

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «14» 04 2025 г. № 186-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ПОДЪЕМНО-
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

основной образовательной программы
по специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)

Сызрань, 2025 г.

РАССМОТРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных
и профессиональных циклов

Председатель Селиверстова Е.В.

«10» апреля 2025 г. протокол № 8

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер по транспорту

ООО «Автодоринжиниринг»



К.В. Левочкина

«10» апреля 2025 г. протокол № 8

Составитель:

Селиверстова Е.В., преподаватель профессионального цикла строительного профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани».

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Ежкова И.Н., методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 8 февраля 2024 г. № 81.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом, 5 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 т№ 691н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3.1 Тематический план профессионального модуля	10
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
4.2 Информационное обеспечение обучения	21
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБЧУЕНИЯ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой, разработанной в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в автотранспортной области при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся:

Иметь практический опыт	организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; планировании и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; оформлении технической и отчетной документации о работе производственного участка.
Уметь	организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; свободно общаться с представителями отечественных и иностранных

	фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
Знать	основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; виды и формы технической и отчетной документации; правила и нормы охраны труда.

Вариативная часть:

По результатам освоения ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований демонстрационного экзамена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

С целью реализации требований профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом, 5 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 т.№ 691н обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Обработка и анализ поступающей документации по персоналу;
- Разработка и оформление документации по персоналу (первичной, учетной, плановой, по социальному обеспечению, организационной, распорядительной);
- Регистрация, учет и текущее хранение организационной и распорядительной документации по персоналу.

уметь:

- Структура организации;
- Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права;
- Нормы этики и делового общения.

знать:

- Разрабатывать проекты организационных и распорядительных документов по персоналу;
- Соблюдать нормы этики делового общения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	351
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	188
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы и практические занятия	106

консультации	6
промежуточная аттестация	12
курсовая работа/проект	30
учебная практика	72
производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	13/13
Работа с учебником	
Работа с нормативно-справочной документацией	
Работа над курсовым проектом	
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и овладеть соответствующими ему профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.2.	Осуществлять планирование, организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.4.	Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовой функцией профессионального стандарта:

- Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

3.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ. 02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (суммарный объем нагрузки)	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа обучающихся
			Обучение по МДК, в час.					Практика		
								Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 – 2.4	Раздел 1. Организация работы и управление подразделением организации	201	188	40	106	30	6	72	72	13
	Учебная практика	72								
	Производственная практика (по профилю специальности)	72								
	Экзамен (квалификационный) по профессионально	6								

	му модулю									
	Всего:	351	188	40	106	30	12	72	72	13

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Организация работы и управление подразделением организации	188	
МДК 02.01	Организация работы и управление подразделением организации		
Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание	18	ПК 2.1 – 2.4
	1. Организация управления первичным трудовым коллективом Понятие менеджмента. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Техничко-экономические показатели предприятия. Нормативы затрат труда и расчет численности рабочих, занятых на ремонте железнодорожно-строительных машин и оборудования. Трудовые ресурсы и их классификация. Формирование трудового коллектива		
	2. Организация процесса эксплуатации железнодорожно-строительных машин Структура первичного трудового коллектива организации железнодорожного транспорта. Основы планирования эксплуатации железнодорожно-строительных машин по сетевому графику. Информационное и техническое обеспечение процесса управления предприятием. Основные мероприятия ресурсо- и энергосбережения при эксплуатации железнодорожно-строительных машин		
	3. Структура и учет рабочего времени эксплуатационного персонала. Технологическая карта на ремонт машин и отдельных узлов на основе ресурсо- и энергосберегающих технологий Структура и учет рабочего времени. Технологическая документация регистрации качества и количества выполненной работы. Организация ремонта и основы технологии текущего и капитального ремонта строительных машин. Составление технологических процессов ремонтов машин и оборудования с применением ресурсо- и энергосберегающих технологий. Обратный фонд запасных частей и его значение для ресурсосбережения. Основы технического нормирования заготовительных, разборочных, сварочных, механосборочных операций, операций окраски, обкатки и испытания при текущем и капитальном ремонте железнодорожно-строительных машин и оборудования. Производственная база		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		предприятия. Экологические проблемы ремонтного производства.		
	4.	Составление местных должностных инструкций персонала по эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономии энергетических и материальных ресурсов Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Корпоративные положения по составлению должностных инструкций		
	Лабораторные работы		не предусм отрено	
	1.			
	Практические занятия		48	
	1.	Исследование структуры и расчет затрат при эксплуатации дорожно-строительных машин		
	2.	Изучение номенклатуры и состава проектной и технологической документации		
	3.	Проектирование технологической оснастки		
	4.	Составление и расчет технолого-нормировочной карты ремонта узлов деталей дорожно-строительных машин.		
	5.	Составление должностной инструкции (по вариантам)		
	6.	Определение числа технических обслуживаний и ремонта машины.		
	7.	Составление годового плана технического обслуживания и ремонта машин.		
	8.	Определение заработной платы на ремонтном предприятии		
	9.	Определение потребности в кадрах ремонтного предприятия		
	10.	Определение норм времени на выполнение заданных операций.		
	11.	Определение технико-экономических показателей деятельности ремонтного предприятия.		
	12.	Определение эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов		
Тема 1.2. Контроль за	Содержание		12	ПК 2.1 – 2.4
1.	Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
<i>соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>	эксплуатации подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Классификация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах подъемно- транспортных машин. Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах ВПР-машин. Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах рельсошлифовальных поездов. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах щебнеочистительных машин. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах машин для текущего содержания железнодорожного пути. Организация работы коллектива за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.		
	2. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правовая и нормативная документация по эксплуатации контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Система стандартов, правил и инструкций. Эксплуатация электроизмерительных приборов. Эксплуатация приборов измерения давления и температуры. Эксплуатация приборов безопасности в подъемно-транспортных машинах. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Эксплуатация приборов измерения массы и количества материалов. Организация поверки и сроки поверки контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности		
	3. Комплексная система управления качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
		Автоматизированный учет отказов специального железнодорожного подвижного состава. Техническая документация и правовые основы предъявления рекламации. Исполнители технического сервиса и ремонта железнодорожно-строительных машин, их обязанности и права. Взаимоотношения исполнителей сервиса и ремонта с потребителями. Внедрение онлайн связи со службойсервиса.		
	4.	Составление и ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия Классификация документации. Основы делопроизводства. Технологическая документация. Технологические процессы по проведению ремонта, контроля и испытаний. Оформление сдаточных и длительных испытаний. Документация на технологическую оснастку и проверку средств измерений. Отчетная документация. Отчеты (материальные, по охране труда, экологии и т.д.), заявки и справки		
	Лабораторные работы		не предусм отрено	
	1.			
	Практические занятия		24	
	1.	Изучение устройства контрольно-измерительных приборов		
	2.	Установка и регулировка контрольно-измерительных приборов на машинах		
	3.	Установка и регулировка приборов и устройств безопасности на машинах		
	4.	Проверка исправности приборов безопасности и устранение дефектов		
	5.	Изучение номенклатуры и состава проектной и технологической документации		
	6.	Изучение образцов документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия		
Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и	Содержание		4	ПК 2.1 – 2.4
	1.	Лицензирование Нормативное регулирование лицензирования производственной деятельности предприятия. Юридическое и нормативное регулирование лицензирования. Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в области		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>сертификация продукции и услуг предприятия</i>		обеспечения промышленной безопасности. Концепция системы технического регулирования на железнодорожном транспорте. Лицензирование в области промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта. Виды страхования. Правовое регулирование страхования, связанного с деятельностью опасных производственных объектов. Регламент лицензирования производственной деятельности предприятия Требования к ведению документации лицензируемого предприятия		
	2.	Сертификация Юридическое и нормативное регулирование сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Система сертификации на железнодорожном транспорте. Сертификация дорожно-строительных машин и промышленного железнодорожного транспорта.Порядок применения знака соответствия		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	1.			
	Практические занятия			
	1.	Комплектование пакета документации для лицензирования предприятий	4	
Тема 1.4. <i>Принципы и практики бережливого производства</i>	2.	Комплектование пакета документации для сертификации продукции и услуг предприятия		ПК 2.1 – 2.4
	Содержание			
	1.	Бережливое производство как система организации производственных и вспомогательных процессов при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту ДСМ	6	
	2.	Принципы бережливого производства		
	3.	Инструменты бережливого производства		
	Лабораторные работы		не	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1.		предусм отрено	
	Практические занятия		30	
	1.	Разработка SIPOC диаграммы для конкретного вида работ		
	2	Работа с технологической документацией		
	3	Выявление видов потерь на рабочем месте при выполнении операций сборки изделия		
	4	Расчет темпов работы производства.		
	5	Заполнение карты стандартизированной работы		
	6	Разработка стратегии по рабочему месту сборки изделия.		
	7	Разработка и внедрение «кайзенов»		
	8	Построение целевого состояния производственного процесса. Разработка рабочего стандарта выполнения операций на рабочем месте.		
9	Определение экономической эффективности работы			
	Курсовой проект		30	
	1.	Выдача заданий на курсовое проектирование		
	2.	Общая характеристика управления структурным подразделением предприятия		
	3.	Общая характеристика предприятия и объекта проектирования		
	4.	Техника безопасности и охрана труда на объекте проектирования		
	5.	Краткая техническая характеристика строительной машины		
	6.	Сущность системы бережливого производства		
	7.	Расчет производственной программы		
	8.	Определение годового объёма работ по техническому обслуживанию и ремонту		
	9.	Расчёт числа постов технического обслуживания и текущего ремонта		
	10.	Расчет численности производства вспомогательных работников, ИТР и МОП		
	11.	Расчет площади зон ТО и ремонта		
	12.	Планировочный чертеж проектируемого участка (формат А1).		
	13.	Проверка курсовых проектов		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			13	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с учебником Работа с нормативно-справочной документацией			
Консультация		6	
Промежуточная аттестация		12	
Учебная практика Виды работ Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с рабочим местом работника технической службы автотранспортного предприятия. Изучение организации эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятии. Изучение контроля качества выполняемых работ. Изучение первичной документации структурного подразделения. Изучение документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. Изучение процесса материально-технического обеспечения эксплуатации машин и механизмов. Изучение процесса приемки эксплуатационных материалов. Изучение процесса контроля качества, учета, условий безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов. Изучение экологического паспорта предприятия. Изучение методики расчета затрат на ТО и ремонт.		72	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ Планирование работы производственного участка, поста; Подготовка производства; Сбор и анализ информации для планирования работы структурных подразделений; Организация работ на посту, производственном участке; Расстановка рабочих на производственном участке; Формирование предложений по уменьшению потерь при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту		72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ДСМ Осуществление контроля качества выполняемых работ; Осуществление контроля соблюдения технологических процессов; Обеспечение безопасности труда на производственном участке; Проведение производственных инструктажей; Изучение первичной документации структурного подразделения; Оформление первичной документации; Сбор и анализ информации с целью подготовки документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; Изучение документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; Участие в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения			
Примерная тематика курсовых работ (проектов) Организация ТО и ремонта для ДЭУ на 120 бульдозерно-рыхлительных агрегатов ДТ-280 Организация ТО и ремонта для ДРСУ на 160 автогрейдеров ДЗ-298-1 Организация ТО и ремонта для ЭП на 110 экскаваторов-погрузчиков BELARUS ЭП-491 Организация ТО и ремонта для ДЭУ на 140 бульдозерно-рыхлительных агрегатов ДЭТ-250М2 Организация ТО и ремонта для ДРСУ на 140 автогрейдеров ДЗ-100 Организация ТО и ремонта для ДСК на 130 дорожных катков ДУ-98 Организация ТО и ремонта для ДРСУ на 120 бульдозеров Б10М Организация ТО и ремонта для ДСУ на 90 бульдозеров В-100 Организация ТО и ремонта для ДРСУ на 130 бульдозеров Кировец К-702МБА-01-БКУ Организация ТО и ремонта для ДРСУ на 120 бульдозеров ЧЕТРА Т9 Организация ТО и ремонта для ДРСУ на 140 автогрейдеров ЧЕТРА G 165 Организация ТО и ремонта для ДЭУ на 110 погрузчиков РК-33 Организация ТО и ремонта для ДСК на 150 дорожных двухвальцовых катков ДМ-13-VD Организация ТО и ремонта для ДЭУ на 140 погрузчиков РК-27 Организация ТО и ремонта для ДЭУ на 120 погрузчиков РК-27 Организация ТО и ремонта для ДЭУ на 140 бульдозерно-рыхлительных агрегатов ЭТ-450		30	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Организация ТО и ремонта для ЭП на 90 экскаваторов-погрузчиков TLB 825 Организация ТО и ремонта для ЭП на 110 экскаваторов-погрузчиков TLB 825 Организация ТО и ремонта для ДРСУ на 140 автогрейдеров ДЗ-298-1 Организация ТО и ремонта для ЭП на 120 экскаваторов-погрузчиков BELARUS ЭП-491 Организация ТО и ремонта для ДЭУ на 130 погрузчиков РК-27 Организация ТО и ремонта для ДРСУ на 130 бульдозеров ЧЕТРА Т9 Организация ТО и ремонта для ДСУ на 90 бульдозеров В-100 Организация ТО и ремонта для ДРСУ на 130 бульдозеров Б10М Организация ТО и ремонта для ЭП на 110 погрузчиков РК-27 Организация ТО и ремонта для ДРСУ на 140 бульдозеров Кировец К-702МБА-01-БКУ Организация ТО и ремонта для ДЭУ 120 бульдозерно-рыхлительных агрегатов ДЭТ-250М2 Организация ТО и ремонта для ДРСУ на 110 автогрейдеров ДЗ-100			
Обязательная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем по курсовой работе (проекту)		30	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ Планирование работы производственного участка, поста; Подготовка производства; Сбор и анализ информации для планирования работы структурных подразделений; Оформление первичной документации; Сбор и анализ информации с целью подготовки документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; Изучение документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;		72	
Квалификационный экзамен		6	
Всего		351	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования требует наличия учебного кабинета - управления качеством и персоналом.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска;

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ОО:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Драчева Е.Л. Менеджмент. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
2. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: Академия, 2009. – 176 с.
3. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2008

Для студентов

1. Драчева Е.Л. Менеджмент. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
2. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: Академия, 2009. – 176 с.
3. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. – М.: ИД

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конституционное право Российской Федерации /под ред. М.Б. Смоленский, Ростов-на-Дону, 2007.
2. Основы правоведения, А.И. Яковлев, М. 2006г.
3. Основы менеджмента / В.Р. Веснин. – М.: «ГНОМ-пресс» при сод. Т.Д. «Элит-2000»,1999
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, В.В. Румынина, М. 2007.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.С. Аракчеева, Д.С. Тузова, М. 2005 г.
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности / под ред. В.В. Лаптева, М. 2006.
7. Сухов Д.В., Сухов С.В., Москвичёв Ю.А. Основы менеджмента. – М.: Академия, 2004.
8. Сухов Д.В., Сухов С.В., Москвичёв Ю.А. Основы менеджмента: практикум. – М.: Академия, 2007.
9. Травин В.В., Дятлов В.А. Основы кадрового менеджмента. – 2-е изд. – М.: Дело, 1997
10. Хозяйственное право / под ред. В.С. Мартемьянова, -М.: 2005.
11. Конституция Российской Федерации.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации.
13. Кодекс Российской об административных правонарушениях.
14. Гражданский кодекс.
15. Уголовный кодекс РФ.
16. Федеральные законы Российской Федерации:
«О защите прав потребителей» от 30.12.2001 г. №196-ФЗ;
«О государственной пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 25.07.2002 г. №116-ФЗ;
«О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ;
«О государственной регистрации юридических лиц» от 8.08.2001 г. №129-ФЗ;
«О занятости населения в Российской Федерации» от 10.01.2003 г. №15-ФЗ;
«О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23.11.1995 г. №175-ФЗ;
«Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г. №181-ФЗ
17. ГОСТ 2.105-93 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам»
18. ГОСТ 2.106-68 ЕСКД «Текстовые документы»

Для студентов

1. Бачурин А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций. – М.: Академия, 2004.
2. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. – М.: Академия, 2010.
3. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: мастерство; Высшая школа, 2001.
4. Менеджмент: учеб. пособ. / В.П. Сухинин, М.В. Горшенина; Самар. гос. техн. ун-т, Самара, 2003.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования производится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

График освоения ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования предполагает последовательное освоение МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.12 Основы предпринимательской деятельности, ОП.13 Экономика организации.

В процессе освоения ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у обучающихся. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики (далее - УП/ПП), выполнения курсового проекта разрабатываются методические рекомендации для студентов по выполнению КП, прохождению УП/ПП.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графику проведения консультаций.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Планирование и распределение обязанностей: Способность четко определять необходимые роли и обязанности персонала для эффективной эксплуатации техники. Умение ставить ясные и достижимые задачи каждому члену команды, соответствующие его квалификации. Навык определения оптимальной численности и квалификационного состава персонала для выполнения конкретных работ.	Разработка организационных схем и должностных инструкций: Задание на создание структуры управления для конкретного участка или бригады. Анализ кейсов: Предоставление студенту описания проблемной ситуации в управлении персоналом (например, конфликт в бригаде, несоблюдение норм ОТ) и требование разработать план действий по ее решению. Подготовка планов-графиков работы персонала и графиков дежурств. Оценка разработанных студентом инструкций по организации работ или проведению инструктажей.
	Организация рабочих процессов и инструктаж: Умение проводить качественные инструктажи по эксплуатации техники, технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Способность обеспечивать персонал необходимыми условиями труда, оборудованием, инструментами, СИЗ и расходными материалами. Навык разработки и внедрения оптимальных маршрутов и графиков движения техники, а также последовательности выполнения операций.	
	Контроль и координация: Эффективный мониторинг за ходом выполнения работ, соблюдением технологической дисциплины и нормативов использования техники. Оперативный контроль за соблюдением норм охраны труда, техники безопасности и производственной дисциплины. Способность эффективно координировать действия разных членов команды и смежных подразделений.	

	Умение оперативно выявлять и решать возникающие производственные проблемы, конфликты и сбои в работе персонала.	
	Мотивация и развитие персонала: Навык поддержания трудовой дисциплины и формирования мотивирующей рабочей атмосферы. Способность давать конструктивную обратную связь персоналу и участвовать в их профессиональном развитии (в рамках своих полномочий).	
	Ведение документации и отчетность: Умение организовывать правильное и своевременное ведение производственной, отчетной и учетной документации персоналом (журналы работы, наряды, отчеты). Способность анализировать данные о работе персонала и техники для выработки рекомендаций по улучшению организации труда.	
Осуществлять планирование, организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Планирование работ: Способность анализировать исходные данные для эксплуатации машин (технические характеристики, условия работ, нормативные сроки ТО и ремонта). Умение разрабатывать оптимальные графики технического обслуживания, текущего и капитального ремонта машин. Навык определения потребности в запасных частях, расходных материалах, ГСМ и инструменте для обеспечения бесперебойной работы техники. Способность составлять технологические карты и схемы организации выполнения работ. Учет требований безопасности и экологических норм при планировании. Организация работ: Эффективное распределение	Теоретические тесты по знанию нормативной документации, правил эксплуатации, основ планирования и учета. Тесты на знание видов и назначения первичной документации. Практические задания / Кейсы: Разработка плана-графика ТО и ППР для конкретной единицы техники на определенный период. Составление технологической карты выполнения определенного вида работ с использованием подъемно-транспортных, строительных или дорожных машин. Решение ситуационных задач: (Например, "На

	обязанностей и задач между персоналом (машинисты, операторы, ремонтники). Обеспечение готовности машин к эксплуатации (проверка технического состояния, заправка, комплектация). Контроль за соблюдением правил техники безопасности, охраны труда и производственной дисциплины на объекте. Умение оперативно принимать решения по устранению неисправностей и корректировке планов в ходе эксплуатации. Организация рабочих мест и площадок для обслуживания и ремонта техники. Учет работ: Правильное ведение и оформление первичной технической документации (журналы учета работы машин, путевые листы, наряды-допуски, акты выполненных работ, учет расхода ГСМ). Навык анализа показателей выработки, расхода ресурсов, времени простоя и эффективности использования техники. Умение формировать отчеты о ходе выполнения работ, состоянии парка машин и расходовании средств. Использование современных программных средств для автоматизации учета и контроля.	объекте произошел сбой в работе машины, ваши действия по организации устранения неисправности и учету"). Заполнение образцов первичной документации: (Например, путевой лист, журнал учета работы, акт сдачи-приемки). Наблюдение за практической деятельностью: Производственная практика / Стажировка: Оценка действий студента в реальных условиях эксплуатации и обслуживания техники, ведения документации. Выполнение лабораторно-практических работ: Оценка умений по планированию и организации имитационных процессов. Проектная деятельность: Защита курсовых проектов / выпускных квалификационных работ: (Если тема работы связана с планированием, организацией или учетом эксплуатации машин). Разработка мини-проектов: (Например, "Проект организации участка для технического обслуживания дорожных машин"). Устный опрос / Собеседование: Обсуждение разработанных планов, форм учета, принятых организационных решений.
--	--	---

		Вопросы по анализу эффективности эксплуатации и предложению мер по её повышению.
Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Знание технологических норм: Умение идентифицировать и применять технологические карты, инструкции, регламенты и стандарты, регулирующие эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт машин.	Производственная практика / Стажировка: Наблюдение за действиями студента в реальных условиях, оценка его способности выявлять нарушения и реагировать на них. Решение ситуационных задач (кейсов): Предложение студенту проблемных производственных ситуаций, требующих определения нарушений технологической дисциплины и разработки плана контроля и устранения. Тестирование: Проверка знаний нормативно-технической документации, правил эксплуатации и типовых нарушений технологической дисциплины. Устный опрос / Собеседование: Обсуждение подходов к контролю, методов выявления и устранения нарушений, знание ответственности за несоблюдение технологических требований. Анализ отчетной документации: Оценка способности студента анализировать данные о нарушениях и предлагать меры по их предотвращению. 6. Практические задания: Разработка чек-листов для контроля, составление актов о
	Выявление нарушений: Способность своевременно выявлять отклонения от установленных технологических процессов, правил эксплуатации, требований охраны труда и промышленной безопасности.	
	Принятие корректирующих мер: Навык оперативной оценки выявленных нарушений и принятия эффективных мер по их устранению, а также предупреждению повторного возникновения.	
	Ведение контрольной документации: Умение оформлять и анализировать документацию, связанную с контролем за соблюдением технологической дисциплины (журналы, акты, предписания).	

		нарушениях.
Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Знание показателей: Понимание сущности, видов и взаимосвязи основных технико-экономических показателей (производительность, себестоимость, расход ГСМ, коэффициент использования, окупаемость и т.д.).	Практические расчетные задания: Решение задач на расчет конкретных технико-экономических показателей по заданным условиям и исходным данным.
	Методология расчёта: Умение применять соответствующие формулы и методы для точного расчёта заданных показателей.	Комплексные кейсы: Предоставление студенту набора данных по эксплуатации техники (например, за месяц) с требованием рассчитать и проанализировать ряд взаимосвязанных показателей.
	Работа с исходными данными: Способность правильно собирать, обрабатывать и использовать необходимую исходную информацию (данные о выработке, расходе ресурсов, стоимости, времени работы).	Тестирование: Проверка теоретических знаний определений показателей, формул расчетов и факторов, влияющих на их значение.
	Анализ и интерпретация: Навык анализа полученных расчетных значений для оценки эффективности эксплуатации техники и выявления путей оптимизации.	Устный опрос / Собеседование: Обсуждение принципов расчета, значимости различных показателей и способов их улучшения. Защита проектных работ: Включение раздела с технико-экономическим обоснованием или расчетами в курсовые/выпускные квалификационные работы.

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

[illegible]

7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе

ПМ.02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования

(название ПМ)

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	презентация	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01 - 09
2.	Определение заработной платы на ремонтном предприятии	семинар	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01 - 09
3.	Основы делопроизводства. Технологическая документация.	работа в малых группах	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01 - 09

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля основной части ФГОС СПО

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии 07.003 Специалист по управлению персоналом, 5 уровня квалификации и ФГОС СПО
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (по отраслям)**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ: Документационное обеспечение работы персонала	Формулировка ВПД: Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Трудовые функции Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
	ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
	ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ
Ведение организационной и	ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
распорядительной документации по персоналу			
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Обработка и анализ поступающей документации по персоналу; Разработка и оформление документации по персоналу (первичной, учетной, плановой, по социальному обеспечению, организационной, распорядительной); Регистрация, учет и текущее хранение организационной и распорядительной документации по персоналу.	Организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Планировании и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; Оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных,	Изучение организации эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятии; Ознакомление с рабочим местом работника технической службы; Изучение первичной документации структурного подразделения; Сбор и анализ информации для планирования работы структурных подразделений; Обеспечение безопасности труда на производственном участке.	Работа с учебником Работа с нормативно-справочной документацией Работа над курсовым проектом

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; Оформлении технической и отчетной документации о работе производственного участка.		
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
Структура организации; Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; Нормы этики и делового общения.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о	Работа с технологической документацией Составление должностной инструкции (по вариантам) Определение заработной платы на ремонтном предприятии; Определение потребности в кадрах ремонтного предприятия; Определение эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов.	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	работе производственного участка.		
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
Разрабатывать проекты организационных и распорядительных документов по персоналу; Соблюдать нормы этики делового общения.	Основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; Основные показатели производственно- хозяйственной деятельности организации; Виды и формы технической и отчетной документации; Правила и нормы охраны труда.	Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Технико-экономические показатели предприятия. Нормативы затрат труда и расчет численности рабочих, занятых на ремонте железнодорожно-строительных машин и оборудования. Трудовые ресурсы и их классификация. Формирование трудового коллектива. Структура и учет рабочего времени. Технологическая документация регистрации качества и количества выполненной работы. Техническая документация и правовые основы предъявления рекламации. Классификация документации. Основы делопроизводства. Технологическая документация. Технологические процессы по проведению ремонта, контроля и испытаний. Оформление сдаточных и длительных испытаний. Документация на технологическую оснастку и проверку средств измерений. Отчетная документация. Отчеты (материальные, по охране труда, экологии и т.д.), заявки и справки.	

