

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от « 30 » мая 2025г. № 265-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.01 Инженерная графика

профессиональный цикл

программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальности:

15.02.16 Технология машиностроения

профиль обучения: технологический профиль

г. Сызрань, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный
и социально-экономический, математический
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель Е.В. Кислинская

_____ 2025

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и
профессиональный циклы**

Председатель М.А. Овсянникова

_____ 2025

Составитель: Е.А. Машанова преподаватель технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.02.16 Технология машиностроения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Инженерная графика»

1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО15.02.16 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК ПК	Уметь	Знать
ОК.02 ОК.05	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 1.1 ПК 1.2	- читать чертежи и требования к деталям служебного назначения, анализировать технологичность изделий, оформлять техническое задание на конструирование	- виды конструкторской и технологической документации, требования к её оформлению, служебное назначение и конструктивно-технологические признаки деталей,

	нестандартных приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - определять виды и способы получения заготовок, оформлять чертежи заготовок для изготовления деталей, определять тип производства;	понятие технологического процесса и его составных элементов; - виды и методы получения заготовок, порядок расчёта припусков на механическую обработку;
--	---	---

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения», разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.5. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- читать чертежи и требования к деталям служебного назначения, анализировать технологичность изделий, оформлять техническое задание на конструирование нестандартных приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- определять виды и способы получения заготовок, оформлять чертежи заготовок для изготовления деталей, определять тип производства;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- виды конструкторской и технологической документации, требования к её оформлению, служебное назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, понятие технологического процесса и его составных элементов;
- виды и методы получения заготовок, порядок расчёта припусков на механическую обработку;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности ППССЗ 15.02.16 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1.6.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента всего – 72 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 72 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение - 22 часов,
 - практические занятия -48 часов,
 - дифференцированный зачёт - 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы практические занятия	48
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение.			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала	14	
	Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Форматы чертежей по ГОСТ - основные и дополнительные. Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.	2	ОК.05 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 1. 2. Геометрические построения.	Содержание учебного материала		
	Уклон и конусность на технических деталях, правила их определения, построения по заданной величине и обозначение. Деление окружности на равные части. Построение и обводка лекальных кривых.	2	ОК.02 ОК.05
	Практическая работа: №1. Чертеж детали с применением деления окружности на равные части.	2	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1

	Практическая работа: №2. Построение и обозначение уклона и конусности, нанесения размеров	2	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей.	Содержание учебного материала		
	Геометрические построения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей. Размеры изображений, принцип их нанесения на чертеж по ГОСТ.	2	ОК.02 ОК.05 ПК 1.2
	Практическая работа: №3 Вычерчивание контура детали с построением сопряжений и лекальных кривых.	2	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: №4. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений и лекальных кривых.	2	ОК.02 ОК.05 ПК 1.2
Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии).		20	
Тема 2.1. Метод проекций.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 5: Образование проекций. Методы и виды проецирования. Виды проецирования. Типы проекций и их свойства. Комплексный чертеж. Проецирование точки и отрезка прямой.	2	ОК.02 ОК.05 ПК 1.2
Тема 2.2 Поверхность тела	Содержание учебного материала		
	Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям.	2	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1 ПК 1.2

	Практическая работа: №6. Комплексные чертежи геометрических тел с наложением проекций точек, линий принадлежащих поверхности конкретного геометрического тела.	4	ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.3. АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала		
	Общие понятия об аксонOMETрических проекциях. Виды аксонOMETрических проекций: прямоугольные (изOMETрическая и димETрическая) и фронтальная и димETрическая. АксонOMETрические оси. Показатели искажения.	2	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Практическая работа: №7. Комплексные чертежи и аксонOMETрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	4	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.4. Сечение геометрических тел плоскостями.	Содержание учебного материала		
	Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения. Построение разверток поверхностей усеченных тел: призмы, цилиндра, пирамиды и конуса. Изображение усеченных геометрических тел в аксонOMETрических прямоугольных проекциях.	2	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Практические работы: №8. Комплексный чертеж тела вращения, натуральная величина фигуры сечения, развертка поверхности тела; аксонOMETрия усеченного тела.	4	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования		6	
Тема 3.1. Технический рисунок модели.	Содержание учебного материала		
	Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Приемы построения рисунков моделей. Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке	2	ОК.02 ПК 1.1

	детали. Приемы изображения вырезов на рисунках моделей. Штриховка фигур сечений. Теневая штриховка.		ПК 1.2
	Практическая работа: №9 Технические рисунки моделей с элементами технического конструирования	4	
Раздел 4 Машиностроительн ое черчение		28	
Тема 4.1. Изображения- виды, разрезы, сечения.	Содержание учебного материала		
	Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы. Сечения вынесенные и наложенные. Условности и упрощения. Частные изображения симметричных видов, разрезов и сечений. Разрезы через тонкие стенки, ребра, спицы и т.п. Разрезы через тонкие стенки, ребра, спицы.	4	ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.2
	Практическая работа: №10. По двум заданным видам построить третий вид, нанесение размеров.	6	ОК.02 ОК.05 ПК 1.2
Тема 4.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой.	Содержание учебного материала		
	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Понятие о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе. Основные типы резьб. Различные профили резьбы. Условное изображение резьбы. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение стандартных и специальных резьб. Обозначение левой и многозаходных резьб. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей (болтов, шпилек, гаек, шайб и др.) по их действительным размерам в соответствии с ГОСТ. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей.	2	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
Тема 4.3. Эскизы деталей и рабочие чертежи.	Содержание учебного материала		
	Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей. Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства - их виды, назначение, требования, предъявляемые к ним.	2	ОК.05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Практическая работа: №11. Выполнение эскиза детали с резьбой, с применением сечения или разреза и технического рисунка.	2	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1

Тема 4.4. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Содержание учебного материала		
	Практическая работа: №12. Чертеж сварного соединения деталей.	4	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Практическая работа: №13. Чтение сборочных чертежей.	4	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	Практическая работа: №12. Разработка чертежей деталей (деталирование), по сборочному чертежу изделия.	4	ОК.02 ОК.05 ПК 1.2
Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности.		4	
Тема 5.1 Чертежи и схемы по специальности.	Содержание учебного материала		
	Кинематические схемы. Изображение технологического оборудования на плане производственного цеха		ПК 1.2
	Практические занятия: №13. Вычерчивание чертежа или схемы по специальности.	2	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»; лабораторий – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект чертежных принадлежностей (карандаши Т,ТМ, М; линейка, циркуль, транспортир, лекало, ластик, треугольник, форматы А4 и А3).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анамова, Р. Р. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531858>.
2. Куликов, В. П., Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-406-11700-2. — URL: <https://book.ru/book/949516> — Текст : электронный.
3. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298523>
4. Серга, Г. В. Инженерная графика : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015545-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084079>
5. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535124>

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Новочихина Л.И. Сборник заданий по техническому черчению. – Минск Высшая школа ч 1, 1978; ч 2, 2000.
2. Федоренко В.А., Шошин А.И. Справочник по машиностроительному черчению. - М.; Машиностроение ,2000.
3. Чекмарев А.А. Справочник по машиностроительной графике. М.: Высшая школа, 2000г.

Для студентов

1. Новочихина Л.И. Сборник заданий по техническому черчению. – Минск Высшая школа ч 1, 1978; ч 2, 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
уметь: - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - читать чертежи и требования к деталям служебного назначения, анализировать технологичность изделий, оформлять техническое задание на конструирование нестандартных приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - определять виды и способы получения заготовок, оформлять чертежи заготовок для изготовления деталей, определять тип производства; знать:	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Дифференцированный зачет

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений - виды конструкторской и технологической документации, требования к её оформлению, служебное назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, понятие технологического процесса и его составных элементов; - виды и методы получения заготовок, порядок расчёта припусков на механическую обработку;		
--	--	--

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Тема 1.1. «Основные сведения по оформлению чертежей»	2	Работа в группах (обсуждение оформления чертежей).	ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.2
2.	Тема 1. 2. «Геометрические построения»	2	Урок-диспут (дискуссия).	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1
3.	Тема 1. 3. «Правила вычерчивания контуров технических деталей»	2	Работа в малых группах (обсуждение видеофильмов).	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1 ПК 1.2
4.	Тема 2.1 «Метод проекций»	2	Работа в малых группах (групповая работа с иллюстративным материалом).	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1 ПК 1.2
5.	Тема 2.2 «Поверхность тела»	2	Сравнительные диаграммы— поиск ключевых слов и проблем по теме.	ОК.02 ОК.05 ПК 1.1 ПК 1.2
6.	Тема 2.3 «Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций».	2	Мозговой штурм. Генерация идей в группе для поиска новых решений и подходов к проблеме	ОК.05 ПК 1.1 ПК 1.2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта и образовательных результатов СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минтруда России от 29 июня 2021 г. N 435н

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ 1- Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции.	Наименование ПМ (МДК): ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин ПК 4.2 Опыт практической деятельности: - организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков, выведения узлов и элементов металлорежущего и аддитивного оборудования в ремонт;	Уметь: У1- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Раздел 2. Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Практическая работа №3 Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быт .
Необходимые знания: ТЗ 1. –Применять правила безопасности	обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования; Знать: - нормы охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем;	Знать: З1- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Требования работодателя	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине
Уметь	Уметь:	Тема 1.1.
Работодатель требует, что бы выпускник умел: -Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции.	У3- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Практическая работа №3 Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быт
Знать	Знать:	
Работодатель требует, что бы выпускник знал: -Правила безопасности на рабочем месте и оказания первой медицинской помощи	З3- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	