

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 30 мая 2025 г. № 265-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

профиль обучения: гуманитарный

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметной (цикловой) комиссии
Общеобразовательного, общего гуманитарного и
социально-экономического, математического и
общего естественнонаучного циклов

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель И.Н. Касьянова

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и
профессионального циклов «Преподавание в
начальных классах», «Педагогика
дополнительного образования»

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель С.А. Мирутенко

Составитель: Е.А. Ефиминая, преподаватель ОУП.05 Информатика ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Касьянова, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ... Ошибка! Закладка не определена.	
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	18
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... Ошибка! Закладка не определена.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	21
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных.....	23
форм и методов обучения	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	25
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета ОУП.05 Информатика разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- учебного плана по специальности/профессии 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- рабочей программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебного предмета ОУП.05 ИНФОРМАТИКА разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.05 Информатика разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.05 Информатика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.05 Информатика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.05 Информатика по 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.05 Информатика.

Контроль качества освоения предмета ОУП.05 Информатика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.05 Информатика в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов формирования у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения предмета ОУП.05 Информатика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.05 Информатика изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.05 Информатика имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.10 Основы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

Предмет ОУП.05 Информатика имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 Информатика, особое внимание уделяется способности выпускника владеть навыками компьютерной грамотности.

В программе по предмету ОУП.05 Информатика, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Цифровая грамотность
- Теоретические основы информатики
- Алгоритмы и программирование
- Информационные технологии

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП. 05 Информатика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613)
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645)
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
ПРб 02	сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
ПРб 03	сформированность знаний об основных принципах устройства и функционирования современных ПК; тенденций развития компьютерных технологий.
ПРб 04	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире.
ПРб 06	сформированность представлений о информационной безопасности, использовании методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдения мер безопасности, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.
ПРб 07	владение умениями применять знания основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных.
ПРб 08	сформированность знаний создания структурированных текстовых документов и демонстрационных материалов с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать электронные таблицы для обработки данных.
ПРб 09	сформированность умений об организации личного информационного пространства с использованием различных средств цифровых технологий.

В процессе освоения предмета ОУП.05 Информатика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, и команде.
	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.05 Информатика закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальностям:

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Наименование ВПД	
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	70
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
практические занятия	8
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	не предусмотрено
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	дифференцированный зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 05 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	1. Техника безопасности в кабинете ИВТ	1	ЛР.02, ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12; МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПР6.01, ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04, ПР6.05	ОК 1-ОК 9	ПозН
	2. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.				
Тема 1. Цифровая грамотность	Содержание учебного материала.	13	ЛР.02, ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12; МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПР6.01, ПР6.02, ПР6.03, ПР6.04,	ОК 1-ОК 9	ПозН Профессионально-ориентирующее направление
	1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1			
	2. Информационные ресурсы общества.	1			
	3. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения. Его использование и обновление.	2			
	4. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1			

	5. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	ПР6.05		
	Интернет-технологии, Браузер, провайдер. Поисковые системы. Осуществление поиска в сети Интернет. Электронная почта.	2			
	<i>Инструментальные средства создания Web-страниц.</i>	1			
	3. Основы проектирования Web – страниц.	1			
	4. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	1			
	5. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	1			
	Контрольная работа: тест по теме Информационная деятельность человека.	1			
Тема 2. Теоретические основы информатики	Содержание учебного материала.	16	ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12; МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПР6.01, ПР6.02, ПР6.04, ПР6.05	ОК 1-ОК 9	ПозН Профессионально-ориентирующее направление
	1. Подходы к понятию информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов.	2			
	2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное(цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2			
	3. Компьютерные модели. Примеры компьютерных моделей.	1			
	4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1			

	5. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1			
	6. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1			
	7. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2			
	8. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	1			
	9. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных.	1			
	10. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2			
	11. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.	1			
	Контрольная работа: тест по теме Информация и информационные процессы.	1			
Тема 3. Информационные технологии	Содержание учебного материала.	9	<i>ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12; МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПР6.01, ПР6.02, ПР6.04, ПР6.05</i>	<i>ОК 1-ОК 9</i>	<i>ПозН Профессионально-ориентирующее направление</i>
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	3			
	2. Операционные системы и графический интерфейс пользователя.	1			
	3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2			

	4. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1			
	5. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1			
	Контрольная работа. Тест по теме Средства информационных и коммуникационных технологий.	1			
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала.	38	<i>ЛР.05, ЛР.06, ЛР.08, ЛР.09, ЛР.12; МР.01, МР.02, МР.03, МР.05, ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04, ПРб.05</i>	ОК 1-ОК 9	<i>Профессионально-ориентирующее направление</i>
	1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2			
	2. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2			
	3. Создание документов в текстовом процессоре. Форматирование шрифтов	3			
	4. Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2			
	5. Создание и форматирование таблиц в текстовом процессоре.	2			
	6. Создание списков в текстовых документах.	2			
	7. Вставка объектов в документ.	2			
	8. Комплексное использование возможностей текстового процессора.	2			
	9. Гипертекстовое представление информации.	2			
	10. Технология создания гипертекстовых документов.	2			
	11. Возможности динамических (электронных) таблиц.	2			
	12. Организация расчетов в табличном процессоре.	2			

	<i>13. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</i>	2			
	<i>14. Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</i>	2			
	<i>15. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</i>	1			
	<i>16. Основы компьютерной графики. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.</i>	2			
	<i>17. Основы работы с графическими объектами с использованием прикладных компьютерных программ</i>	2			
	<i>18. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.</i>	2			
	<i>19. Задание эффектов и демонстрация презентации в MS PowerPoint.</i>	1			
	<i>20. Знакомство с технологией создания интерактивных презентаций.</i>	1			
	Дифференцированный зачет	1			
	Всего:	78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета № ... и лабораторией № 23, 24 Информатики. Информационно – коммуникационных технологий с возможным доступом к сети Интернет.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ и др. материалы для диагностики качества обучения и образовательного процесса;
- библиотечный фонд (учебники и учебно-методические пособия);
- УМК учебного предмета.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры;
2. Модем;
3. Видеокамера;
4. Доска меловая;
5. Мультимедиа-проектор;
6. Программное обеспечение:
 - Операционная система: Windows 7;
 - Прикладные программы: пакет программ Microsoft Office;
 - Стандартные программы: Paint, Блокнот, Калькулятор, WordPad;
 - Архиваторы: WinRAR;
 - Антивирусная программа: Kaspersky Antivirus;
 - Браузер: Internet Explorer, GoogleChrome.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория оснащена ПК и рабочими местами для обучающихся, необходимыми средствами противопожарной безопасности (включая обязательный план эвакуации), раковиной, предназначенной для мытья рук.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об

- утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
 6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 7. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
 8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 9. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. - М.: Academia, 2017. - 256 с.
 10. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.В. Михеева. - М.: Academia, 2018. - 128 с.
 11. Максимов С.В., Лобейко Ю.А. Диагностика и развитие творческой личности педагога в общении. - Ставрополь, 2014.
 12. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: “Издательство ГНОМ и Д”, 2017.

Для студентов

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: Учебник / Г.С. Гохберг. - М.: Academia, 2018. - 474 с.
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ / Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика: Учебник. – М.: 2017
4. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Для студентов

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР эл. ресурс - www.fcior.edu.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов эл. ресурс - www.school-collection.edu.ru
3. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» эл. ресурс - www.digital-edu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)		Методы оценки
ПРб 01	сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;	Практическое занятие Тестирование по теме.
ПРб 02	сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;	Практическое занятие Тестирование по теме.
ПРб 03	сформированность знаний об основных принципах устройства и функционирования современных ПК; тенденций развития компьютерных технологий.	Экспертная оценка устных и письменных ответов обучающихся
ПРб 04	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Экспертная оценка устных и письменных ответов обучающихся; Тестирование.
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире.	Экспертная оценка выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий; Практическое занятие; Тестирование по теме.
ПРб 06	сформированность представлений о информационной безопасности, использовании методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдения мер безопасности, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.	Практическое занятие Тестирование по теме.
ПРб 07	владение умениями применять знания основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных.	Практическое занятие Тестирование по теме.
ПРб 08	сформированность знаний создания структурированных текстовых документов и демонстрационных материалов с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать электронные таблицы для обработки данных.	Практическое занятие Тестирование по теме.
ПРб 09	сформированность умений об организации личного информационного пространства с использованием различных средств цифровых технологий.	Практическое занятие Тестирование по теме.

6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13	МР 01, МР 07
ОК 2	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13	МР 01, МР 03, МР 07, МР 09
ОК 3	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14	МР 05, МР 07
ОК 4	ЛР 7, ЛР 08	МР 02, МР 03, МР 04, МР 09
ОК 5	ЛР 09	МР 04, МР 05
ОК 6	ЛР 6, ЛР 07	МР 02
ОК 7	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13	МР 01, МР 07
ОК 8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13	МР 01, МР 07
ОК 9	ЛР 7, ЛР 09	МР 02, МР 03, МР 04, МР 09
ОК 10	ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12	МР 07
ОК 11	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06	МР 05, МР 07
ПК 1.2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09	МР 1 - МР 05, МР 07- МР 09

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
44.02.02 Преподавание в начальных классах			
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; Знать: виды документации, требования к ее оформлению.	ПМ 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании. ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами. Опыт практической деятельности: организации обучающей деятельности учителя; Уметь: - использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования. Знать: современные образовательные	ПРб 01. сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; ПРб 04. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Информационные технологии

	технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования.		
--	---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Техника безопасности в кабинете ИВТ	1	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	Познавательные УУД
2.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.	1	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	Познавательные УУД
3.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
4.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	2	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
5.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров	2	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	Познавательные УУД
6.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации,	1	Интерактивная лекция	Регулятивные УУД

	антивирусная защита.			
7.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики.	3	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
8.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	1	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
9.	Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	2	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Информатика в искусстве.
2. Компьютерные игры: за и против.
3. Компьютер 21 века, перспективы.
4. Здоровое питание младших школьников
5. История развития компании Google
6. Этика в профессиональной культуре педагога
7. Информационные технологии в системе современного образования.
8. Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития.
9. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид.
10. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
11. Системы счисления Древнего мира.
12. Создание тематического Web сайта.
13. Этические нормы поведения в информационной сети.
14. Сравнительный анализ антивирусных программ.
15. Создание интерактивных тестов в MS PowerPoint.