МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 16.05.2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессиональных и профессиональных циклов

от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

Составитель: Григорьева Т.А, преподаватель дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПС И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УД	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,** разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы.
по специальности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9;	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека иобщества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности – общечеловеческие ценности, как основаповедения в коллективе, команде - о природе ценностей, их месте в жизниобщества и личности – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранениежизни, культуры, окружающей среды – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительнок различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда и профессионального стандарта 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях.

иметь практический опыт: контроль выполнения персоналом требований инструкций и регламентов по эксплуатации СССЭ, средств и систем защиты СССЭ от НСД.

уметь: производить постановку задач персоналу по обеспечению защиты СССЭ от НСД и организовывать их выполнение.

знать: цели и задачи управления персоналом по обеспечению защиты сетей электросвязи от НСД

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 70 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 70 часов, в том числе:
  теоретическое обучение - 38 часов,
  лабораторные и практические занятия - 30 часов,
- самостоятельная работа - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**70**
Основное содержание	**67**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные/практические занятия	30
Профессионально ориентированное содержание	**2**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	-
Самостоятельная работа	**-**
Консультации	**-**
Промежуточная аттестация	1
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**История философии и основные военно-философские идеи**	*	
Тема 1.1. Философия и её роль в культуре	Содержание учебного материала	**2**	ОК 1- ОК 6, ОК 9
	Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения.Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология.Философия и религия. Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие Практическая занятие № 1 Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.2. ФилософияДревнего мира и средневековаяфилософия	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). **2.** Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ,Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики. **3.** Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика.Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершиныдревнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма. Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной во-	**4**	

	ли.Философия эпохи Возрождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Новоговремени	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века. Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии и И. Кант - основоположник ее. Исторические условия и естественно - научные предпосылки возникновения философии марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие (семинары) Философская мысль в культуре Руси. Связь русской философии с наукой и религией. Русская философия эпохи Просвещения (Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев,П. Я. Чаадаев). Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX - начала XX веков.Революционно - демократическое направление русской философии. Религиозно - идеалистическая философия XIX - начала XX веков: Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема. Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и неофрейдизм, философия жизни, неотомизм.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Раздел 2	**Философия бытия, развития сознания и познания**		
Тема 2.1. Проблема бытия в философии имногообразие картин мира	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира.Научная, философская и религиозная картина мира.		

	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие	**Не предусмотрено**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 2.2. Проблема развития в философии	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности. Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие (семинар) Категория диалектики. Методическое значение основных категорий диалектики в научном познании и практике. Законы и категории диалектики.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 2.3 Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала	**4**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание иличность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие	**Не предусмотрено**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 2.4 Познание какфилософская проблема	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное впознавательной деятельности.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практическое занятие Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика	**2**	

	иязык.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**Не предусмотрено**	
Раздел 3	**Философия общества и человека**		
Тема 3.1. Общество какобъект познания	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества. Историческое развитие социальной философии (основные направления социально - философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.).Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практические занятия Природные основы общественной жизни. Понятие «природа». Этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Природа как основа человеческого бытия. Отношение человека к природе. Взаимодействие личности и общества.	**2**	
	Самостоятельные работы обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 3.2. Проблема человека в философии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, праваи ответственность личности.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетическиеценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Ценности в сфере военной деятельности. Представление о современном человеке в разных культурах.	**4**	
	Самостоятельные работы обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 3.3. Война как общественно-историческое яв-	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учениято причинах возникновения, сущности и содержании войн (ин-		

ление	формационных войн).		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практические работы Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов. Социальный характер и типывойн. Мир как социальное явление. Философия мира и войны. Война и человек. Война исоциальный прогресс. Информационные войны в современном мире. Роль и место обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.	**4**	
	Самостоятельные работы обучающихся	**Не предусмотрено**	
Тема 3.4. Философияинформационного общества	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01–10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2
	Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.		
	Лабораторные работы	**Не предусмотрено**	
	Практические работы Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации. Профессиональная деятельность техника по защите информации, ее специфика, основные виды и формы организации. Проблемы свободы в условиях информационного общества. Нравственность и профессиональная этика защитника информации.	**2**	
	Самостоятельные работы обучающихся	**Не предусмотрено**	
Дифференцированный зачет		**2**	
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест;

– рабочее место преподавателя (стол, стул);

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением,

– электронная база нормативной строительной документации,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- «не предусмотрено»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основная источники

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.
2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017- 478 с.

Дополнительные источники

Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия. Уч. пособ. - М., 2003.314 с.

Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник.- М.: Юнити- Дана, 2009. 335 с.

Грядовой Д.И. История классической философию. Новое время. Европейское просвещение 18 века. Книга 3. -М.: Юнити-Дана,2010. 483 с.

История философии: Запад - Россия - Восток // Под ред. Мотрошиловой Н.В. В 2 кн. - М., 1995 – 1996.

Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана, 2008. 335 с.

Рассел Б. История западной философии. В 3 кн. Пер. с англ. -Новосибирск, 1997. 532 с.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Пер с итал. Ч. 1 - 3. - СПб., 1994 -1996.

Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие. - М.: Юнити - Дана, 2009. 287с.

Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2009. 463 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа http://filosofia.ru/
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]:учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30405.html.- ЭБС «IPRbooks»
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовыеданные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html.- ЭБС «IPRbooks»
4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
5. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56022.html.- ЭБС «IPRbooks»
6. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/35536.- ЭБС «IPRbooks»
7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа http://filosof.historic.ru/ -
8. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif online
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступаhttp://lanbook. com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	– делает выводы и обобщения, – владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, – обосновывает различные версииответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертоценка порезультатам наблюденияза деятельностью обучающегося в процессеосвоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– осуществляет осмысленный ценностный выбор, – формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своейжизни и профессиональной деятельности; – демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; – аргументирует и отстаивает свое мнение	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка порезультатам наблюденияза деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
Знания :		
- основные категории и понятия философии;	понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессеосвоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ

- роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценкарезультатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ
- основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических работэкспресс-опрос, тестирование, дискуссияэкспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
- сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценкарезультатов выполнения практических работ
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владениеосновами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения практических работ.презентаций, реферативных работ,сообщений
-об условиях формированияличности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	– сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, – дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, – проектирует собственную гражданскую позицию,отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ.презентаций, реферативных работ,сообщений

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональнойдеятельности;	обобщает полученные знания, имеетпредставление о глобальных проблемахчеловечества, сравнивает, анализирует, – делает выводы, – выбирает способы действий из ранее известных, – составляет краткий словарь понятий по – теме	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ,сообщений
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет представление – об основных положениях аксиологии, офункциях ценностей вжизни индивидов иобщества, - о формахсуществования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); – о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; – знает классификацию ценностей, критериальные основыповедения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	Оценка результатов выполнения практических работ.презентаций, реферативных работ,сообщений круглый стол, тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессеосвоения учебной дисциплины

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира,об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства»	1	Семинар	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
2.	«Проблема сознания»	1	Семинар	
3.	«Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества»		Работа в малых группах	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях, утвержденного Приказом Минтруда России от строительства от 25.10.2016 г. №44449 и образовательных результатов УД ОГСЭ.01 Основы философии

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ1 Производить постановку задач персоналу по обеспечению защиты СССЭ от НСД и организовывать их выполнение	ПМ01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении МДК.01.05. Эксплуатация компьютерных сетей ПК 1.2 Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты информационной) системы в защищенном исполнении Опыт практической деятельности: эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем; Уметь: обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности. Знать: принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования.	**Уметь:** У1 Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Раздел 3. Философия общества и человека. Тема 3.4. Философия информационного общества.
Необходимые знания: ТЗ 1.Цели и задачи управления персоналом по обеспечению защиты сетей электросвязи от НСД		**Знать:** З 1Взаимосвязь общения и деятельности.	

C=RU, OU=Директор,
O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""",
CN=Павел Салугин,
E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-06-25 12:12:30