополнительн ого образования	ЛР9 ЛР17
В течение месяца (понедельник, среда, четверг)	«Доброе сердце»	Добровольческое объединение	1-2	Актный зал технологи ческого профиля	Педагог дополнительн ого образования	ЛР7 ЛР8 ЛР9
В течение месяца (понедельник, среда, пятница)	«Юнармия	Патриотический кружок	1-2	Кабинет 1 технологи ческого профиля	Педагог дополнительн ого образования	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9
В течение месяца (вторник, четверг, пятница)	Кружок КВН «Вместе весело»	Культурно- творческий кружок	1-2	Актный зал технологи ческого профиля	Педагог дополнительн ого образования	ЛР8 ЛР11

В течение месяца (вторник, четверг, пятница)	Хор «Поющие сердца»	Музыкальный кружок	1-2	Актный зал технологического профиля	Педагог дополнительного образования	ЛР8 ЛР11
В течение месяца (понедельник, среда, пятница)	«Футбол»	Спортивная секция	1-2	Спортивный зал технического профиля	Педагог дополнительного образования	ЛР9 ЛР17

СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Торжественная линейка, классный час	1-4	Актный зал	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 2
2	День воинской славы «85 лет со дня окончания Второй мировой войны»	Беседа, классный час	1- 2	Учебные аудитории	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа, выставка плакатов, просмотр социально-значимого фильма	1- 4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
6	Психологический тренинг «Командообразование», адаптационный тренинг	Тренинг	1	Учебные аудитории	Социальный педагог, психолог классные руководители	ЛР2
8	Классные часы в рамках проведения месячника безопасности	Беседа	1- 2	Учебные аудитории	Преподаватель БЖ, классные руководители	ЛР9 ЛР10 ЛР 17
10	День здоровья	Спортивно-массовое мероприятие: соревнование, квест-игра	1- 2	Спортивный зал, корт	Преподаватели физического воспитания, советник по воспитанию	ЛР9 ЛР17
11-22	Выявление обучающихся группы риска	Опрос, анкетирование	1	Учебные аудитории	Социальный педагог, психолог	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13

23	Посвящение в студенты	Квест-игра, концерт	1	Актный зал	Заместитель директора по социально- педагогической работе, советник по воспитанию, классные руководители	ЛР2, ЛР 11
13	День Строителя	Квиз	1-4	Актный зал	Председатель ПЦК	ЛР 7, 14
В течение месяца	Введение в специальность	Дискуссия	1-2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК	ЛР12
24	Родительские собрания	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогическ ой работе, старший методист, классные руковод ители	ЛР12
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской	Просветительский час в библиотеке	1-2	Учебные аудитории	Классные руководители , педагог - организатор	ЛР1

	государственности (862 год)					
27	Всемирный день туризма	Круглый стол	1-4	Спортивн ый зал	Руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР10 ЛР 17
30	День Интернета	Квиз	1-4	Читальный зал с выходом в Интернет	Классные руководители, педагог- организатор	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
25	День профилактики	Встреча с представителями системы профилактической работы	1	Актальный зал	Заместитель директора по социально- педагогической работе	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
Октябрь						
1	День пожилых людей	Мероприятие	1-4	Актальный зал	Советник по воспитанию	ЛР6
2	День профессионально- технического образования в России	Классный час, концерт	1-4	Учебные аудитории	Советник по воспитанию классные руководители	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13
5	День Учителя	Концерт	1-4	Актальный зал	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР4

10	Всемирный день психического здоровья	Беседа, тренинг	1-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, психолог	ЛР7 ЛР12 ЛР13
Первая неделя месяца	Формирование актива группы, выбор старосты	Круглый стол	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР13 ЛР1 ЛР3 ЛР7
В течение месяца	Формирование волонтерского объединения колледжа	Анкетирование, тренинг	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1- ЛР12
В течение месяца	Классные часы «Сетевой этикет», «Позитивный взгляд на мир в жизни и в сети», «Коммуникации в сети», «Безопасное поведение в Интернет»	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные	ЛР7 ЛР8 ЛР11
В течение месяца	Оформление тематических уголков в учебных кабинетах	Круглый стол	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР11

В течение месяца	Экскурсии на предприятия – социальные партнёры	Экскурсия	1-2	Предприя тия	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководител и	ЛР13 ЛР14 ЛР4 ЛР6
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями(законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководител и	ЛР12
30	День памяти жертв политических репрессий	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководител и	ЛР5
В течение месяца	Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»	Игра	1-4	Актный зал	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководител и	ЛР13 ЛР14 ЛР 5

Ноябрь						
4	День народного единства	Квест-игра, выставка народного творчества	1-2	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, педагог - организатор, социальный педагог, классные руководител и	ЛР5
4	Эстафета, посвященная Дню народного единства	День здоровья	1-2	Спортивн ый зал	Педагог- организатор,	ЛР7 ЛР9 ЛР15
Первая неделя месяца	Анализ уровня адаптации первокурсников	Опрос	1	Учебные аудитории	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР13
В течение месяца	Соревнования по баскетболу	Спортивное мероприятие	1-4	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
16	Международный день толерантности: ✓ Классные час; ✓ Информационные стенды;	Беседа Классный час	1-4	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, Педагог- организатор,	ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР12

	Акции				социальный педагог, классные руководители	
17	Международный день студентов	Квиз	1-4	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13
25-27	День матери	Беседа Акции	1-4	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12 ЛР6 ЛР8
30	Международный день защиты информации	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР14
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР12

Декабрь

1	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу – НЕТ!»	Акция	1-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7, ЛР9
В течение месяца	Психологические тренинги на профилактику аутоагрессивного поведения	Тренинг	1-2	Учебные	Социальный	ЛР13 ЛР14 ЛР4
3	Международный день инвалидов	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР7, ЛР9
9	День Героев Отечества	Урок-мужества	1-2	Актальный зал	Советник по воспитанию, Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации	Классный час	1-4	Актальный зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3
В течение месяца	Цикл мероприятий, посвященных Новому году		1-4	Спортивный зал, читальный зал с выходом в	Классные руководители,	ЛР11 ЛР12

Январь

13	День Самарской губернии	Показ социально-значимого фильма	1-4	Онлайн	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12
25	День студентов «Татьянин день»	Мероприятие	1-2	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР2
27	День снятия блокады Ленинграда	Урок мужества	1-2	Читальный зал с выходом в Интернет	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12

Февраль						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Урок мужества, посещение библиотеки	1-2	Читальны й зал с выходом в Интернет	Советник по воспитанию, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1
8	День русской науки	Конференция, круглый стол	1-2	Учебные аудитории	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР4
В течение месяца	Проведение соревнован ий полыжным гонкам	Спортивное мероприятие	1-2	Спортивн ый корт	Педагог- организатор, классные руководители,	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15
В течение месяца	Проведение тренингов деловогообщения в группах	Тренинг	1-2	Учебные аудитории	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР13
23	День защитников Отечества	Урок мужества	1-3	Актный зал	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1

В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
Март						
8	Международный женский день	Мероприятие	1-2	Актный зал	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководител и	ЛР12ЛР11
14	Соревнования по баскетболу	Спортивное мероприятие	1-3	Спортивн ый зал	руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководител и	ЛР7 ЛР9 ЛР15
18	День воссоединения Крыма с Россией	Квиз, беседа	1-2	Учебные аудитории	Педагог- организатор, социальный педагог,	ЛР2
20	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	Круглый стол	1-2	Учебные аудитории	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководител и	ЛР10ЛР15

В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Беседа	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР12
Апрель						
2 апреля	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма Инициатором этого мероприятия стала Генеральная Ассамблея ООН -18 декабря 2007 года она вынесла резолюцию, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
7	Всемирный День здоровья. Проведение акций	Беседа, опрос,акция	1-2	Строитель- ный профиль	Педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15
12	День космонавтики	Концерт,выставка, акции	1-2	Учебные аудитории	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР2

11-15	Проведение соревнований по футболу	Спортивное мероприятие	1-2	Спортивный корт	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9ЛР15
18-22	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	Игра	1-2	Актный зал	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР10ЛР15
22	Всероссийский субботник	Экологическая акция	1-3	Территория строительного профиля	Педагог-организатор, социальный педагог, Классные руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР10ЛР11 ЛР15
26	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Проведение акций	Беседа	1-2	Строительный профиль	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9

Май						
1	Праздник весны и труда	Акция	1-3	Строительный профиль	Советник по воспитанию	ЛР8
9	День Победы	Концерт, акции, конкурсы	1-3	Строительный профиль	Заместитель директора по социально- педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР1
2-12	Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Диктант Победы» и др.	Акция	1-3	Строительный профиль	Заместитель директора по социально- педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6

В течение месяца	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	Акция	1-3	Участие демонстраци онных парадах	Заместитель директора по социально- педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководител и	ЛР1 ЛР5 ЛР6
24	День славянской письменности и культуры	Беседа	1-2	Читальный зал с выходом в Интернет	Заместитель директора по социально- педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководител и	ЛР8
26	День российского предпринимательства	Круглый стол	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководител и	ЛР4 ЛР7

Июнь						
1	Международный день защиты детей	Квиз, экскурсия	1-2	Строительный профиль	Заместитель директора по социально-педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР12
5	День эколога	Беседа, акция	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР10ЛР15
12	День России	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально-педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР1

22	День памяти и скорби	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Заместитель директора по социально- педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР5
27	День молодежи	Акция, концерт	1-3	Актный зал	Заместитель директора по социально- педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР2ЛР9
30	Торжественное вручение дипломов	Мероприятие	4	Актный зал	Заместитель директора по социально- педагогической работе, Советник по воспитанию, классные руководители	ЛР4 ЛР7 ЛР13

