

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 30 мая 2025 г. № 265-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

профиль обучения: гуманитарный

г. Сызрань, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметной (цикловой) комиссии
Общеобразовательного, общего гуманитарного и
социально-экономического, математического и
общего естественнонаучного циклов

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель И.Н. Касьянова

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и профессиональ-
ного циклов «Преподавание в начальных
классах», «Педагогика дополнительного об-
разования»

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель С.А. Мирутенко

Составитель: Д.С. Боцман, преподаватель ОУП.04 Иностранный язык ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Касьянова, преподаватель
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образова-
тельной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с
требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в
начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ...	Ошибка! Закладка не определена.
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	31
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	36
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	40
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных.....	40
форм и методов обучения	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	43
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	43

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; рабочей программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится 144 часа в соответствии с учебным планом по специальности Преподавание в начальных классах.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРу),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла:

- ОУП.05 Информатика,
- ОП.01 Основы педагогики,
- ОП.02 Основы психологии,
- ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности,

А также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла

- МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания,
- МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется работе с текстами, в рамках которой ставится задача развить у обучающихся умение анализировать как современные, так и классические тексты различных типов, стилей, жанров, обогатить знания обучающихся о культуре стран изучаемого языка, которые могут быть использованы в реальном непосредственном и опосредованном общении.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Рабочий день и свободное время», «Спорт», «Обучение в колледже», «Новости и средства массовой информации», «Известные педагоги», «Педагогические профессии».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРy):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРу 01	Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля
ПРу 02	Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля
ПРу 03	Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях
Личностные результаты программы воспитательной работы(ЛРВР)	
ЛРВР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Проявлять сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в началь- ных классах)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 5	
	ОК 6	
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	ОК 2	
	ОК 3	

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	144
Основное содержание	124
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные/практические занятия	124
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные/практические занятия	10
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Консультации	4
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Введение	2			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное
	1. Цели и задачи иностранного языка при освоении специальности Иностранный язык в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения иностранного языка при освоении специальностей СПО.				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
Раздел 2.	Вводно-корректирующий курс	16			
Тема 2.1 Знакомство	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное
	1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Основные речевые клише для начала и завершения диалога. Правила обращения в английском языке.				
	2. Правила чтения английского языка. Алфавит. Слоги английского языка (открытый, закрытый, гл+г, гл+г+гл). Правила чтения гласных диграфов. Правила чтения согласных диграфов. Исключения.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено				
	Практические занятия 1. Составление диалога «Знакомство».	2			
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное Духовно-нравственное
	1. Виды и формы местоимений в английском языке. Личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено				
	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста “ My Family”. Выполнение упражнений по тексту. 2. Чтение и перевод текста “ My Friends”. Выполнение упражнений по тексту. 3. Составление рассказа о своей семье (друзьях).	4			
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
Тема 2.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала	4	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное
	1. Простое настоящее время. Образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени				
	2. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Правила орфографии.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено				
	Практические занятия 1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). 2. Выполнение упражнений по теме “Степени сравнения прилагательных”.	2			
	Контрольные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Не предусмотрено					
Раздел 3.	Иностранный язык для общих целей		68			
Тема 3.1 Описание жилища	Содержание учебного материала		3	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное
	1.	Употребление оборотов “to be going to” и “to be ” в будущем времени.				
	2.	Неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Предлоги места.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено					
	Практические занятия 1. <i>Описание колледжа(здание, обстановка, техника, оборудование).</i> 2. <i>Выполнение упражнений по теме “Неопределённые местоимения”.</i> 3. <i>Написание рассказа “ My Dream Classroom”.</i>		4			
	Контрольные работы Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено					
Тема 3.2 Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала		4	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное
	1.	Модальные глаголы в этикетных формулах. Вопросительные предложения - формулы вежливости. Изучение конструкций : Can/may I help you? Should you have any questions? Could you please? Would you please?				
	2.	Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.				
	Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Не предусмотрено				
	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста “The Countryside or the Big City”. Выполнение упражнений по тексту. 2. Составление монологического высказывания на тему “Моя малая Родина”. 3. Выполнение упражнений по теме “Модальные глаголы” 4. Написание рассказа по пословице “Grass is always greener on the Other Side of the Fence”.	8			
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
Тема 3.3 Покупки	Содержание учебного материала	4	ЛР 07, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06 ПР6 01, ПР6 02, ПРy 02	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное
	1. Существительные: исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.				
	2. Артикли : определённый, неопределённый, нулевой. Чтение статей. Употребление артиклей с географическими названиями.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено				
	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста “What Do Shops Offer?”. Выполнение упражнений по тексту. 2. Выполнение упражнений по теме “Артикли” 3. Составление мини-диалогов по теме “В магазине”.	4			
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Не предусмотрено				
Тема 3.4 Еда	Содержание учебного материала	3	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное
	1. Изучение лексики по теме “Food and Eating”				
	2. Множественное число существительных в английском языке. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Множественное число существительных, заимствованных из греческого языка.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено				
	Практические занятия 1. Составление таблицы “Традиции питания в России и Великобритании”. 2. Выполнение упражнений по теме «Множественное число существительных». 3. Написание сочинения-рассуждения на тему «Диета: польза или вред». 4. Составление диалогов «В кафе, в ресторане, в столовой».	4			
	Контрольные работы Не предусмотрено				
Тема 3.5 Спорт	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
	Содержание учебного материала	4	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное
	1. Простое прошедшее время. Образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний. Слова - маркеры времени. Правильные и неправильные глаголы.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2.	Условные предложения 1, 2, 3 типов. Союзы, используемые в придаточных предложениях. Прямая речь.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено					
	Практические занятия 1. <i>Чтение и перевод текста “Sports and Games”. Выполнение упражнений по тексту.</i> 2. <i>Разработка плана спортивного мероприятия для Младших школьников, направленного на укрепление здоровья детей.</i> 3. <i>Подготовка сообщения на тему “Олимпийское движение”.</i> 4. <i>Подготовка презентации на тему “Спортивные клубы моего города”</i>		4			
	Контрольные работы Не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено					
Тема 3.6 Путешествия	Содержание учебного материала		4	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 03, ПРy 02	ПК 1.5 ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное
	1.	Грамматика: время Present Continuous. Образование утвердительной, отрицательной, вопросительной форм. Наречия и словосочетания, характерные для "The Present Continuous"				
	2.	Изучение лексического материала по теме “Travelling”				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено					
	Практические занятия 1. <i>Чтение и перевод текста “Planning a Trip”. Выполнение упражнений по тексту.</i> 2. <i>Выполнение упражнений по теме “Present Continuous”.</i> 3. <i>Составление диалога “ В туристической компании ”.</i>		6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
Тема 3.7 Российская федерация	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 04, ПР 03	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное Гражданско-патриотическое
	1. Изучение лексического материала по теме “Государственное устройство” Сравнительные обороты than, as...as, not so...as .				
	2. Пассивный залог Образование пассивного залога. Отрицательная и вопроительная форма.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено				
	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста “Russia - Our Beloved Country”. Выполнение упражнений по тексту. 2. Чтение и перевод текста “Moscow - Its Past and Present”. Выполнение упражнений по тексту. 3. Составление рассказа на тему “My Home Town”. 4. Подготовка сообщения об одном из национальных символов России. 5. Подготовка презентации на тему «Достопримечательности Москвы». 6. Подготовка сообщения «Самые красивые места России».	8			
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
Тема 3.8 Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное
	1. Количественные и порядковые числительные. Обозначение годов, дат, времени, периодов.				
	2. Прошедшее продолжительное действие. Образование, функции в действительном и страдательном залоге. Слова - маркеры.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия Не предусмотрено		МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09		
	Практические занятия 1. Подготовка презентаций по теме “ Традиции и обы- чаи народов России”. 2. Защита презентаций по теме “ Традиции и обычаи народов России”. 3. Подготовка презентаций по теме “ Традиции и обы- чаи народов англоговорящих стран”. 4. Защита презентаций по теме “ Традиции и обычаи народов англоговорящих стран”.	4			
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
Раздел 4.	Иностранный язык для специальных целей	58			
Тема 4.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала	4	04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное
	1. Изучение лексики по теме “ Education”				
	2. Грамматические структуры, типичные для науч- но - популярных текстов. Характеристика, особенности употребления.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено				
	Практические занятия 1. Чтение и перевод текста “Education in Russia”. Выполнение упражнений по тексту. 2. Чтение и перевод текста “Different Types of Education”. Выполнение упражнений по тексту. 3. Выполнение аннотации статьи из международного журнала по педагогике об актуальных проблемах в сфере образования. 4. Чтение и перевод диалога “Conversation about the Education in the UK”.	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5. Составление таблицы “General and Vocational Education”.				
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
Тема 4.2 Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала	4	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное
	1. Изучение лексики по теме “Mass Media”				
	2. Изучение грамматических конструкций, типичных для научно - популярных текстов. Характеристика, особенности употребления				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено				
	Практические занятия 1. Чтение и перевод текстов “Television”, “Radio”. Выполнение упражнений по тексту. 2. Составление таблицы о СМИ в области педагогики. Сравнение специфики этих СМИ. 3. Чтение и перевод диалога “Conversation about Advertising” 4. Написание эссе на тему “Conversation about Advertising”	4			
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено			ПК 1.1	
Тема 4.3 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное
	1. Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярных текстов. Характеристика, особенности употребления				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено				
	Практические занятия	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1. Чтение и перевод текста “Science and Technology” Выполнение упражнений по тексту.			ПК 1.4, ПК 1.6	
	2. Выполнение перевода интернет-статьи об использовании ИКТ в профессиональной деятельности современного педагога.				
	3. Выполнение упражнений по теме “Science and Technology” .				
	4. Подготовка доклада на тему “Развитие робототехники в современном мире”				
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
Тема 4.4 Язык и литература	Содержание учебного материала	3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 ЛР 13, ЛР 15,	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6	Познавательное Духовно-нравственное
	1. Взаимные и вопросительные местоимения. Система временных форм английского глагола.				
	2. Изучение лексики по теме “Язык и литература”.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено				
	Практические занятия 1. Дискуссия по теме «Язык как универсальное средство общения». 2. Подготовка презентаций по теме «Современный Вавилон». Защита презентаций по теме «Современный Вавилон». 4. Дискуссия по теме «Литература англоязычных Стран». 5. Выполнение упражнений по теме «Местоимения». 6. Подготовка сообщения об известном английском писателе(поэте).	6			
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.5 Известные педагоги	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР 01, ПР 02, ПР 03	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 <i>ПК 1.6</i>	Познавательное
	1. Педагогика как наука. Ознакомление с педагогической терминологией.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено				
	Практические занятия 1. <i>Выполнение аннотации статьи из международного журнала о современных течениях в области педагогики.</i> 2. <i>Составление предложений с использованием профессиональной лексики.</i> 3. <i>Составление подборки интернет-статей о выдающихся педагогах.</i>	3			
	Контрольные работы Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
Тема 4.6 Педагогические профессии	Содержание учебного материала	2	ПР 01, ПР 05, ПР 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 04, МР 09	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6 <i>ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6</i>	Познавательное
	1. Герундий и его функции в предложении. Слова и словосочетания с герундием. Различие между герундием и отглагольным существительным.				
	Лабораторные занятия Не предусмотрено				
	Практические занятия 1. <i>Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий».</i> 2. <i>Выполнение перевода статьи из отраслевого журнала о специфике работы воспитателя в России.</i> 2. <i>Составление таблицы "Обязанности воспитателя в России и Великобритании"</i> 3. <i>Выполнение перевода интернет-статьи об основных принципах деятельности воспитателя, учителя, педагога.</i> 4. <i>Написание эссе «My future profession».</i>	8			
	Контрольные работы Не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено				
	Консультации	4			
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6			
	Всего:	144			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения:

- компьютер,
- средства аудиовизуализации,
- мультимедийный проектор

Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

4. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: непосредственный.

Для студентов

1. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

3. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>,

Для студентов

1. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
2. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
3. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
4. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
- . News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
ПРб 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения- презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения- презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПРб 04	-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.
ПРу 01	письменный/устный опрос (монологические: описание, сообщение, рассуждение, комментарий, др. и диалогические высказывания по темам делового общения и профессиональной направленности;

	- письма делового характера, деловая корреспонденция; - задания Олимпиады профессионального мастерства; - деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально ориентированных задач; - задания для дифференцированного зачета
ПРу 02	- перевод профессионально ориентированных текстов; -решение кейсов на основе прочитанных текстов профессиональной направленности; - составление англо-русского терминологического словаря профессиональной направленности; - задания для дифференцированного зачета
ПРу 03	- выполнение индивидуальных проектов и творческих работ; - эссе; -задания для дифференцированного зачета

6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.	ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.	ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
	ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
	ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
		МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Уметь: – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.		ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях ПРу 02 Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля	Тема 3.5 Спорт
	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	ПРу 02 Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля ПРу 03 Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских	Тема 4.1 Обучение в колледже Тема 4.2 Новости и средства массовой информации

	Опыт практической деятельности: - планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования. Уметь: - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся.	умений, расширения своих знаний в других предметных областях	
	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании МДК.01.07. Методика обучения технологии с практикусом ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования Уметь: - изготавливать поделки из различных материалов; - рисовать, лепить, конструировать. Знать: - основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования.	ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях ПРy 03 Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	Тема 4.3 Научно-технический прогресс
ОП.01. Основы педагогики Уметь: - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профес-	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся Опыт практической деятельности:	ПР6 05 сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах иностранного языка ПР6 07 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях	Тема 4.5 Известные педагоги Тема 4.6 Педагогические профессии

сионального самообразования и саморазвития. Знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития. ОП.02. Основы психологии Уметь: - применять знания по психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся. Знать: - групповую динамику. ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Уметь: - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: - правила оплаты труда педагогических работников.	- наблюдения, анализа и самоанализа уроков. Уметь: - анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам. Знать: - логику анализа уроков. ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения Опыт практической деятельности: - анализа учебно-методических комплектов. Уметь: - анализировать ФГОС, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные программы и учебники по предметам общеобразовательной программы; - сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся.	элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	
---	---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интер-активные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Цели и задачи иностранного языка при освоении специальности.	1	Дискуссия	Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем. Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
2.	Составление рассказа о своей семье (друзьях).	2	Практическая работа	Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.
3.	Написание сочинения-рассуждения на тему «Диета: польза или вред».	1	Практическая работа	Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.

				Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
4.	Подготовка презентаций по теме «Современный Вавилон».	1	Работа в малых группах	Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем. Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
5.	Составление предложений с использованием профессиональной лексики.	1	Дидактическая игра	Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем. Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

6.	Выполнение перевода статьи из отраслевого журнала о специфике работы воспитателя в России.	2	Работа в парах	Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем. Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
7.	Составление таблицы "Обязанности воспитателя в России и Великобритании"	2	Мозговой штурм	Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем. Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Влияние социальных сетей на изучение иностранного языка.
2. Роль культурного обмена в изучении иностранного языка.
3. Сравнительный анализ методов преподавания иностранного языка в разных странах.
4. Использование мобильных приложений для изучения иностранного языка: преимущества и недостатки.
5. Влияние языковой среды на эффективность изучения иностранного языка.
6. Анализ популярных фразеологизмов и идиом в иностранном языке и их использование в повседневной речи.
7. Изучение иностранного языка через музыку и песни: исследование эффективности метода.
8. Роль языковой игры в обучении иностранному языку.
9. Влияние языковой политики государства на изучение и использование иностранного языка.
10. Исследование языковых барьеров и способов их преодоления.
11. Сравнительный анализ систем образования в разных странах и их влияние на изучение иностранного языка.
12. Использование проектной методики в обучении иностранному языку.
13. Влияние языковой интерференции на процесс изучения иностранного языка.
14. Роль преподавателя в формировании мотивации к изучению иностранного языка.
15. Анализ ошибок в речи изучающих иностранный язык и способы их исправления.
16. Влияние языковой личности на успешность изучения иностранного языка.
17. Исследование методов повышения мотивации к изучению иностранного языка.
18. Роль чтения литературы на иностранном языке в расширении словарного запаса.
19. Использование видеоматериалов в обучении иностранному языку.
20. Влияние языковой среды на формирование акцента.