

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 30 мая 2025г. № 265 – о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

обще профессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности:

15.02.16 Технология машиностроения

профиль обучения: технологический

Сызрань, 2025 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательный, общий гуманитарный и
социально-экономический, математический и общий
естественнонаучный циклы

Председатель Е.В. Кслинская

23 мая 2025 г. протокол № 9

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональный и
профессиональный циклы

Председатель М.А.Овсянникова

23 мая 2025 г. протокол № 9

Составитель: Кислинская Е.В., преподаватель технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.02.16 Технология машиностроения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4-6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7-12
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13-14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15-16
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной *формы обучения*.

1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.2.	-организовывать регулировку механических и электромеханических устройств металлорежущего и аддитивного оборудования; -выполнять наладку обрабатывающих центров с ЧПУ на обработку детали; -выполнять подналадку основных механизмов обрабатывающих центров в процессе работы	-способы и правила механической и электромеханической наладки, устройство обслуживаемых станков; -правила установки универсального и специального режущего инструмента; -способы корректировки режимов резания по результатам работы станка
ПК 5.3.	-определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;	-основные методы контроля качества детали; -виды брака и способы его предупреждения;
ПК 5.4.	-определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; -систему мер по снижению вредного воздействия на окружающую среду; -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	-требования охраны труда на производстве; производственные опасные и вредные факторы; -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - принципы и методы бережливого производства

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов.

ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины Охрана труда у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда/ДЭ/РЧ/НЧ .

С целью реализации требований профессионального стандарта Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механосборочного производства в

машиностроении», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 435н и квалификационных запросов предприятий/организаций регионального рынка труда, обучающийся должен

иметь практический опыт:

- Обеспечения производства выполняемых работ с соблюдением норм и правил охраны труда, защиты жизни и сохранения здоровья человека, охраны окружающей среды, применения методов бережливого производства

уметь:

Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом цифровой трансформации экономики и специфики инфокоммуникации;

Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты

знать:

Правила и нормы, обеспечивающих защиту жизни и сохранение здоровья человека;

Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 62 часа, в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 62 часа,

в том числе:

теоретическое обучение – 16 часов,

лабораторные и практические занятия - 32 часов,

самостоятельной работы студента 2 часов.

Консультация -6 часов

Экзамен -6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	32
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	6
Самостоятельная работа	2
Экзамен	6
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов.			
Введение.	Содержание учебного материала:		1	ПК 4.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01.- ОК 09.
	1	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда		
Тема 1.1 Классификация, номенклатура негативных факторов. Их воздействие на организм человека.	Содержание учебного материала:		2	ПК 4.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01.- ОК 09.
	1	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования: подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность -основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество. Воздействие на человека негативных факторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся : Привести анализ воздействия негативных факторов на станочника в механическом цехе.		2	

Тема 1.2 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Содержание учебного материала:		3	ПК 4.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01.- ОК 09.
	1	Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма		
	2	Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.		
	3	Микроклимат помещений. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.		
	Самостоятельная работа обучающихся : Разработка плана мероприятий по нормализации освещённости рабочего места станочника.			
Раздел 2.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.			
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала:		1	ПК 4.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01.- ОК 09.
	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся : Методы и средства защиты от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных излучений, лазерного, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового излучения, от радиации. Реферат.			
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала:		1	ПК 4.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01.- ОК 09.
	1	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		

	Практические занятия: Замер вредных веществ, содержащихся в воздухе цеха. Разработка плана мероприятий по нормализации содержания вредных веществ в воздухе цеха.		10	
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования.	Содержание учебного материала:		1	ПК 4.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01.- ОК 09.
	1	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Безопасность технологических процессов. Правила обеспечения безопасности производства работ.		
	Практические занятия: Обследование технического состояния станка, исправности инструмента. Составление ведомости соответствия технического состояния станка и инструмента установленным требованиям.		12	
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала:		1	ПК 4.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01.- ОК 09.
	1	Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей. Экобиозащитная техника.		
	Самостоятельная работа обучающихся : Экобиозащитная техника, применяемая на базовом предприятии (доклад).			

Раздел 3.	Управление безопасностью труда.			
Тема 3.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала:		3	ПК 4.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01.- ОК 09.
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура, системы 'стандартов безопасности труда Госстандарта России. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере		

	профессиональной деятельности. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		
	Практические занятия: Анализ несчастного случая. Составление схемы причинно-следственных связей.	10	
Тема 3.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала:		ПК 4.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01.- ОК 09.
	1	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	
Тема 3.3 Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала:		ПК 4.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01.- ОК 09.
	1	Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; Мероприятия по защите населения от негативного воздействия ЧС. Принципы организации безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	
	Самостоятельная работа обучающихся : 1.Проведение экологического мониторинга базового предприятия. Изучение экологического паспорта предприятия. Индивидуальное проектное задание на тему Разработка мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС на базовом предприятии		

Раздел 4.	Первая помощь пострадавшим.			
Тема 4.1. Оказание доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	Содержание учебного материала:		1	ПК 4.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01.- ОК 09.
	1	Оказание доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях: при поражении электрическим током, при кровотечениях, при ушибах, при сдавливании, при ожогах.		
	Лабораторные работы:		Не предусмотрено	

	Практическое занятие:	32	
	Теоретическое обучение:	16	
	Контрольные работы:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Консультации:	6	
	Экзамен:	6	
	Итого:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Охрана природы».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб. пособие / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2023
3. Дополнительные источники:
4. Журнал «Охрана труда и социальное страхование», 2020
5. Журнал «Экологическое право», 2020
6. <http://ecosystema.ru> - экологический мониторинг
7. <http://seppeb.ru/ekologicheskij-monitoring/> - специализированное экспертное подразделение проблем экологической безопасности
8. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе»
9. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
10. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», №7 от 10.01.2002 г.
11. ФЗ №52 от 12 марта 1999г «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
12. ФЗ №197 ст. 227-230 «Программа производственного контроля»
13. МЗ РФ №229 от 29.06.2000 г. «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций»
14. МЗ РФ №405 от 10.12.1996 г. «О проведении предварительных и периодических медосмотров работников»
15. МЗ РФ №90 от 14.03.1996 «О порядке проведения периодических медицинских осмотров»

16. МЗ РФ №160 от 24.02.2005 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастном случае на производстве»
17. ОНТП 01-91 «Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий»
18. ГН 2.2.5.686-98 «ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны»
19. СанПин 224.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»
20. СанПин 2.1.6 1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест»
21. СанПин 2.2.1./2.1.1.1200-03 «Санитарные защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
22. СанПин 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. »
23. СанПин 2.1.6.983-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод»
24. СанПин 3183-84 «Порядок накопления, транспортирования. Обезвреживания и захоронения токсичных промышленных отходов»
25. СанПин 42-128-4690-88 «Санитарные правила содержания территории населенных мест»
26. СП 2.2.2.1327-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту»
27. СП 1042-73 «Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию»
28. СП 3.5.3.544-96 «Организация и проведение дератизационных предприятий»
29. СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение»
30. СНиП 2.09.04-87 «Административные и бытовые здания»
31. СН 2.2.4/21.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий и на территории жилой застройки»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; -систему мер по снижению вредного воздействия на окружающую среду; -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	-уметь проводить и определять анализ в профессиональной деятельности опасных и вредных факторов, - понимать и анализировать состояние техники безопасности на производственном объекте,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Экзамен.
Знать: -требования охраны труда на производстве; -производственные опасные и вредные факторы; -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - принципы и методы бережливого производства	-знать и перечислять основные правила охраны труда на производстве, -владеть навыками и методами бережливого производства	

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Семинар на тему Комфортные условия для трудовой деятельности (обсуждения)	ОК 04. ОК 05.
2.	Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Работа в малых группах (групповая работа по теме урока).	ОК 04. ОК 05.
3	Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Работа в малых группах (обсуждение видео- фильмов).	ОК 04.
4	Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования.	Работа в малых группах (групповая работа с иллюстративным материалом).	ОК 05.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 435н и образовательных результатов УД ОП.07 Охрана труда

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ 1 Использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления отчета о выполнении работ по технологической подготовке производства машиностроительных изделий	ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве МДК. 05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала ПК 5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства	Владеть навыками Обеспечения производства выполняемых работ с соблюдением норм и правил охраны труда, защиты жизни и сохранения здоровья человека, охраны окружающей среды, применения методов бережливого производства Уметь: УМ 1 Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом цифровой трансформации экономики и специфики инфокоммуникации Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты	Тема 1.2 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые знания: ТЗ 1. Правила оформления технических отчетов		Знать: Правила и нормы, обеспечивающих защиту жизни и сохранение здоровья человека Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов УД ОП.07 Охрана труда 15.02.16 Технология машиностроения

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	
ТУ 1 Использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления отчета о выполнении работ по технологической подготовке производства машиностроительных изделий	Уметь: УМ 1 Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом цифровой трансформации экономики и специфики инфокоммуникации Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты	Тема 1.2 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования
Знать	Знать:	
ТЗ 1. Правила оформления технических отчетов	Уметь: 31. Правила и нормы, обеспечивающих защиту жизни и сохранение здоровья человека Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 2024-2025 по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.07

Охрана труда

Требования ДЭ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь: Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Уметь: УМ 1 Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом цифровой трансформации экономики и специфики инфокоммуникации Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты	Тема 1.2 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования
Знать: Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	Знать: 31. Правила и нормы, обеспечивающих защиту жизни и сохранение здоровья человека Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Сопоставление требований РЧ/НЧ 2024-2025 года по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ и образовательных результатов УД ОП.07 Охрана труда

Требования РЧ/НЧ	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Уметь		
- предотвращать вибрацию при выполнении последовательностей механической обработки; - применять технику снятия заусенцев на обрабатываемой детали Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	УМ 1 Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом цифровой трансформации экономики и специфики инфокоммуникации Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты	Тема 1.2 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования
Знать : - операции на токарном станке с ЧПУ; - установку инструментов, установку параметров инструментов; Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	31. Правила и нормы, обеспечивающих защиту жизни и сохранение здоровья человека Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении	