

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
От 30 мая 2025г. № 265-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА (по уровням)**

общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности:

**15.02.16 Технология машиностроения**

***профиль обучения:*** технологического профиля

Сызрань, 2025 г.

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный  
и социально-экономический, математический  
и общий естественнонаучный циклы**

Председатель Е.В. Кслинская

\_\_\_\_\_ 2025

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии

**Общепрофессиональный и  
профессиональный циклы**

Председатель М.А.Овсянникова

\_\_\_\_\_ 2025

**Составитель:** Усачёва И.Н., преподаватель технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** Л.А. Папунина, методист профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.02.16 Технология машиностроения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                   |    |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                      | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                      | 14 |
| 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                                                                                    | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ<br>С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ<br>И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС<br>И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                                      | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                           | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ДЭ<br>И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                                      | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ РЧ/НЧ<br>И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД                                   | 21 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГС.06 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ГС.06 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Раздел I реализуется в семестре 1, результаты его освоения являются базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения.

Раздел II реализуется в семестре 3, результаты его освоения являются базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках второго и третьего (второго, третьего и четвертого) года обучения.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК                                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ПК 1.1<br>ПК 1.4 | <ul style="list-style-type: none"><li>- сравнивать;</li><li>- классифицировать;</li><li>- обобщать</li><li>- анализировать</li><li>- выстраивать доказательства</li><li>- подбирать аргументы</li><li>- работать с различными каталогами</li><li>- организовывать наблюдение с целью обработки информации</li><li>- проводить анализ возможных источников ошибок</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-сущности и социальной значимости своей будущей профессии,</li><li>- оценки социальной значимости своей будущей профессии,</li><li>-типичных и особенных требований работодателя к работнику,</li><li>- видов и типов проблем,</li><li>существующих в различных сферах жизнедеятельности человека,</li><li>- источников информации и их особенности,</li><li>-обобщенного алгоритма решения проблем.</li></ul> |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин

ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Вариативная часть:

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего –82 часа, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 56 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 12 часа,

лабораторные и практические занятия - 44 часа,

- самостоятельная работа - 26 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 56                                   |
| Самостоятельная работа                                        | 26                                   |
| Объем образовательной программы                               | 82                                   |
| в том числе:                                                  |                                      |
| теоретическое обучение                                        | 12                                   |
| лабораторные работы и практические занятия                    | 44                                   |
| контрольная работа                                            | Не предусмотрено                     |
| консультации                                                  | Не предусмотрено                     |
| промежуточная аттестация                                      | Не предусмотрено                     |
| Самостоятельная работа                                        | 26                                   |
| Промежуточная аттестация                                      | Зачет<br>Дифференцированный<br>зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                            | <b>Общие компетенции профессионала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br>Компетенции в сфере работы с информацией | Компетенции в сфере работы с информацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ПК 1.1<br>ПК 1.4                  |
|                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>1. Определение фрагментов текстового источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности.<br>2. Выделение из набора аннотированных источников тех, что содержат информацию, необходимую для решения задачи деятельности.<br>3. Извлечение информации из текстовых и графических источников, из таблица.<br>4. Систематизация информации в простую таблицу и простую схему.<br>5. Формулирование аргументов для обоснования заданной позиции, содержащихся в источнике информации, включающем аргументы в поддержку и в опровержение заданной позиции.<br>6. Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией. | 7           |                                                                       |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определение пути поиска информации, необходимой для решения задачи деятельности, на карте сайта.<br>Выделение из набора графических источников тех, что содержат информацию, необходимую для решения задачи деятельности.<br>Извлечение информации из таблицы.<br>Извлечение информации из графического источника.<br>Систематизация информации в простую блок-схему.<br>Систематизация информации в диаграмму.<br>Формулирование содержащегося в источнике информации вывода.                                                                                                                                                       | 5           |                                                                       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
|                                                                                   | Формулирование аргументов для обоснования заданного тезиса, содержащихся в источнике информации, включающем аргументы в поддержку нескольких тезисов по общей теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                    |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Компетенции в<br>сфере<br>самоорганизации и<br>самоуправления | <b>Практические занятия</b><br>7. Анализ заданной рабочей ситуации с указанием на ее отличия от эталонной ситуации.<br>8. Оценка параметров продукта по эталону.<br>9. Определение на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения.<br>10. Анализ выполнения деятельности по самоорганизации и самоуправлению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 7.<br>ОК 8. |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выделение характеристик бытовой ситуации.<br>Оценка заданного продукта по эталону.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                    |
| <b>Тема 1.3</b><br>Компетенции в<br>сфере<br>коммуникации                         | <b>Практические занятия</b><br>11. Создание стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы.<br>12. Извлечение из монолога основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям.<br>13. Произнесение монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией.<br>14. Тренинг группового взаимодействия.<br>15. Анализ выполнения деятельности в сфере коммуникации.<br>16. Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование ресурсов; на письменную коммуникации. | 7 | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.          |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Тренинг по созданию стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы.<br>Тренинг извлечения из монолога, диалога, дискуссии основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                    |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
|                                                              | Подготовка к монологу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                           |
| <i>Зачет</i>                                                 | Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование ресурсов; на письменную коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                           |
| <b>Раздел 2.</b>                                             | <b>Общие компетенции профессионала: уровень II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                           |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Компетенции в сфере работы с информацией | <b>Практические занятия</b><br>17. Составление и заполнение простой таблицы и простой схемы для систематизации информации. Составление и заполнение простой блок-схемы.<br>18. Определение типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации. Формулирование аргументов в поддержку вывода / тезиса.<br>19. Сравнительный анализ информации по заданным критериям.<br>20. Формулирование вывода на основе заданных посылок. Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией. | <b>7</b> | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.          |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление и заполнение простой блок-схемы.<br>Формулирование аргументов в поддержку вывода / тезиса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                           |
| <b>Тема 2.2</b><br>Анализ ситуации                           | <b>Практические занятия</b><br>21. Анализ рабочей ситуации по критериям.<br>22. Анализ выполнения деятельности по анализу рабочей ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>7</b> | ОК 3.                                     |
| <b>Тема 2.3</b><br>Компетенции в сфере коммуникации          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение стандартных продуктов письменной коммуникации. Жанры письменной коммуникации: служебная записка, протокол, объяснительная записка. Вопросы для группового обсуждения. Способы фиксации договоренностей (в том числе промежуточных). Обратная связь для участников группового обсуждения. Способы уточнения понимания идеи                                                                                                                                                          | <b>6</b> | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                               |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
|                                          | <b>Практические занятия</b><br>23. Составление служебной и объяснительной записки. Составление протокола.<br>24. Извлечение из монолога, диалога / дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию.<br>25. Определение вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7         | ОК 7.                                                         |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление объяснительной записки<br>Тренинг извлечения из монолога, диалога, дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |                                                               |
| <b>Тема 2.4</b><br>Планирование и оценка | <b>Практические занятия</b><br>26. Оценка продукта по заданным критериям.<br>27. Планирование продукта на основе заданных критериев оценки.<br>28. Презентация продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях.<br>29. Планирование деятельности в соответствии с заданным алгоритмом. Оценка обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами.<br>30. Планирование запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании.<br>31. Служебный доклад / выступление на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях. | 8         | ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 7.<br>ПК 1.1<br>ПК 1.4 |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к презентации продукта.<br>Планирование типовой деятельности в заданной ситуации.<br>Подготовка к служебному докладу / выступлению на совещании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |                                                               |
| <b>Дифференцированный зачет</b>          | Практические занятия 32. Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации, обработку информации; на анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности / продукта; на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                               |
| <b>Всего:</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>56</b> |                                                               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин №31; лабораторий – *«не предусмотрено»*.

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованное компьютером / ноутбуком,
- проектором,
- экраном.

#### **3.2.Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

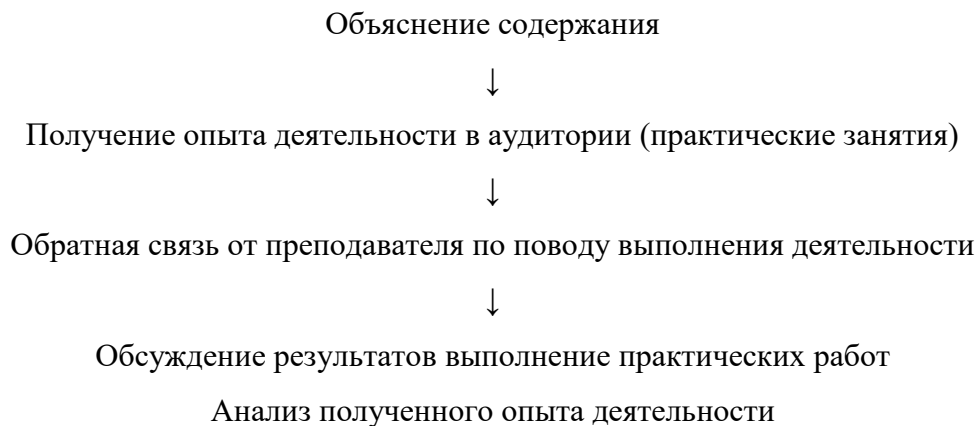
1. ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения
2. Голуб Г.Б., Ефимова С.А., Перельгина Е.А., Посталюк Н.Ю. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации. – Самара: ЦПО,2011
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011

###### **Дополнительные источники:**

1. Коллекция компетентностно-ориентированных заданий // ЦПО Самарской области: [Сайт]. – Режим доступа: <https://www.cposo.ru/kollektsiya-kompetentnostno-orientirovannykhzadaniy>.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.
3. Гасанов А.З. Разработка управленческих решений. Учебное пособие.[Электронный ресурс] - <http://az-g.narod.ru/UPRR.htm>. 14

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс по освоению всех тем организуются в соответствии со следующей схемой:



Обратная связь от преподавателя, обсуждение результатов выполнения практических и домашних работ, анализ полученного опыта деятельности после выполнения этой деятельности в ходе практических занятий и после выполнения домашней работы способствует формированию осмысленного подхода обучающихся к выполнению деятельности.

Чередование лекционной части (объяснение преподавателя), практической работы и части работы, обеспечивающей рефлексию обучающихся по поводу осваиваемой деятельности, происходит в рамках одного занятия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная образовательная организация, реализующая программу дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля получения обучающимися опыта практической деятельности и промежуточного контроля сформированности общих компетенций в соответствии с требованиями уровней III. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения на основе оценивания результатов практических и контрольных работ обучающихся. Семестровая отметка выставляется на основе требований к деятельности обучающихся по результатам выполнения контрольных работ по следующим основаниям: после освоения содержания раздела I: «отлично» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 4-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня I, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I; «хорошо» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 2-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня I, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I; «удовлетворительно» - обучающийся выполняет деятельность по всем оцениваемым аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I; «неудовлетворительно» - обучающийся не справляется с деятельностью в соответствии с требованиями уровня I хотя бы по одному из оцениваемых аспектов; после освоения содержания раздела II: «отлично» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 4-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня II, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II; «хорошо» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 2-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня II, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II; «удовлетворительно» - обучающийся выполняет деятельность по всем оцениваемым аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II; «неудовлетворительно» - обучающийся не демонстрирует деятельность на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II хотя бы по одному из оцениваемых аспектов; после освоения содержания раздела III: «отлично» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 4-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня III, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III; «хорошо» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 2-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня III, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III; «удовлетворительно» - обучающийся выполняет деятельность по всем оцениваемым аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III; «неудовлетворительно» - обучающийся не демонстрирует деятельность на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III хотя бы по одному из оцениваемых аспектов. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета. При проведении промежуточной аттестации рекомендуется использование компетентностно-ориентированного теста, по результатам выполнения которого формируется оценочное суждение о степени достижения обучающимся каждого планируемого образовательного результата учебной дисциплины. После формирования оценочных суждений выставляются отметки, отражающие соотношение результатов, продемонстрированных обучающимся в разных аспектах общих компетенций

## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ, И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| №<br>п/п | Тема учебного занятия                                                                                                                                       | Кол-<br>во<br>часов | Активные и интерактивные<br>формы и методы обучения                                                                                                                                                    | Формируемые ОК,<br>ПК,<br>знания и умения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.       | Практическое занятие №13. Произнесение монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией                              | 1                   | Практическое занятие. Семинар. Работа в микрогруппах (группа производит заготовку из имеющегося материала, обсуждение результатов каждой группы) микрогрупповая коммуникация, предъявление результатов | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,                  |
| 2.       | Практическое занятие №14. Тренинг группового взаимодействия                                                                                                 | 1                   | Практическое занятие. Тренинг (выполнение тренинговых упражнений, направленных на формирование навыков общения)                                                                                        | ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,                  |
| 3.       | Практическое занятие №28. Презентация продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях.                        | 1                   | Практическое занятие. Работа в микрогруппах (выбор презентации заданного продукта в модельной ситуации заданные в группах) микрогрупповая коммуникация, обсуждение, общий вывод                        | ОК2, , ОК4, ОК5, ОК7,                     |
| 4.       | Практическое занятие №31. Служебный доклад / выступление на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях. | 1                   | Урок-деловая игра (распределение ролей, подготовка доклада, выступления, оценивание)                                                                                                                   | ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7,                  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Сопоставление требований профессионального стандарта и образовательных результатов УД ОП. 09 Общие компетенции профессионала по специальности 15.02.16

#### Технология машиностроения 2 уровня квалификации

| Наименование обще-<br>профессиональных дис-<br>циплин с образователь-<br>ными результатами,<br>имеющими взаимосвязь с<br>предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование профес-<br>сиональных модулей<br>(МДК) с образователь-<br>ными результатами,<br>имеющими взаимосвязь<br>с предметными ОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование<br>предметных ре-<br>зультатов ФГОС<br>СОО,<br>имеющих взаи-<br>мосвязь с ОР<br>ФГОС СПО | Наименование<br>разделов/тем в<br>рабочей програм-<br>ме по предмету                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>У1 читать и оформлять<br>чертежи, схемы и графики<br>У2 пользоваться справочной<br>литературой<br>У 3 выполнять расчёты<br>величин предельных<br>размеров и допуска по<br>данным чертежа и<br>определять годность<br>заданных действительных<br>размеров<br><b>Знать:</b><br>З 1 основы черчения и<br>геометрии<br>З 2 способы выполнения<br>рабочих чертежей и эскизов<br>З 3 правила чтения схем и<br>чертежей обрабатываемых<br>деталей | ПМ.01. Разработка<br>технологических процессов<br>изготовления деталей<br>машин<br>- МДК 01.01<br>Технологические<br>процессы изготовления<br>деталей машин<br>ПК 1.2 Выбирать метод<br>получения заготовок с<br>учетом условий<br>производства.<br>ПК 1.3 Выбирать методы<br>механической обработки и<br>последовательность<br>технологического процесса<br>обработки деталей машин в<br>машиностроительном<br>производстве.<br>ПК 1.4 Выбирать схемы<br>базирования заготовок,<br>оборудование, инструмент<br>и оснастку для<br>изготовления деталей<br>машин. | ПРб 01<br>ПРб 02<br>ПРб 03<br>ПРб 04<br>ПРб 05<br>ПРб 06<br>ПРб 07                                    | Раздел 1 Основы<br>проектной<br>деятельности. Тема<br>3.5 Этапы работы<br>над проектом в<br>сфере коммуналь-<br>ного хозяйства.<br>Раздел 2.<br>Обществознание.<br>Тема 2.11. Соци-<br>альные нормы и<br>конфликты в сфере<br>коммунального хо-<br>зяйства. |



### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Сопоставление требований работодателя и образовательных результатов**  
**ОП. 05 Общие компетенции профессионала по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и**  
**частично механизированной сварки (наплавки)**

| Требования работодателя                                                                                                                                                         | Образовательные результаты дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тема 1.1</b><br>Компетенции в сфере работы с информацией<br><br><b>Тема 2.4</b><br>Планирование и оценка |
| Работодатель требует, что выпускник уметь:<br>Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать</li> <li>- работать с различными каталогами</li> <li>- организовывать наблюдение с целью обработки информации</li> <li>- сравнивать;</li> <li>- проводить анализ возможных источников ошибок</li> </ul>                                                                                       |                                                                                                             |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| Работодатель требует, что выпускник знал:<br>Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущности и социальной значимости своей будущей профессии,</li> <li>-типичных и особенных требований работодателя к работнику,</li> <li>- источников информации и их особенности</li> <li>- оценки социальной значимости своей будущей профессии,</li> <li>-обобщенного алгоритма решения проблем.</li> </ul> |                                                                                                             |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Сопоставление требований демонстрационного экзамена по состоянию на 2024г. по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и образовательных результатов УД**  
**ОП. 05 Общие компетенции профессионала**

| Требования ДЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательные результаты дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь</b></p> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять визуальный и измерительный контроль сварных швов и соединений;</li> <li>-Выполнять сварные швы в соответствии с международными стандартами.</li> <li>-Сверять выполненные работы с требованиями чертежей, проверять перпендикулярность и плоскостность на соответствие допускам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущности и социальной значимости своей будущей профессии,</li> <li>-типичных и особенных требований работодателя к работнику,</li> <li>- источников информации и их особенности</li> <li>- оценки социальной значимости своей будущей профессии,</li> <li>-обобщенного алгоритма решения проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать</li> <li>- работать с различными каталогами</li> <li>- организовывать наблюдение с целью обработки информации</li> <li>- сравнивать;</li> <li>- проводить анализ возможных источников ошибок</li> </ul> | <p><b>Тема 1.1</b><br/>Компетенции в сфере работы с информацией</p> <p><b>Тема 2.4</b><br/>Планирование и оценка</p> |
| <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Стандарты и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в сварочной отрасли</li> <li>-Требования к эффективной организации и производству сварочных работ, а также их воздействие на окружающую среду;</li> <li>-Сборочные и сварочные(рабочие) чертежи;</li> <li>-Технические термины, используемые в чертежах;</li> <li>-Анализ работы, обеспечение качества и испытания</li> <li>-Международные стандарты и спецификации контроля качества сварного шва;</li> <li>-Интерпретировать терминологию контроля сварных соединений и конструкций согласно действующих стандартов.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |