

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
от 14 апреля 2025 г. № 186

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

*профиль обучения:* технологический

**г. Сызрань, 2025**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой  
общеобразовательных, общих гуманитарных и  
социально-экономических, математических и  
общих естественнонаучных циклов  
Председатель В.В. Авдиенко

от «10» \_04\_\_\_2025 г. протокол № 8

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссией  
общепрофессионального  
и профессионального циклов  
Председатель И.Н. Ежкова

от «10» \_04\_\_\_2025 г. протокол № 8

Составитель: Скоц. В.А, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист  
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной  
образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в  
соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....                   | 4  |
| УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                           | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....            | 10 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....           | 30 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....                            | 33 |
| ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                  | 33 |
| 6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....                               | 35 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....                                                 | 36 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....                                                 | 39 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....                                                 | 40 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины. ;

учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

рабочей программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2024 № 442, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений отводится 42 часа в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины.

Контроль качества освоения предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб).

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему псих активных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся. Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее –

УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, а также с профессиональным модулем ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений и междисциплинарным курсом МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений.

Предмет ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, мета предметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки, обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 1.3 Режим труда и отдыха, двигательная активность человека. Тема 2.1 Обеспечение личной безопасности на транспорте, Тема 3.2 ЧС техногенного характера.

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 03                   | Готовность к служению Отечеству, его защите                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 11                   | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12                   | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь                                                                               |
| ЛР 13                   | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 14   | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности                                                                                                                                                                  |
| МР 01   | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях                                        |
| МР 02   | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                                                           |
| МР 03   | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания                                                                                                                 |
| МР 04   | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников                                            |
| МР 05   | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                                                      |
| МР 06   | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| МР 07   | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей                                                                                                                                                                                                                           |
| ПР6 01  | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПР6 02  | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз                                                                                                                                                                                                                             |
| ПР6 03  | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения                                                                                                                                                                                                    |
| ПР6 04  | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности                                                                                                                                                                                                                   |
| ПР6 05  | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПР6 06  | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПР6 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                           |
| ПР6 08  | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР6 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                       |
| ПР6 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПР6 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе                                                                                                                                                                       |
| ПР6 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике                                                                                                                 |

В процессе освоения предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| <b>Виды универсальных учебных действий<br/>ФГОС СОО</b>                                                                                                        | <b>Коды ОК</b>     | <b>Наименование ОК (в соответствии с<br/>ФГОС СПО специальности 08.02.01<br/>Строительство и эксплуатация<br/>зданий и сооружений)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях) | ОК 03<br><br>ОК 07 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br><br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)         | ОК 01<br><br>ОК 09 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Коммуникативные                                                                                                                                                | ОК 04              | Эффективно взаимодействовать и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 05 | работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                       | ОК 6  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br><br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)     | ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

В целях подготовки, обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 13 Основы безопасности и защиты Родины закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

| Коды ПК                                                                                      | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектирование конструктивных элементов при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений |                                                                                                                        |
| ПК 1.3.                                                                                      | Проектировать конструктивные элементы зданий и сооружений                                                              |

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем в часах</b>            |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b> | <b>68</b>                       |
| <b>Основное содержание</b>                               | <b>68</b>                       |
| в т. ч.:                                                 |                                 |
| теоретическое обучение                                   | <b>20</b>                       |
| лабораторные/практические занятия                        | <b>48</b>                       |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>        |                                 |
| в т. ч.:                                                 |                                 |
| теоретическое обучение                                   |                                 |
| лабораторные/практические занятия                        |                                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                            | <b>-</b>                        |
| <b>Консультации</b>                                      | <b>-</b>                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          | <b>2</b>                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          | <b>Дифференцированный зачет</b> |

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП. 13 Основы безопасности и защиты родины**

| Наименование разделов и тем                                                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО (при наличии) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                                        | 5                                                      |
| <b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>    |                                          |                                                        |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1           |                                          |                                                        |
|                                                                                                                   | Российская Федерация в современном мире.<br>Правовая основа обеспечения национальной безопасности.<br>Принципы обеспечения национальной безопасности.<br>Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.<br>Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов |             | ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02      | ОК 05; ОК 08                                           |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Государственная и общественная безопасность</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1           |                                          |                                                        |
|                                                                                                                   | Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности.<br>Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности                                                                                                                                                                                                   |             | ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02      | ОК 05; ОК 08                                           |
| <b>Тема 1.3</b>                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | ПР6 01, ПР6 05,                          | ОК 05; ОК 7;                                           |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                              |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|-----------------------|
| Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.<br>Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС.<br>Ее задачи и примеры их решения.                                    |    | ПР6 08<br>ЛР 14,<br>МР 04                    | ОК 08                 |
|                                                                                           | Практическое занятие № 1 (в форме практической подготовки)<br>Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Задачи гражданской обороны.                                                                                        | 1  |                                              |                       |
| Тема 1.4<br>Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                    |    | ПР6 01, ПР6 05,<br>ПР6 08<br>ЛР 14,<br>МР 04 | ОК 05; ОК 7;<br>ОК 08 |
|                                                                                           | Россия в современном мире.<br>Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности.<br>Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности | 1  |                                              |                       |
|                                                                                           | Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки)<br>Изучение правовых основ обеспечения национальной безопасности.                                                                                                                                     | 2  |                                              |                       |
| Раздел 2. Основы военной подготовки                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14 |                                              |                       |
| Тема 2.1                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |                                              |                       |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                      |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Основы военной подготовки</b>                                                                                                                   | Движение строевым шагом.<br>Движение бегом, походным шагом.<br>Движение с изменением скорости движения.<br>Повороты в движении.<br>Выполнение воинского приветствия на месте и в движении                                                                                                   |   | ПР6 05, ПР6 07,<br>ПР6 09<br>ЛР 14,<br>МР 01, МР 03, | ОК 05; ОК 7;<br>ОК 08                |
| <b>Тема 2.2.<br/>Основные виды<br/>тактических действий<br/>войск (тактическая<br/>подготовка)</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | ПР6 05, ПР6 07,<br>ПР6 09<br>ЛР 14,<br>МР 01, МР 03, | ОК 05; ОК 7;<br>ОК 08                |
|                                                                                                                                                    | Основы общевойскового боя.<br>Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра.<br>Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.<br>Оборона, ее задачи и принципы.<br>Наступление: задачи и способы                                             |   |                                                      |                                      |
| <b>Тема 2.3.<br/>Требования безопасности<br/>при обращении с оружием<br/>и боеприпасами (огневая<br/>подготовка)</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | ПР6 05, ПР6 07,<br>ПР6 09<br>ЛР 14,<br>МР 01, МР 03, | ОК 05; ОК 7;<br>ОК 08                |
|                                                                                                                                                    | Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.<br>Правила безопасного обращения с оружием.<br>Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.<br>Способы удержания оружия и правильность прицеливания |   |                                                      |                                      |
| <b>Тема 2.4<br/>Виды, назначение и<br/>тактико-технические<br/>характеристики<br/>современного стрелкового<br/>оружия (огневая<br/>подготовка)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |   | ПР6 07, ПР6 09,<br>ЛР 11,<br>МР 05, МР 03            | ОК 3; ОК 4; ОК 05;<br>ОК 7;<br>ОК 08 |
|                                                                                                                                                    | Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).<br>Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия                                                                                                                   |   |                                                      |                                      |
|                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки)</b> Изучение устройства автомата Калашникова                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                      |                                      |
| <b>Тема 2.5</b>                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | ПР6 07, ПР6 09,                                      | ОК 3; ОК 4; ОК                       |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |   |                                           |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)</b> | История возникновения и развития радиотехнических комплексов.<br>Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.<br>Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа |   | ЛР 11,<br>МР 05, МР 03                    | 05; ОК 7;<br>ОК 08                |
| <b>Тема 2.6</b><br><b>Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | 1 | Прб 07, Прб 09,<br>ЛР 11,<br>МР 05, МР 03 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7;<br>ОК 08 |
|                                                                                                                                                                         | История возникновения и развития радиосвязи.<br>Радиосвязь, назначение и основные требования.<br>Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций              |   |                                           |                                   |
| <b>Тема 2.7</b><br><b>Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | 1 | Прб 07, Прб 09,<br>ЛР 11,<br>МР 05, МР 03 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7;<br>ОК 08 |
|                                                                                                                                                                         | Местность как элемент боевой обстановки.<br>Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск.<br>Сезонные изменения тактических свойств местности               |   |                                           |                                   |
| <b>Тема 2.8</b><br><b>Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)</b>                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | 1 | Прб 07, Прб 09,<br>ЛР 11,<br>МР 05, МР 03 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7;<br>ОК 08 |
|                                                                                                                                                                         | Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.<br>Порядок оборудования позиции отделения.<br>Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка                         |   |                                           |                                   |
| <b>Тема 2.9</b><br><b>Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)</b>                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | 1 | Прб 07, Прб 09,<br>ЛР 11,<br>МР 05, МР 03 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7;<br>ОК 08 |
|                                                                                                                                                                         | Понятие оружия массового поражения.<br>История его развития, примеры применения.<br>Его роль в современном бою.<br>Поражающие факторы ядерных взрывов.                                                      |   |                                           |                                   |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                     |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | Отравляющие вещества, их назначение и классификация.<br>Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.<br>Зажигательное оружие и способы защиты от него                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                     |                                |
| <b>Тема 2.10</b><br><b>Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08 |
|                                                                                                                                                                        | Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.<br>Виды боевых ранений и опасность их получения.<br>Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.<br>Условные зоны оказания первой помощи.<br>Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон.<br>Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.                                                                                                                                                                                                             |   |                                     |                                |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки)</b> Составление алгоритма оказания первой помощи при различных ситуациях в соответствии с указанными характеристиками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                     |                                |
| <b>Тема 2.11</b><br><b>Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | Прб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06         | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08 |
|                                                                                                                                                                        | Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей.<br>Особенности прохождения службы по контракту.<br>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.<br>Военно-учебные заведения и военно-учебные центры учреждения, ее предназначение. |   |                                     |                                |

| Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                    |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| Тема 3.1<br>Современные представления о культуре безопасности                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08 |
|                                                                                                                                                 | Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства.<br>Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).<br>Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация».<br>Общие принципы (правила) безопасного поведения.<br>Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности                                                                |   |                                                    |                                |
| Тема 3.2<br>Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | ПРб 02, ЛР 11, МР 02, МР 06                        | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08 |
|                                                                                                                                                 | Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».<br>Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие.<br>Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности.<br>Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.<br>Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности.<br>Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства |   |                                                    |                                |
|                                                                                                                                                 | Практическое занятие №5 (в форме практической подготовки) Определение рисков с учетом профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |                                                    |                                |
| Раздел 4 Безопасность в быту                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |                                                    |                                |
| Тема 4.1<br>Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03,          | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08 |
|                                                                                                                                                 | Источники опасности в быту, их классификация.<br>Общие правила безопасного поведения.<br>Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                    |                                |



|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                             |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| отравлениях                                                                                                                                   | при осуществлении покупок в Интернете.<br>Причины и профилактика бытовых отравлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | МР 05                                                       |                                      |
|                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие №6 (в форме практической подготовки)</b><br>Оказание первой помощи, порядок действий в экстренных случаях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                             |                                      |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Безопасность в быту.</b><br><b>Предупреждение травм и первая помощь при них.</b><br><b>Пожарная безопасность в быту</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | ПР6 02, ПР6 10,<br>ПР6 11,<br>ЛР01, ЛР02,<br>ЛР03,<br>МР 05 | ОК 3; ОК 4; ОК<br>05; ОК 7;<br>ОК 08 |
|                                                                                                                                               | Предупреждение бытовых травм.<br>Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое).<br>Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.<br>Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами.<br>Последствия электротравмы.<br>Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.<br>Основные правила пожарной безопасности в быту. |   |                                                             |                                      |
|                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки)</b><br>Первая помощь при ожогах. Термические и химические ожоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                             |                                      |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Безопасное поведение в местах общего пользования</b>                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | ПР6 02, ПР6 10,<br>ПР6 11,<br>ЛР01, ЛР02,<br>ЛР03,<br>МР 05 | ОК 3; ОК 4; ОК<br>05; ОК 7;<br>ОК 08 |
|                                                                                                                                               | Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.).<br>Коммуникация с соседями.<br>Меры по предупреждению преступлений<br>Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.<br>Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной                                                                                                                                                                |   |                                                             |                                      |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                          |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                    | аварии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                          |                                   |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 8(в форме практической подготовки)</b><br>Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                                          |                                   |
| <b>Раздел 5. Безопасность на транспорте</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |                                          |                                   |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Безопасность дорожного движения</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | ПР6 10, ПР6 11<br>ЛР 03,<br>МР 01, МР 04 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7;<br>ОК 08 |
|                                                                                    | История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте.<br>Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).<br>Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира.<br>Ответственность водителя. Ответственность пассажира.<br>Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю |          |                                          |                                   |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие №9 (в форме практической подготовки)</b><br>Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        |                                          |                                   |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | ПР6 10, ПР6 11<br>ЛР 03,<br>МР 01, МР 04 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7;<br>ОК 08 |
|                                                                                    | Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                          |                                   |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                          |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №10 (в форме практической подготовки)</b><br>Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |                                          |                                |
| <b>Тема 5.3</b><br><b>Прохождение военной службы по контракту.</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        | ПР6 10, ПР6 11<br>ЛР 03,<br>МР 01, МР 04 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08 |
|                                                                                                                        | Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.<br>Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.<br>Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.<br>Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации |          |                                          |                                |
| <b>Раздел 6. Безопасность в общественных местах</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |                                          |                                |
| <b>Тема 6.1</b><br><b>Безопасность в общественных местах.</b><br><b>Опасности социально-психологического характера</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | ПР6 10, ПР6 11<br>ЛР 03,<br>МР 01, МР 04 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08 |
|                                                                                                                        | Общественные места и их классификация.<br>Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа.<br>Общие правила безопасного поведения.<br>Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                          |                                |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                   |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).</p> <p>Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки.</p> <p>Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи.</p>                                                                                                                                         |   |                                                   |                                             |
|                                                                                                                      | <p><b>Практическое занятие №11 (в форме практической подготовки)</b></p> <p>Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу</p>                                                                                                                                                                                                                    | 1 |                                                   |                                             |
| <p><b>Тема 6.2</b></p> <p><b>Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера</b></p>           | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения.</p> <p>Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами).</p> |   | <p>ПРб 10, ПРб 11<br/>ЛР 03,<br/>МР 01, МР 04</p> | <p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p> |
|                                                                                                                      | <p><b>Практическое занятие №12 (в форме практической подготовки)</b></p> <p>Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека</p>                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                                   |                                             |
| <p><b>Тема 6.3</b></p> <p><b>Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций,</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).</p>                                                                                                                      |   | <p>ПРб 10, ПРб 11<br/>ЛР 03,<br/>МР 01, МР 04</p> | <p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p> |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                   |                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                          |                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>угрозе или совершении террористического акта</b>  | <b>Практическое занятие №13 (в форме практической подготовки)</b><br>Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.<br>Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта                                                                                                                  | 2         |                                          |                                      |
| <b>Раздел 7. Безопасность в природной среде</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |                                          |                                      |
| <b>Тема 7.1<br/>Безопасность в природной среде</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | ПРб 10, ПРб 11<br>ЛР 03,<br>МР 01, МР 04 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 |
|                                                      | Отдых на природе.<br>Источники опасности в природной среде.<br>Общие правила безопасности в походе.<br>Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе.<br>Особенности обеспечения безопасности в водном походе.<br>Особенности обеспечения безопасности в горном походе.<br>Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS) |           |                                          |                                      |
|                                                      | <b>Практическое занятие №14(в форме практической подготовки)</b><br>Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                          |                                      |
| <b>Тема 7.2.<br/>Выживание в автономных условиях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | ПРб 10, ПРб 11<br>ЛР 03,<br>МР 01, МР 04 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 |
|                                                      | Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде.<br>Источники опасности в автономных условиях.<br>Сооружение убежища.<br>Получение воды и питания.<br>Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.                                                                                                                             |           |                                          |                                      |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                          |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 15(в форме практической подготовки)</b><br>Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении и отморожении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении                                               | 2 |                                          |                                           |
| <b>Тема 7.3</b><br><b>Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары.</b>                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   |   | ПР6 10, ПР6 11<br>ЛР 03,<br>МР 01, МР 04 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08      |
|                                                                                                                                                                    | Природные чрезвычайные ситуации.<br>Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях.<br>Природные пожары.<br>Возможности прогнозирования и предупреждения.<br>Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды                    |   |                                          |                                           |
|                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 16 (в форме практической подготовки)</b><br>Правила безопасного поведения при пожаре.                                                                                                                                        | 2 |                                          |                                           |
| <b>Тема 7.4.</b><br><b>Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   |   |                                          |                                           |
|                                                                                                                                                                    | Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами.<br>Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.<br>Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами |   | ПР6 10, ПР6 11<br>ЛР 03,<br>МР 01, МР 04 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08<br>. |
|                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие №17 (в форме практической подготовки)</b><br>Правила безопасного поведения. при чрезвычайных ситуациях геологического характера.                                                                                               | 2 |                                          |                                           |
| <b>Тема 7.5.</b><br><b>Природные чрезвычайные ситуации.</b>                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   |   |                                          |                                           |
|                                                                                                                                                                    | Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами.                                                                                                                                                                     |   | ПР6 10, ПР6 11<br>ЛР 03,                 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7;            |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                    |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины</b>                                     | Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.<br>Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами.                                                                                                                                                                 |          | МР 01, МР 04                                       | ОК 08<br>.                                |
|                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 18 (в форме практической подготовки)</b><br>Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера                                                                                                                                                                             | 2        |                                                    |                                           |
| <b>Тема 7.6<br/>Природные чрезвычайные ситуации.<br/>Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                    |                                           |
|                                                                                                                                 | Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами.<br>Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий.<br>Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.                                                                       |          | ПР6 10, ПР6 11<br>ЛР 03,<br>МР 01, МР 04           | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08<br>. |
|                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 19 (в форме практической подготовки)</b><br>Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического характера                                                                                                                                                                           | 2        |                                                    |                                           |
| <b>Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> |                                                    |                                           |
| <b>Тема 8.1<br/>Факторы, влияющие на здоровье человека.<br/>Здоровый образ жизни.</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |                                                    |                                           |
|                                                                                                                                 | Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика».<br>Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.<br>Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие |          | ПР6 07, ПР6 12<br>ЛР 12,<br>МР 01, МР 04,<br>МР 05 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08<br>. |
| <b>Тема 8.2</b>                                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие представления об инфекционных заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                             |          | ПР6 07, ПР6 12                                     | ОК 3; ОК 4; ОК                            |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                    |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями</b>                                     | Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.<br>Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.<br>Национальный календарь профилактических прививок.<br>Вакцинация по эпидемиологическим показаниям.<br>Значение изобретения вакцины для человечества                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | ЛР 12,<br>МР 01, МР 04,<br>МР 05                   | 05; ОК 6; ОК 7;<br>ОК 08                   |
|                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 20 (в форме практической подготовки)</b><br>Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |                                                    |                                            |
| <b>Тема 8.3<br/>Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                    |                                            |
|                                                                                                                                 | Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания.<br>Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний.<br>Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы.<br>Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний.<br>Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.<br>Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.) |   | Прб 07, Прб 12<br>ЛР 12,<br>МР 01, МР 04,<br>МР 05 | ОК 3; ОК 4; ОК 05;<br>ОК 6; ОК 7;<br>ОК 08 |
|                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 21 (в форме практической подготовки)</b><br>Меры профилактики неинфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                                    |                                            |
| <b>Тема 8.4<br/>Психическое здоровье и психологическое благополучие</b>                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Прб 07, Прб 12<br>ЛР 12,<br>МР 01, МР 04,<br>МР 05 | ОК 3; ОК 4; ОК 05;<br>ОК 6; ОК 7;<br>ОК 08 |
|                                                                                                                                 | Психическое здоровье и психологическое благополучие.<br>Критерии психического здоровья и психологического благополучия.<br>Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                    |                                            |



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                              |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>психологическое благополучие.</p> <p>Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию).</p>                                                                                            |          |                                                              |                                             |
|                                                                                                        | <p><b>Практическое занятие № 22 (в форме практической подготовки)</b></p> <p>Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |                                                              |                                             |
| <p><b>Тема 8.5</b></p> <p><b>Первая помощь пострадавшему</b></p>                                       | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | <p>Прб 07, Прб 12<br/>ЛР 12,<br/>МР 01, МР 04,<br/>МР 05</p> | <p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p> |
|                                                                                                        | <p>Первая помощь.</p> <p>История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи.</p> <p>Состояния, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Мероприятия первой помощи.</p> <p>Алгоритм первой помощи.</p> <p>Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).</p> <p>Действия при прибытии скорой медицинской помощи</p> |          |                                                              |                                             |
|                                                                                                        | <p><b>Практическое занятие №23 (в форме практической подготовки)</b> Отработка наложения повязок при различных травмах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                                              |                                             |
| <p><b>Раздел 9. Безопасность в социуме</b></p>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                                              |                                             |
| <p><b>Тема 9.1</b></p> <p><b>Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1        | <p>Прб 07, Прб 12<br/>ЛР 12,<br/>МР 01, МР 04,<br/>МР 05</p> | <p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p> |
|                                                                                                        | <p>Определение понятия «общение».</p> <p>Навыки конструктивного общения.</p> <p>Общие представления о понятиях «социальная группа»,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                              |                                             |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                              |                                             |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                              |                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                        | <p>«большая группа», «малая группа».</p> <p>Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие).</p> <p>Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе.</p> <p>Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа.</p> <p>Психологические закономерности в группе</p>                                                                            |   |                                                              |                                             |
| <p><b>Тема 9.2</b></p> <p><b>Конфликты и способы их разрешения</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | <p>Прб 07, Прб 12<br/>ЛР 12,<br/>МР 01, МР 04,<br/>МР 05</p> | <p>ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08</p> |
|                                                                        | <p>Понятие «конфликт».</p> <p>Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе.</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта.</p> <p>Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте.</p> <p>Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции.</p> <p>Способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> |   |                                                              |                                             |
|                                                                        | <p>Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта.</p> <p>Ведение переговоров при разрешении конфликта.</p> <p>Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие).</p> <p>Способы противодействия буллингу и проявлению насилия</p>                                                                                                                                                                      |   |                                                              |                                             |
|                                                                        | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | <p>Прб 07, Прб 12</p>                                        | <p>ОК 3; ОК 4; ОК</p>                       |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                    |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Тема 9.3</b><br><b>Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.</b> | Психологическое влияние в малой группе.<br>Положительные и отрицательные стороны конформизма.<br>Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации.<br>Убеждающая коммуникация.<br>Манипуляция в общении.<br>Цели, технологии и способы противодействия |   | ЛР 12,<br>МР 01, МР 04,<br>МР 05                   | 05; ОК 6; ОК 7;<br>ОК 08                   |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие №24 (в форме практической подготовки)</b> Способы психологического воздействия.                                                                                                                                                                            | 1 |                                                    |                                            |
| <b>Тема 9.4</b><br><b>Психологические механизмы воздействия на большие группы людей</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | Прб 07, Прб 12<br>ЛР 12,<br>МР 01, МР 04,<br>МР 05 | ОК 3; ОК 4; ОК 05;<br>ОК 6; ОК 7;<br>ОК 08 |
|                                                                                                | Психологическое влияние на большие группы.<br>Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание.<br>Деструктивные и псевдопсихологические технологии                                                                                                                   |   |                                                    |                                            |
| <b>Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                                                    |                                            |
| <b>Тема 10.1</b><br><b>Безопасность в цифровой среде</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                    |                                            |
|                                                                                                | Понятия «цифровая среда», «цифровой след».<br>Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные.<br>«Цифровая зависимость», ее признаки и последствия.<br>Опасности и риски цифровой среды, их источники.                                                 |   | Прб 07, Прб 12<br>ЛР 12,<br>МР 01, МР 04,<br>МР 05 | ОК 3; ОК 4; ОК 05;<br>ОК 6; ОК 7;<br>ОК 08 |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие №25 (в форме практической подготовки)</b> Правила безопасного поведения в цифровой среде                                                                                                                                                                   | 1 |                                                    |                                            |
| <b>Тема 10.2</b>                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                    |                                            |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                 |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Достоверность информации в цифровой среде</b>                                     | Достоверность информации в цифровой среде.<br>Источники информации.<br>Проверка на достоверность.<br>«Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.<br>Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы.<br>Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков.<br>Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений                                                                                                    |          | Прб 07, Прб 12<br>ЛР 12,<br>МР 01, МР 04,<br>МР 05              | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие №26 (в форме практической подготовки)</b> Расшифровка информационных знаков на продукции и проверка достоверности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                                 |                                      |
| <b>Тема 10.5<br/>Защита прав в цифровом пространстве</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                 |                                      |
|                                                                                      | Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.<br>Запрещенный контент.<br>Защита прав в цифровом пространстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | Прб 07, Прб 12<br>ЛР 12,<br>МР 01, МР 04,<br>МР 05              | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 7; ОК 08 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие №27 (в форме практической подготовки)</b> Ответственность за действия в Интернете.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |                                                                 |                                      |
| <b>Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> |                                                                 |                                      |
| <b>Тема 11.1<br/>Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |                                                                 |                                      |
|                                                                                      | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.<br>Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь.<br>Варианты проявления экстремизма, возможные последствия.<br>Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки.<br>Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность |          | Прб 01, Прб 03, Прб 05, Прб 08, МР 02<br>ЛР 11, ЛР 12<br>ЛРВР 9 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08       |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                       |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Тема 11.2.</b><br><b>Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |                                                                       |                                |
|                                                                                                          | Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.<br>Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции                                                                                         |    | Прб 01, Прб 03,<br>ПРб 05, ПРб 08,<br>МР 02<br>ЛР 11, ЛР 12<br>ЛРВР 9 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08 |
| <b>Тема 11.3</b><br><b>Противодействие экстремизму и терроризму</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |                                                                       |                                |
|                                                                                                          | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.<br>Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы.<br>Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму |    | Прб 01, Прб 03,<br>ПРб 05, ПРб 08,<br>МР 02<br>ЛР 11, ЛР 12<br>ЛРВР 9 | ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 7; ОК 08 |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                                                       |                                |
| <b>Всего</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 68 |                                                                       |                                |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «*Основы безопасности и защиты Родины*», оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При

формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### **Основные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)



32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО<br>(предметные результаты – ПР)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. | Тестирование                                                      |
| ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз                                                                                                                                                                                                                              | Тестирование                                                      |
| ПРб 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.                                                                                                                                                                                                    | Эссе по проблемам                                                 |
| ПРб 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности                                                                                                                                                                                                                    | Тестирование, эссе по проблемам                                   |
| ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)                                                                                                                                                                                                                                  | Тестирование                                                      |
| ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                            | Оценка результатов выполнения практической работы                 |
| ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники                                                                                                                                                                                                       | Оценка результатов выполнения практической работы                 |
| ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                   | Оценка результатов выполнения практической работы                 |
| ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские                                                                 | Тестирование                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| ПРб 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе                                                       | Тестирование                                      |
| ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | Оценка результатов выполнения практической работы |

## 6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации |
|-------------------|-------------------------|
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |
|                   |                         |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                         | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                         | - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                             | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                             | - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;                                                                         | - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                                                                      |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;<br>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.                                                                                             |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                            | - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,                                                                                                                                                                | - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,                                                                                                                                                                                |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;<br>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  | эффективно разрешать конфликты;                                                                                                         |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                                                                                                                                      | - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);<br>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, | - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |

| Наименование ОК, ПК<br>согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                    | Наименование личностных<br>результатов (ЛР)<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование<br>метапредметных (МР)<br>результатов<br>согласно ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | обладающего чувством<br>собственного достоинства,<br>осознанно принимающего<br>традиционные национальные и<br>общечеловеческие<br>гуманистические и<br>демократические ценности;<br>- готовность к служению<br>Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 07. Содействовать<br>сохранению окружающей<br>среды,<br>ресурсосбережению,<br>применять знания об<br>изменении климата,<br>принципы бережливого<br>производства, эффективно<br>действовать в<br>чрезвычайных ситуациях   | сформированность<br>экологического мышления,<br>понимания влияния<br>социально-экономических<br>процессов на состояние<br>природной и социальной<br>среды; приобретение опыта<br>эколого-направленной<br>деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 08. Использовать<br>средства физической<br>культуры для сохранения и<br>укрепления здоровья в<br>процессе<br>профессиональной<br>деятельности и<br>поддержания<br>необходимого уровня<br>физической<br>подготовленности; | - принятие и реализацию<br>ценностей здорового и<br>безопасного образа жизни,<br>потребности в физическом<br>самосовершенствовании,<br>занятиях спортивно-<br>оздоровительной<br>деятельностью, неприятие<br>вредных привычек: курения,<br>употребления алкоголя,<br>наркотиков;<br>- бережное, ответственное и<br>компетентное отношение к<br>физическому и<br>психологическому здоровью,<br>как собственному, так и<br>других людей, умение<br>оказывать первую помощь; |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 09. Пользоваться<br>профессиональной<br>документацией на<br>государственном и<br>иностранном языках.                                                                                                                     | - эстетическое отношение к<br>миру, включая эстетику быта,<br>научного и технического<br>творчества, спорта,<br>общественных отношений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - умение самостоятельно<br>определять цели деятельности<br>и составлять планы<br>деятельности; самостоятельно<br>осуществлять,<br>контролировать и<br>корректировать деятельность;<br>использовать все возможные<br>ресурсы для достижения<br>поставленных целей и<br>реализации планов |

| <b>Наименование ОК, ПК<br/>согласно ФГОС СПО</b> | <b>Наименование личностных<br/>результатов (ЛР)<br/>согласно ФГОС СОО</b> | <b>Наименование<br/>метапредметных (МР)<br/>результатов<br/>согласно ФГОС СОО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                           | <p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| <b>Наименование<br/>общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>                                                                                    | <b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>                                                             | <b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b> | <b>Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету</b>                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>уметь:</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>знать:</p> | <p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>(МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений).</p> <p>Уметь:</p> <p>- читать проектно-технологическую документацию.</p> | <p>ПРб 01</p> <p>ПРб 02</p> <p>ПРб 03</p> <p>ПРб 04</p>                                | <p>Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Тема 2.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения.</p> <p>Раздел 5. Основы</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                            |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|
| - основы военной службы и обороны государства. | Знать:<br>-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей.<br>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования |  | медицинских знаний.<br>Тема 5.1.<br>Понятие первой помощи. |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Тема учебного занятия                                              | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема 2.1.<br>Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. | 1            | Семинар                                          | ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 |
| 2.    | Тема 2.1<br>Обеспечение личной безопасности на транспорте          | 1            | Работа в малых группах                           | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09                           |
| 3.    | Тема 5.1.<br>Понятие первой помощи.                                | 2            | Урок-практикум                                   | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09            |