

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. Основы философии

код и название учебной дисциплины

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

18.02.09 Переработка нефти и газа

код и наименование специальности

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
от «01» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: О.С. Курова, преподаватель ОГСЭ.01 Основы философии ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова, методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	1
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	17
6. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Рабочая программа УД «Основы философии» может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основные философические учения: античная философия, средневековая философия.
- Позиции, взгляды философов, мыслителей.
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 58 часов;
- самостоятельной работы студента 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	
Подготовка рефератов	2
Работа с текстом	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		18	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.		
	2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.		
	3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики.		
	2. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии.		
	3. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности.		
	4. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	2	
	Составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени»		
Обоснуйте ваше согласие или несогласие с данными высказываниями, аргументируйте свои позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт	1		

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.		
	2. Философия IX-XXвв. Пост классическая философия второй половины XIX-начала XX века.		
	3. Русская философия IX-XXвв. Современная философия.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	1	
	Решение занимательных задач		
	Заполните пропуски, определив социально-философские и интеллектуальные движения XIX-XX вв.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Раздел 2. Мир – сознание – познание		10	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Философия о происхождении и сущности человека		
	2. Человек как дух и тело		
	3. Фундаментальные характеристики человека		
	4. Основопологающие категории человеческого бытия		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	2	
	Подготовка эссе на тему: «Нужно жить не для себя (эгоизм), не для других (альтруизм), а со всеми и для всех» (Н. Ф. Федоров). Проблема смысла жизни.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1. Философия о происхождении и сущности сознания.		
	2. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.		

	3. Ступени развития сознания.		ОК 06.
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Познание человеком окружающего мира		
	2. Что такое знание. Проблема истины.		
	3. Формы познания.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Обще значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.		
	2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	3. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3 Нравственные основы семейной жизни		24	
Тема 3.1 Семья в свете духовно-нравственных	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 06
	1. Семья в различных культурах. 2. Нравственные нормы брака в христианской культуре		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Проанализировать роль семьи в воспитании личности	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

и культурных традиций общества.	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат по теме Национальные устои и обряды супружеской жизни.	2	
Тема 3.2 Особенности межличностных отношений юношества	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04, 06
	1. Психология межличностных отношений в юношеском возрасте 2. Товарищество, дружба и любовь		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Проанализировать нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3 Брак и семья	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 06
	Семья и ее функции.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Проанализировать организацию семейного досуга благоприятную для нравственного воспитания детей	2	
	Составить семейный бюджет исходя из материальных и духовных потребностей семьи	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4 Основные ценности семьи	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04, 06
	1. Нравственный климат семьи. 2. Семейный досуг.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Проанализировать факторы и последствия разлада семейных отношений.	не предусмотрено	
		2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 4. Духовная жизнь человека		6	
Тема 4.1. Человек как глав-	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02.
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характе-		

ная философская проблема	ристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.		ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.		
	3. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2. Философия и религия. Философия и искусство	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 06.
	1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни		
	2. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями		
	3. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Раздел 5.Социальная жизнь		4	
Тема 5.1. Философия и история. Философия и культура.	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.		
	2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.		
	3. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 5.2. Философия и глобальные проблемы	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.		
	2. Философия о возможностях путях будущего развития мирового сооб-		

современности	щества.		ОК 04. ОК 05.ОК 06.
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Составление характеристики современной цивилизации.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
		Всего:	60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины Основы философии требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Основы философии», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Гуревич П.С. Введение в философию. - М.: Гардарики, 2011.
2. Гурина М. Философия. -М.: Форум, 2011.
3. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. - М.: Центр, 2010.

Для студентов

1. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений.- М.: ТОН, 2010
2. Катаева О.А. Философия.-Ростов н/Д:Феникс, 2010.-317с.-(СПО)
3. Канке В.А. Основы философии. – М.: «Логос», 2010.

Интернет-ресурсы

1. http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=131Т Журнал
2. <http://www.ata.eng.ru/d/phil/070.htm> Основы философии. Канке В.В. М.-Логос, 2008. – 288 с.
3. <http://www.polistudies.ru> Хантингтон С. Столкновение цивилизаций

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2009, 463 с.
2. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2009, 455 с.
3. Грядовой Д.И. История классич. философии. Новое время. Европейское просвещение XVIII в., Книга 3. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2010, 483 с.
4. Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие – М., Юнити-Дана, 2008, 335 с.
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие – М., Юнити-Дана, 2009, 287 с.
6. Наука и религия: научно-популярный журнал ООО «НИР Лтд»

Для студентов

1. Антология мировой философии. Т 1- 3 - М.:Центр, 1979.
2. Введение в философию. В 2-х томах. - М.,: Форум, 2010
3. Краткий очерк истории философии. - М.: Логос, 1991.
4. Мир философии. Книга для чтения. Ч. 1 и 2. - М., Форум, 2008
5. Философский словарь. - М.: Велби, 1990.
6. Философский энциклопедический словарь. - М., (III изд.), 2011
7. Рассел Б. «История Западной философии» - М., Центр, 1959.
8. Радугин А.А. «Философия». Курс лекций - М., изд. Центр, 2009.
9. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: -М.: ИД «Форум», 2008.
10. Канке В.А. Основы философии. – М.: «Логос», 2008.
11. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: «Гардарики», 2007.
12. Философский энциклопедический словарь,-М.: ИНФРА-М,2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работ, индивидуальных домашних заданий.
Знать:	
основные категории и понятия философии	Устный и письменный опросы, тестирование, уроки-диспуты, тестирование, оценка рефератов.
роль философии в жизни человека и общества	
основы философского учения о бытии	
сущность процесса познания;	
основы научной, философской и религиозной картины мира	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внёсшего изменения	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1	Практическое занятие Нахождение производных функции.	2	Работа в малых группах с использованием средств мультимедиа	Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)



С=RU, OU=Директор, О="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""",
 CN=Павел Салугин,
 E=gk_szr@samara.edu.ru
 00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
 2021-06-14 16:01:48