

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от «30» мая 2025г. № 265-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности
код и название учебной дисциплины

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

общепрофессионального и профессионального цикла

«Дошкольное образование»

от «23» 05 2025 г. протокол № 9

Составитель: В.К. Полуэктов, преподаватель СГ.05 Основы финансовой грамотности
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая): Е.В. Федорович, председатель ПЦК социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»,

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.2.	- объяснять сущность и содержание основных понятий курса;	- сущность понятий «взаимодействие», «сотрудничество», «партнерство».
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ/ППКРС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 35 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 35 часов,

лабораторные и практические занятия - 0 часов,

- самостоятельная работа - 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	35
Самостоятельная работа	1
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	35
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация	не предусмотрено
самостоятельная работа	1
промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала	1	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1.Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание.	1	
Тема 2. Основные функции денег	Содержание учебного материала	2	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1. Происхождение денег, их виды и функции.	2	
	2. Инфляция, ее сущность и формы ее проявления.		
	3. Финансы и финансовая система РФ.		
Тема 3. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы	Содержание учебного материала	2	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1. Человеческий капитал.	2	
	2. Финансовые ресурсы домохозяйства.		
	3. Активы и пассивы домохозяйства.		
Тема 4. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирование личного бюджета.	2	
	2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
Тема 5. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	2	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1. Сущность и структура банковской системы РФ.	2	
	2. Роль ЦБ РФ и его функции.		
	3. Коммерческие банки, их функции и операции.		
	4. Небанковские кредитные организации (НКО).		
Тема 6. Депозит	Содержание учебного материала	3	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1. Банковские депозиты.	3	
	2. Депозитный договор.		
	3. Управление рисками по депозиту.		
Тема 7. Кредит	Содержание учебного материала	3	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1. Кредиты, принципы кредитования.	3	
	2. Виды банковских кредитов для физических лиц.		
	3. Кредитный договор.		
	4. Кредитная история. Коллекторские агентства.		
Тема 8. Расчётно-кассовые операции	Содержание учебного материала	4	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1. Банковские операции для физических лиц.	4	
	2. Обмен, перевод и хранение денег.		

	3. Платёжные системы.		
	4. Виды платёжных средств.		
	5. Безопасность платежей		
Тема 9. Страхование	Содержание учебного материала	4	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1. Система страхования РФ.	4	
	2. Виды страхования для физических лиц.		
	3. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.		
Тема 10. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	Содержание учебного материала	2	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1. Понятие инвестиций и их виды.	2	
	2. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.		
Тема 11. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала	2	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1. Структура фондового рынка.	2	
	2. Виды ценных бумаг.		
	3. Фондовая биржа.		
Тема 12. Пенсионная система РФ	Содержание учебного материала	2	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ.	2	
	2. Социальный фонд России (СФР) и его функции, негосударственные пенсионные фонды.		
Тема 13. Налоговая система в РФ	Содержание учебного материала	4	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1. Налоги. Налоговый кодекс РФ.	3	
	2. Налоговая система РФ.		
	3. Виды налогов для физических лиц.		
	4. Налоговые вычеты для физических лиц.		
	5. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Правила заполнения налоговой декларации	1	
Тема 14. Финансовые махинации	Содержание учебного материала	2	ПК 5.2.; ОК 03, ОК 07
	1. Формы мошенничества и способы минимизации рисков.	2	
	2. Телефонные мошенничества		
	3. «Письма счастья» как вид мошенничества.		
	4. Мошенничество с использованием банковских карт и коллекторские агентства.		
	5. Кибермошенничество.		
	6. Мошенничество в социальных сетях – Сетевые домушники, Интернет-угонщики, Сетевые грабители.		
	7. Другие виды финансового мошенничества, Обмен валюты.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;
- компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А.П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96

Для обучающихся

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев; Банк России. – М.: Просвещение, 2019. – 272с.
2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт[Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

Для обучающихся

1. Онлайн-уроки финансовой грамотности[Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://dni-fg.ru>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д.В.Буракова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626> (дата обращения: 02.03.2021).

Электронные ресурсы:

Для преподавателей

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html>(дата обращения: 02.03.2021).
2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://smbn.ru/>
3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с.// ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2021).
4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2021).
5. Учебное пособие по финансовый грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>
6. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – Текст: электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL:

<https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477930/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

Для обучающихся

1. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»: Т.3, для обучающихся 10-11 классов. – М., 2019. – 124с. [Электронный ресурс] Режим доступа: // <https://11klasov.com/15531-sbornik-matematicheskikh-zadach-osnovy-finansovoj-gramotnosti-5-9-klassy.html> (дата обращения: 02.03.2021).
2. Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] Режим доступа: //<https://smbn.ru/>
3. Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с.// ЭБС Юрайт. - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447340> (дата обращения: 02.03.2021).
4. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.Г.Черник, Ю.Д.Шмелев, М.В.Типалина; под редакцией Д.Г.Черника. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001/p.2> (дата обращения: 02.03.2021).
5. Учебное пособие по финансовый грамотности - [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://finuch.ru/>
6. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс / М. Р. Каджаева, Л. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477930/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.	- знание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях - понимание методов государственного регулирования рыночных механизмов; - знание законодательных основ регулирования финансовых отношений; - анализ регулирования финансовых отношений в РФ; - знание общих положений финансовых отношений хозяйственных субъектов; - понимание финансовых отношений хозяйственных субъектов.	- анализ и оценка решения тестовых заданий; - анализ и оценка решения ситуационных задач.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- поиск, выбор и применение умения ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Фондовый рынок и его инструменты.	2	Метод критического мышления	ПК 5.2., ОК 03, ОК 07
2.	Налоговая система РФ.	3	Метод критического мышления	
3.	Личное финансовое планирование	2	Работа в малых группах	