

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 30 мая 2025 г. № 265-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

профиль обучения: гуманитарный

г. Сызрань, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметной (цикловой) комиссии
Общеобразовательного, общего гуманитарного и
социально-экономического, математического и
общего естественнонаучного циклов

Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель И.Н. Касьянова

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессионального и
профессионального циклов «Преподавание в
начальных классах», «Педагогика
дополнительного образования»
Протокол № 9 от 23 мая 2025 г.

Председатель С.А. Мирутенко

Составитель: С.А. Виноходова, преподаватель ОУП.10 Обществознание ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Касьянова, преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	29
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	30
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Ошибка! Закладка не определена.
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	35
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с	
образовательными результатами ФГОС СПО	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных	37
форм и методов обучения	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	38
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.;
примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по гуманитарному профилю;
учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
рабочей программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах..

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности (специальностям) 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Введен курс лекций «Нравственные основы семейной жизни» в количестве 30 часов.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференциального зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.09 История, СГ.01 История России, ОУП 13 Основы безопасности и защиты Родины, СГ.05 Основы финансовой грамотности, ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии, МДК 01.06 Обществознание с методикой преподавания

Предмет ОУП.10 «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Биосоциальная природа человека и его деятельность», «Познавательная деятельность человека. Научное познание», «Общество и общественные отношения. Развитие общества», «Духовная культура личности и общества», «Искусство», «Экономика основа жизнедеятельности общества», «Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя», «Предприятие в экономике», «Социальная структура общества. Положение личности в обществе», «Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения», «Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники», «Право в системе социальных норм», «Основы конституционного права Российской Федерации», «Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 02	воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
ЛР 03	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
ЛР 05	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
ЛР 05	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
ЛР 06	развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 07	формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
ЛР 08	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 09	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 10	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 11	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
ЛР 12	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
МР 02	оценивать возможные последствия достижения поставленной цели деятельности
МР 03	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
МР 04	сопоставлять полученный результат деятельности поставленной заранее целью;
МР 05	Искать и находить обобщенные способы решения задач;
МР 06	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
МР 07	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
МР 08	осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 09	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 10	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
MP 11	распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
MP 12	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 13	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 14	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 15	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 16	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
MP 17	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 18	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.
Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРБ 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРБ 03	Сформированность представлений обоснованных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРБ 04.	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРБ 05.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРБ 06.	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРБ 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО		Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.)
Личностные универсальные учебные действия (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)		ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
		ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)		ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Коды ПК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Наименование ВПД	
ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
Основное содержание	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	44
Профессионально ориентированное содержание	29
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	29
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференциро- ванный зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Человек в обществе		14			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала				
	1.Общество как система. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. 2.Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа 1.Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. 2.Глобализация и ее противоречивые последствия 3.Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Профессионально ориентированное содержание 4.Направления цифровизации в профессиональной деятельности.	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06. ПК 1.6	Профессионально-ориентированное

	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала				
	1.Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации 2.Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. 3.Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа 1.Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения Профессионально ориентированное содержание 2.Профессиональное самоопределение. 3.Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. 4.Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в педагогической сфере	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01- 06. ПК 1.6	Профессионально-ориентированное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.3. Познаватель	Содержание учебного материала				
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			

ная деятельность человека. Научное познание	Практическая работа 1.Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. 2.Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 2. Духовная культура		16			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала				
	Практическая работа. 1.Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Функции культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. 2.Молодежная субкультура. Контркультура. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. 3.Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа. Профессионально ориентированное содержание 1.Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. 2.Этикет в профессиональной деятельности	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	ОК.01- 06. ПК 1.6	Профессионально-ориентированное

			МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала				
	Практическая работа. 1. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. 2. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Культурно-творческое
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа Профессиональное образование в педагогической деятельности. Роль и значение непрерывности образования	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное

	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала				
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа 1.Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
	Содержание учебного материала				
Тема 2.4. Искусство	Практическая работа 1.Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Культурно-творческое
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа Профессионально ориентированное содержание Образ учителя в искусстве	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное Культурно-творческое
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Содержание учебного материала				
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		18			
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятел ьности общества	Содержание учебного материала				
	1.Роль экономики в жизни общества. Предмет и методы экономической науки Макроэкономические показатели и качество жизни.. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. 2.Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. 3.Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессиональ но- ориентированн ое
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа Профессионально ориентированное содержание Особенности разделения труда и специализации в педагогической деятельности	2			Бизнес- ориентирующе е направление
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала				
	1.Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонopolное регулирование в Российской Федерации. 2.Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессиональ но- ориентированн ое Бизнес- ориентирующе е направление
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,	ОК.01- 06.	Профессиональ

	1.Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. 2.Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		но-ориентированное Бизнес-ориентирующее направление
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала				
	1.Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. 2.Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	1	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное Бизнес-ориентирующее направление
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа. Профессионально ориентированное содержание 1.Спрос на труд и его факторы в педагогической деятельности. Стратегия поведения при поиске работы. 2.Возможности профессиональной переподготовки	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное Бизнес-ориентирующее направление

			04		
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала				
	1.Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Бизнес-ориентирующее направление
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа. Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в педагогической деятельности. Основы менеджмента и маркетинга.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное Бизнес-ориентирующее направление
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала				
	1.Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. 2.Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. 3.Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное

	Федерации.				
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала				
	1.Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 4. Социальная сфера		14			
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала				
	1.Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. 2.Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. 3.Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа Профессионально ориентированное содержание Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06. ПК 1.6	Профессионально-ориентированное

	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание учебного материала				
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Культурно-творческое
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала				
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание учебного материала				
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Культурно-творческое
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			

	Практическая работа. Профессионально ориентированное содержание Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 5. Политическая сфера		6			
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала				
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	1	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность	2	ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное

	коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму				
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала				
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Практическая работа. Профессионально ориентированное содержание Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		19			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала				
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа. Функции правоохранительных органов Российской Федерации Профессионально ориентированное содержание Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала				
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа. Профессионально	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6	ОК.01- 06.	Профессиональ

	ориентированное содержание Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08		но-ориентированное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание учебного материала				
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Профессионально ориентированное содержание Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное

	трудовых отношений в педагогической сфере				
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала				
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала				
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Профессионально-ориентированное
	Лабораторная работа	Не предусмотрено			
	Практическая работа. Гражданские споры,	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб	ОК.01- 06.	Профессиональ

	порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05		но-ориентированное
	Контрольная работа	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни.		30			
Тема 7.1 Личность и межличностные отношения	Что такое счастье и как его достичь? Понятие личности. Тайна возраста и тайна пола. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.	5	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Культурно-творческое
Тема 7.2 Возраст семьи	Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Первый год совместной жизни. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым. Особенности зрелой семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие	10	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06.	Культурно-творческое
	Практическая работа: Свадьба. Самый важный день. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08		

Тема 7.3 Я – Семья – Общество	Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Семейное воспитание Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	8	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08	ОК.01- 06	Культурно-творческое
	Практическая работа. Традиции семьи, рода, народа. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории	3	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего		117			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Основные источники

Для преподавателей

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017.
2. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М., 2017.

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Кругосвет–универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>
2. Культура России. URL: <https://www.culture.ru/>
3. Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>
4. Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>
5. Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>
6. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>
7. Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>
8. Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>
9. Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПР)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий и применения знаний о них в практической деятельности.
ПРб 02. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий и применения знаний о них в практической деятельности.
ПРб 03. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий и применения знаний о них в практической деятельности.
ПРб 04. Владение умениями выявлять причинно следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий и применения знаний о них в практической деятельности.
ПРб 05. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий и применения знаний о них в практической деятельности.
ПРб 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий и применения знаний о них в практической деятельности.
ПРб 07. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка результатов устных ответов, сформированности понятий и применения знаний о них в практической деятельности.

6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП.01. Основы педагогики Уметь: - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития. Знать: - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития. ОП.02. Основы психологии Уметь: - применять знания по психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся. Знать:	МДК 01.06 Обществознание с методикой преподавания ПК 1.6 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения. Опыт практической деятельности: - анализа учебно-методических комплектов. Уметь: - анализировать ФГОС, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные программы и учебники по предметам общеобразовательной программы; - сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа	ПР6 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПР6 04 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ПР6 05 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; ПР6 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность Тема 1.3. Духовная культура личности и общества Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

- групповую динамику. ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Уметь: - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: - правила оплаты труда педагогических работников.	образовательной организации и особенностей возраста обучающихся.	для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
---	---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№п /п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Направления цифровизации профессиональной деятельности в	1	Урок-практикум	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
2	Профессиональное самоопределение.	1	Урок-практикум	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
3	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности	1	Тренинг-урок.	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05
4	Профессиональное образование в технической сфере. Роль и значение непрерывности образования	1	Тренинг-урок.	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
5	Спрос на труд и его факторы в технической сфере. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки	1	Тренинг-урок.	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 04, ЛР 13, МР 03, МР 01, МР 04, МР 05

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Цифровое государство: как технологии меняют взаимодействие граждан и власти
2. Молодёжные парламенты: эффективность или имитация?
3. Фейковые новости как угроза демократии
4. Гиг-экономика: свобода или новая форма эксплуатации?
5. Зелёная экономика: миф или реальное будущее?
6. Криптовалюты: деньги будущего или финансовый пузырь?
7. Буллинг в колледжах: как защититься?
8. Социальные сети и реальное общение: кто победит?
9. Бедность в цифрах: как живут студенты на стипендию?
10. ТикТок-революция: новое лицо образования?
11. Киберспорт – это спорт? Аргументы за и против
12. Мемы как инструмент политической пропаганды
13. ИИ против преподавателей: кто нужнее?"ChatGPT в образовании: угроза или помощник?
14. Soft skills для СПО: какие навыки реально пригодятся?
15. Социальный лифт: помогает ли колледж изменить жизнь?
16. Цифровой след: как соцсети влияют на трудоустройство?
17. Киберпреступность среди подростков: мифы и реальность
18. Миграция: угроза или спасение для экономики?
19. Климатическая тревожность у молодёжи: мода или реальная проблема?"Исследование экологических инициатив в вашем городе.
20. Энергетики и здоровье: почему студенты выбирают опасный допинг?
21. Финансовое здоровье: как студенты попадают в долговые ямы?
22. Роботы в колледже: замена преподавателям?
23. Профессии-призраки: куда исчезают продавцы и кассиры?
24. Государство и гражданское общество.
25. Доблесть и честь русского воинства.
26. Дружба – центр межличностных отношений.
27. Знания и умения в информационную эпоху.
28. Значение технического прогресса в жизни общества.
29. Идеальная форма правления современного российского государства.
30. Институты гражданского общества в современной России.
31. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
32. История герба России
33. История появления Конституции РФ
34. Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
35. Конфессии в России.
36. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
37. Место отдельного человека в жизни общества.
38. Место традиций в жизни современного человека.
39. Мировая урбанизация в XXI веке.
40. Мировое сообщество и его влияние на Россию.
41. Мировой экономический кризис: причины и последствия.
42. Мое здоровье принадлежит только мне.
43. Мои права. Мои обязанности. (Изучая Конституцию РФ)
44. Органы местного самоуправления в моём регионе.
45. Основные направления политики государства в области культуры.
46. Основные направления социальной политики российского государства.

47. Основные теории зарождения жизни на земле.
48. Особенности развития института государственной власти в советский период.
49. Подростковая преступность.
50. Политика государства в области охраны окружающей среды
51. Политические партии в современной России.
52. Политический терроризм в истории России.
53. Построение правового государства в современной России.
54. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
55. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
56. Пропаганда здорового образа жизни.