

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 30.05.2025 г. № 265-о

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

общепрофессиональный учебный цикл

адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки
по профессии

16909 Портной
для обучающихся с ОВЗ

Сызрань 2025 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии

**Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический,
математический и общий естественнонаучный циклы**

Председатель Е.В. Кислинская

_____ 2025

Составитель: Л.З. Голубь, преподаватель технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.А. Папунина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Адаптированная рабочая программа по профессии рабочего 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования (далее – обучающиеся с ОВЗ) разработана на основе профессионального стандарта по профессии «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н. и Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденные Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист внесения изменений и дополнений	15
Приложение	16

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения примерной программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (АОП ПП) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 16909 Портной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) с задержкой психического развития, не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины адаптационного курса обучающийся с ОВЗ

должен уметь:

уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;

должен знать:

требования охраны труда и пожарной безопасности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Всего обязательной учебной нагрузки - 44 часов в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 34 часов;
- в том числе практические занятия – 10 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем обязательной учебной нагрузки (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическая часть (всего)	24
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда			16
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Содержание учебного материала:		3
	1	Введение. Охрана труда как изучаемый предмет. Основные термины и понятия охраны труда. Основные положения российского законодательства об охране труда и иные подзаконные нормативные правовые акты об охране труда. Отражение вопросов охраны труда в основных законодательных актах Российской Федерации. Виды нормативных правовых актов. Вопросы охраны труда в трудовом и коллективном договоре.	
	2	Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Государственное управление охраной труда. Федеральная инспекция труда. Специальные органы и инспекции надзора и контроля в объёме своих полномочий за безопасностью труда: Рос технадзор России, Энергонадзор, Федеральный государственный пожарный надзор России и др. Общественный контроль за охраной труда.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Виды ответственности должностных лиц за нарушения законодательства об охране труда»		1
Тема 1.2. Организация работ по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала:		7
	1	Службы охраны труда в организациях (предприятиях). Службы охраны труда, её формирование, организация и подчинение. Основные задачи службы. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Комитеты (комиссии) по охране труда. Задачи, функции и права. Уполномоченные (доверенные лица). Специальная оценка условий труда	
	2	Обучение охране труда. Обязательные медицинские осмотры работников. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Кабинеты и уголки охраны труда. Допуск работников к выполнению работ с повышенной опасностью. Обучение безопасности труда, очерёдность проверки знаний.	

		Наряд-допуск-задание. Медицинский осмотр работников (предварительный, периодический и внеочередной).	
	3	Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Воздействие вредных факторов на организм человека. Понятие термина несчастный случай на производстве, производственная травма, профессиональное заболевание. Классификация производственных травм по характеру повреждений. Причины производственного травматизма и производственных заболеваний. Острое и хроническое профессиональное заболевание. Пути и меры профилактики производственного травматизма. Общие понятия о бытовых травмах.	
	4	Порядок расследования и учёта несчастного случая и профессиональных заболеваний. Обязанность работодателя при несчастных случаях на производстве. Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1) и учёт несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учёта профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Обязанности работодателя по организации расследования профессионального заболевания. Оформление и утверждение акта профессионального заболевания. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
	Практические занятия: 1. Оформление проведения инструктажей 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка контрольных вопросов (тестирование) по разделу 1 Правовые организационные вопросы охраны труда. Чтение статей 21,22,218-231 ТК РФ.		2
Раздел 2. Производственная санитария			9
Тема 2.1. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала:		4
	1	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Основные санитарные и строительные нормы, применяемые при проектировании производственных и вспомогательных зданий и помещений. Требования к территории предприятия. Санитарно-бытовые помещения. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к чистоте воздуха в рабочей зоне. Метеорологические условия производственной среды. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе. Общие требования к системе вентиляции, кондиционирование воздуха и отопления производственных помещений.	
	2	Защита от шума и вибрации. Понятие о шуме и вибрации. Физические характеристики шума. Действие шума на человека. Единицы измерения. Вибрации, их причины. Влияние вибрации на организм человека. Способы и средства устранения шума и вибрации. Средства индивидуальной	

		защиты человека от производственного шума и вибрации.	
	3	Производственное освещение. Влияние освещённости помещений на безопасность и производительность труда. Виды производственного освещения. Естественное освещение, его устройство и нормирование. Искусственное освещение: рабочее, аварийное, охранное. Типы светильников. Единицы измерения освещения. Повышение освещения за счёт окраски помещений.	
	Практические занятия: 3. Производственная санитария 4. Индивидуальные защитные средства. 5. Опасные и вредные производственные факторы		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка контрольных вопросов по разделу 2 Производственная санитария. Подготовить доклад об опасных и вредных производственных факторов		2
Раздел 3. Техника безопасности			13
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала:		
	1	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током, факторы, влияющие на характер и последствия поражения человека электрическим током. Основные причины электротравматизма. Явление при стекании тока в землю. Шаговое напряжение.	3
	2	Классификации помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма. Требования к устройству заземления в электрооборудовании. Зануление и защитное отклонение. Правила безопасности при работе с электроинструментом. Защитные средства, применяемые при эксплуатации электрических устройств. Первая помощь при поражении электрическим током.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий.		1
Тема 3.2. Техника безопасности в условиях швейного производства	Содержание учебного материала:		
	1	Санитарные правила для швейного производства. Ознакомление с требованиями к производственным зданиям и помещениям. Требования к производственным процессам, оборудованию и материалам: общие требования, подготовительный цех, раскройный цех, швейный цех. Эргономические требования к организации рабочих мест. Требование к организации рациональных режимов труда и отдыха. Требования к микроклимату. Требования по защите о т шума	4

		и вибрации, к отоплению и вентиляции. Требования к освещению. Требования к санитарно-бытовому обеспечению. Требования к условиям хранения и транспортировки материалов, полуфабрикатов, готовой продукции, отходов производства. Требования к применению средств индивидуальной защиты. Требования к санитарной охране окружающей среды. Ознакомление с перечнем основных процессов, операций и оборудования, являющихся источниками вредных и опасных факторов на предприятиях швейной промышленности.	
	2	Безопасность при работе на швейном оборудовании. Требование безопасности к технологическому оборудованию и организации рабочих мест: линейкам для отреза концов настила, швейным машина, утюгам, прессам и отпаривателям.	
	Практические занятия: 6. Техника безопасности в условиях швейного производства 7. Знаки безопасности и индивидуальные защитные средства 8. Санитарные правила для швейного производства		4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка контрольных вопросов. Оформить требования безопасности к технологическому оборудованию и организации рабочих мест.		1
Раздел 4. Основы пожарной безопасности			6
Тема 4.1. Профилактика пожаров	Содержание учебного материала:		1
	1	Профилактика пожаров. Основные понятия и определения: пожар, процесс горения. Понятия термина вспышка, воспламенение, самовоспламенения, самовозгорания. Взрывы. Причины возникновения пожаров и взрывов. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве зданий. Классификация производственных помещений по их пожаро - и взрывоопасности. Огнестойкость строительных конструкций и зданий. Противопожарные преграды, разрывы и зоны. Планирование при проектировании и строительстве безопасной эвакуации людей. Система производственного – противопожарного водоснабжения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий.		1
Тема 4.2. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация	Содержание учебного материала:		1
	1	Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Сущность процессов тушения. Классификация пожаров. Средства пожаротушения и их характеристика. Противопожарное водоснабжение. Автоматические системы водяного пожаротушения, спринклерные и дрен черные системы. Огнетушители (пенные, газовые, порошковые). Первичные средства тушения пожаров. Действия в случае пожара. Общие правила тушения пожара. Стационарные системы пожаротушения.	

		Оповестительная сигнализация (тепловая, дымовая и световые и звуковые из вещатели). Первая помощь при пожарах и ожогах.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить презентацию «Средства тушения пожара»		1
Тема 4.3. Организация пожарной безопасности.	Содержание учебного материала:		1
	1	Организация пожарной безопасности. Основные законодательные акты и документы, ФЗ (О пожарной безопасности). Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту. Ответственность за противопожарное состояние объекта и отдельных территорий. Порядок организации проведения противопожарного инструктажа. Противопожарный режим на предприятиях. Знаки пожарной безопасности. Обеспечение эвакуации людей при пожаре. Функции и права пожарнадзора.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать зарисовки знаков пожарной безопасности, эвакуации людей при пожаре, электробезопасности, предупреждающие об опасности.		1
Всего:			44

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места в количестве 30 шт.,

рабочее место преподавателя,

учебная доска,

комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования с лицензионным программным обеспечением.

Основные источники:

1. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / А.А. Раздорожный. – М.: Издательство "Экзамен", 2011. – 510 с.
2. Баранов Н.И. Охрана труда: учебное пособие / Н.И. Баранов. – Клин: ОЛС-Комплект, 2002. – 285 с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В. А. Девисилов. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 512 с.

Дополнительные источники:

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями/ О.В. Бобкова. – М.: Издательство "Омега-Л", 2008. – 289 с.
2. Щуко Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации/ Л.П. Щуко. - 12-е изд., перераб. и доп.(+CD). – СПб.: Питер, 2009.-384 с.
3. Ефремова О.С. Обучение и инструктирование работников по охране труда. Практическое пособие/ О.С. Ефремова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство "Альфа-Пресс", 2009. – 224 с.
4. Сулла М.Б. Охрана труда: Учебное пособие для педагогических институтов и училищ/ М.Б. Сулла – М.: Просвещение, 1989. – 272 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство "Омега –Л" – 192 с. – (Кодексы Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися аудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;	текущий контроль тестирование
<i>Знания:</i>	
требования охраны труда и пожарной безопасности;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися аудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;	текущий контроль тестирование
выбирать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;	текущий контроль тестирование
пользоваться средствами коллективной защиты;	текущий контроль тестирование
пользоваться первичными средствами пожаротушения;	текущий контроль тестирование
отличать знаки безопасности;	текущий контроль тестирование
Знания:	
требования охраны труда и пожарной безопасности;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов
виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;	тестовые задания технические кроссворды
основные мероприятия по предупреждению травматизма;	тестовые задания технические кроссворды
способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов
мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;	тестовые задания технические кроссворды
требования безопасности при работе на швейном оборудовании;	тестовые задания технические кроссворды
основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые знания и умения
1	Организация работ по охране труда на предприятии	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	<u>Знания:</u> требования охраны труда и пожарной безопасности; <u>Умения:</u> уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
2	Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация	1	Урок-работа в малых группах	<u>Знания:</u> основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения; <u>Умения:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения;
3	Техника безопасности в условиях швейного производства	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	<u>Знания:</u> требования безопасности при работе на швейном оборудовании; <u>Умения:</u> уметь выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;
4	Организация пожарной безопасности	1	Просмотр инструкций и документов, составление собственных (работа в группах)	<u>Знания:</u> основные мероприятия по предупреждению травматизма; <u>Умения:</u> отличать знаки безопасности;