

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 14 » 04 2025 г. № 186-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Сызрань, 2025 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловой комис-
сией общепрофессиональных
и профессиональных циклов

Председатель Селиверстова Е.В.

«10» апреля 2025 г. протокол № 8

Составитель: В.А. Скоц, преподаватель дисциплины ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Правила безопасности дорожного движения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОП.11 Правила безопасности дорожного движения у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.2 ОК 01, 02	- пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулятора; - определять очерёдность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.	- причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Выполнять работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вариативная часть:

С целью реализации требований профессионального стандарта 16.120 «Специалист по наладке подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный N 45971), 6 уровня квалификации и, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

- Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.
- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

знать:

- Методы и способы диагностирования узлов механического оборудования.

1.2.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 60 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 58 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 18 часов,

лабораторные и практические занятия - 28 часов,

- самостоятельная работа - 2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	28
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	6
промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные понятия и нормативные документы по безопасности дорожного движения			7	
Тема 1.1. Основные термины, понятия и определения безопасности дорожного движения	Содержание учебного материала		3	
	1.	Основные термины, понятия, определения. Безопасность дорожного движения, Перечень и структура основных документов по безопасности дорожного движения: Закона о безопасности дорожного движения, Правил дорожного движения, Положения о государственном техническом осмотре транспортных средств.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Определить основные положения по допуску ТС к эксплуатации. 2. Определить обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		2	
	1 Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация ТС			
Раздел 2 Основы безопасности дорожного движения			12	
Тема 2.1. Профессиональная	Содержание учебного материала		4	
	1	Профессиональная надежность водителя . Различные психотипы людей и их дей-		

надежность водителя	ствия в нестандартных дорожных условиях.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 3. Определить психофизиологические качества: пригодность, работоспособность водителя.		3	
	4. Привести основные условия эксплуатации автомобиля в летних условиях 5. Привести основные условия эксплуатации автомобиля в осенний сезон.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.2 Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика дорожных условий	5	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 6. Указать основные принципы движение автомобиля в темное время суток. 7. Указать основные принципы движения в гололедицу 8. Указать основные принципы движение автомобиля по глубокому снегу. 9. Выявить особенности движения автомобиля при преодолении водных пространств и преград.		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.3. Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами	Содержание учебного материала			
	1	Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 10.Перечислить условия и основные неисправности при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Основные требования к участникам дорожного движения	Содержание учебного материала		1	
	1.	Основные требования к физическим лицам и юридическим лицам по обеспечению безопасности движения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 3. Правила дорожного движения		24	
Тема 3.1. Дорожные знаки	Содержание учебного материала	3	
	1 Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов при участии в процессе дорожного движения Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	11. Перечислить знаки приоритета, указать их значение 12. Перечислить знаки особых предписаний, указать их значение		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 3.2. Дорожная разметка	Содержание учебного материала	3	
	1 Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная. Особенности и характеристики		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 13-14 Разметка в общей организации дорожного движения, указать ее значение. Выявить условия применения и цвет каждого вида горизонтальной разметки. Выявить условия применения и цвет каждого вида вертикальной разметки	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3. Сигналы светофора и регулировщика	Содержание учебного материала	3	
	1 Световые сигналы светофора и их значение. Сигналы светофора в виде стрелок, значков, звуковых сигналов. Положение рук регулировщика и их значение		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия 15. Указать значение сигналов светофора. Реверсивные светофоры, указать их значение 16. Указания регулировщика для водителей и пешеходов, уметь различать сигналы регулировщика. Указать основные требования сигналов регулировщика для рельсовых транспортных средств		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.4. Применение световых приборов, звуковых и специальных сигналов, аварийной сигнализации	Содержание учебного материала		1	
	1	Аварийная световая сигнализация. Применение знака аварийной остановки. Использование ближнего и дальнего света, противотуманных фар, звуковых сигналов транспортных средств		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.5. Начало движения, маневрирование и скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание учебного материала		3	
	1.	Сигналы перед началом движения, перестроением, поворотом.		
	2.	Правила выезда с прилегающей территории, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств.		
	3.	Расположение на дорогах с двусторонним движением.		
	4.	Скорость движения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 17-18 Изучить правила выезда, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.6. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка	Содержание учебного материала		2	
		Правила выполнения обгона, опережения, встречный разъезд. Запрещение остановки и стоянки		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

транспортных средств	Практические занятия 19-20 Изучить правила обгона, опережения, разъезда, остановки и стоянки транспортных средств		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.7. Проезд перекрёстков	Содержание учебного материала		4	
	1.	Регулируемые перекрёстки. нерегулируемые перекрёстки равнозначных дорог нерегулируемые перекрёстки не равнозначных дорог		
	2	Правила проезда перекрёстков.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 21. Рассмотреть порядок движения на не равнозначных перекрестках. 22-23. Указать порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Выявить взаимодействия сигналов светофоров и знаков приоритета.		3	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.8. Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Преимущества пешеходов на переходах.		
	2.	Правила проезда пешеходных переходов, пересечения железнодорожных путей, в жилых зонах. Движения по автомагистралям		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия. 24. Указать правила провоза крупногабаритных грузов через железнодорожный переезд и нарушения правил при проезде пешеходных переходов.		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.9. Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов. Учебная езда	Содержание учебного материала		3	
	1	Буксировка на жёсткой и гибкой сцепке. Правила и запреты при буксировке.		
	2	Условия допущения учебной езды, перевозки людей и грузов.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 25. Указать условия и порядок буксировки механических средств. 26. Перечислить правила при перевозке людей.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 4. Ответственность за нарушение законодательства о безопасности дорожного движения			2	
Тема 4.1.Административная и уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения	Содержание учебного материала		1	
	1	Положения Кодекса об административных правонарушениях в части ответственности водителей и собственников транспортных средств при нарушениях в области дорожного движения Основные положения Уголовного кодекса в части ответственности водителей за нарушения правил дорожного движения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 27.Указать виды административной и уголовной ответственности за преступления на автомобильном транспорте.		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 5. Медико-психологические аспекты безопасности дорожного движения			15	
Тема 5.1. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Содержание учебного материала		2	
	1	Первая медицинская помощь больным и пострадавшим в ДТП. Сердечно-лёгочная реанимация. Остановка кровотечения. Первичная обработка ран. Транспортная им- мобилизация. Транспортировка пострадавших. Рекомендации по применению автомобильной аптечки		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 28. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 5.2. Влияние алкоголя и наркотиков на безопасность движения	Содержание учебного материала		13	
	1	Вредное воздействие алкоголя и наркотиков на безопасность дорожного движения. Запрещение на управление транспортным средством в состоянии опьянения. Правила освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Консультации			6	
Экзамен			6	
Всего			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация и освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по Правилам безопасности дорожного движения, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.1. Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации и наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;
- компьютеры с выходом в Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2010 г.
2. «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2010 г.
3. « Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.
4. «О порядке проведения государственного технического осмотра транспортных средств, зарегистрированных на территории Российской Федерации».

стрированных в Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ». Постановление Правительства РФ №880 от 31.07.1998 г., редакция от 13.11.2010 г

5. «Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.

6. «Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г

7. Правила дорожного движения 2011: Новейшая методика обучения. С учётом изменений от 21.11.2010 г. – СПб.: Питер, 2013. – 128 с.

8. «Правила дорожного движения Российской Федерации 2025 (С новыми изменениями и штрафами)»

Дополнительные источники:

1.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках. – М.: ЭКСМО, 2010. – 88 с.

2 Гладкий А.А. Самоучитель безопасности вождения. – СПб.: БХВ_Петербург, 2010. – 288 с.

3. . Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. – М.: ЭКСМО, 2010. – 160 с.

4. Каминский А.Ю. 100 способов избежать аварии. – М.: ЭКСМО, 2010. – 288 с.

5. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий А, В, С, Д, Е. – М.: Академия, 2005. – 160 с.

6. Мультимедийные пособия и обучающие программы

Интернет ресурсы:

1. ПДД 24 <http://www.pdd24.com>

2. Спектр ПДД <http://spectr-pdd.ru/spektr-pdd-online>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очерёдность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий: 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Оценка за тестирование; Наблюдение и оценка результатов практических работ; Оценка защиты рефератов, докладов, сообщений.
Знания: - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий	Опрос; отчеты по самостоятельной работе; защиты рефератов, докладов, сообщений

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерак- тивные формы и мето- ды обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Правила дорожного движения: водитель, дорога, дорожное движение	1	Урок диспут	ПК 3.2 ОК 1-9
2.	Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами	1	Работа в малых группах	
3.	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов при участии в процессе дорожного движения	1	Урок презентация	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 16.120 «Специалист по наладке подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный N 45971), и образовательных результатов УД ОП.11 Правила безопасности дорожного движения

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ 1 Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	ПМ.03 Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору) ПК 3.2. Выполнять работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин	Уметь: У 1 оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; У 2 управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нештатных ситуациях;	Тема 2.6. Основные требования к безопасности транспортных средств Раздел 5. Медико-психологические аспекты безопасности дорожного движения
Необходимые знания: ТЗ 1. Методы и способы диагностирования узлов механического оборудования	Опыт практической деятельности: учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники Уметь: оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования Знать: назначение, кон-	Знать: З 1 особенности перевозки людей и грузов; З 2 влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; З 3 основы законодательства в сфере дорожного движения.	

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
	струкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог.		