МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
от 16.05.2022 г. № 250-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
основной образовательной программы
по специальности:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Общепрофессиональных и профессиональных циклов

от «27» апреля 2022 г. протокол № 8

Составитель: Т.А. Григорьева, преподаватель дисциплины ИСТОРИЯ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): И.Н. Ежкова, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... 14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02История

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** учебная дисциплина входит в циклобщих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.02История у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК 07, ОК 09 – ОК 11.	−ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; −выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Вариативная часть:

По результатам освоения дисциплины ОГСЭ.02История у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях обучающийся должен:

иметь практический опыт: контроль выполнения персоналом требований инструкций и регламентов по эксплуатации СССЭ, средств и систем защиты СССЭ от НСД.

уметь: производить постановку задач персоналу по обеспечению защиты СССЭ от НСД и организовывать их выполнение.

знать: цели и задачи управления персоналом по обеспечению защиты сетей электросвязи от НСД.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 80 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 74 часов, в том числе:
  теоретическое обучение - 38 часов,
  лабораторные и практические занятия - 36 часов,
- самостоятельная работа –6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	**Объём часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
Самостоятельная работа	6
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольная работа	-
консультации	Не предусмотрено
промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа	6 часов
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	**Содержание учебного материала**		
	История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории. Рольиместоисторическихзнанийвформированииличноститехникапозащитеинформации.	2	ОК1, ОК2, ОК5
Раздел1.ОсновныеэтапыформированияиразвитияРоссийскойгосударственности			
Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК5
	История России, как неотьемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства	4	
	Практические занятия(семинары)	4	
	Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства		
Тема 1.2. Московское централизованное государство	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК5
	Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XVвв., причины возвышение Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение изавоевание новых земель Поволжья, Сибири.	4	

	Практические занятия(семинары)	4	
	Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.		
Тема 1.3. Российская империя	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК5
	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их	4	
	Историческое значениедляукреплениягосударственности. Появлениефабрично-заводскойпромышленностиистановлениеиндустриальногообществавРоссии,преобразованияАлександраI,Отечественнаявойна1812года,декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.		
	Практические занятия(семинары)	6	
	РеформыРоссии60-70-хгодахXIXвека и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX- начале XX века. Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции1917года и их итоги.		
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**		ОК1,

Советское государство	Первыепреобразованиясоветскойвластипосозданиюсвоейполитическойиэкономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР. Социально-экономическиепреобразованияв30-егоды; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.	6	ОК2, ОК5
	Практические занятия (семинары)	4	
	Особенности развития СССР в 80-ххгодах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на Демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ.		
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК5
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества	4	
	Практические занятия (семинары)	4	
	ОсобенностиразвитияРФв1993-2013гг.; роль и место России в современном мире. Внешняя политика России		
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России,	2	
Раздел2.Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.			
Тема 2.1. Ос-	**Содержание учебного материала**		ОК1,

новные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.	4	ОК2, ОК5
	Практические занятия (семинары)	4	
	Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский-Союзипринципыегодеятельности;взаимоотношенияРФиНАТО;партнёрствоРФиЕС;Организацияпобезопасностиисотрудничествувевропе.		
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ	2	
Раздел3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX- начале XXI века			
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-нач. XXI вв.	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК5
	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	4	
Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК5
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	2	
	Практические занятия (семинары)	2	

	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной Безопасности государства, функции и основные задачи.		
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК5
	Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	1	
	Практические занятия (семинары)	4	
	Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века; реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.		
Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.	**Содержание учебного материала**		ОК2, ОК3, ОК5,ОК9
	Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале; XXI века;	1	
	Практические занятия (семинары)	4	
	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на заданную тему	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул)

Технические средства обучения: демонстрационный комплекс: ноутбук, экран, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015.– 256 с.
2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Текст] : учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2016. – 299 с.
3. История России [Текст]: учебник/ Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.–687с.
4. Кириллов, В.В. История России [Текст]: учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. –М.: Юрайт, 2017.– 502 с.
5. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб, заведений. - б-е изд,э доп. - М.: Издательский центр «Академия»,2012, -360с.
6. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей: дидактические материалы : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013 — 368 с.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян.–М.: Астрел, 2009.-285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО ./ В.В.Артемьев,Ю.Н.Лубченков.-М.:Академия,2010.-448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник. / Н.В. Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь. /М.: ОЛМАМ едиагрупп,2010.-928с.
11. Шевелев В.Н. История для колледжей. /В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.-448с.

Электронные ресурсы:

1. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М.Клио-софт.2012
2. http//www.hist.msu.ru
3. http//www.zavuch.info
4. http//www.history.ru
5. http//www.worldhist.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответы на вопросы. Промежуточная аттестация
Умения: −ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; − выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументировано обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Промежуточная аттестация

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые ОК, ПК, знания и умения
1.	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, Характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I.	1	Урок-диспут	ОК01, ОК 02, ОК05
2.	Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны	1	Работа в малых группах	ОК01, ОК 02, ОК05
3.	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов	1	Урок-презентация	ОК01, ОК 02, ОК05

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сопоставление требований профессионального стандарта 06.030 Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях, утвержденного Приказом Минтруда России от строительства от 25.10.2016 г. №44449 и образовательных результатов УДОГСЭ.02 История

Требования профессионального стандарта	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаи- мосвязь с ОР дисциплины	Образовательные результаты дисциплины	Наименование разде- лов/тем и рабочей программе по дисциплине
Необходимые умения: ТУ1 Производить постановку задач персоналу по обеспечению защиты СССЭ от НСД и организовывать их выполнение	ПМ01. Эксплуата- ция автоматизиро- ванных (информа- ционных) систем в защищенном испол-нении МДК.01.05. Эксплуатация компьютер-ных сетей ПК 1.2 Админи- стрировать про- граммные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) си- стемы в защищен- ном исполнении Опыт практической деятельности: эксплуатации компо- нентов систем защи-ты информации автоматизированных систем; Уметь: обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправ-ности. Знать: принципы разработки алгорит-мов программ, ос- новных приемов программирования.	**Уметь:** У1Выявлятьвзаим освязь российских, региональ- ных, мировых-социально-экономических, полити- ческих и культурных проблем.	**Тема 3.1.** Сущность ипричины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- нач. XXI вв. **Тема 4.1.** Культура и наука и их роль в совре-менном мире
Необходимые знания: ТЗ 1. Цели и задачи управления персоналом по обеспечению защиты сетей электросвязи от НСД		**Знать:** З 1Содержание и назна- чение важнейших право-вых и законодательных актов мирового и регио- нального значения.	

C=RU, OU=Директор,
O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""",
CN=Павел Салугин,
E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2022-06-25 12:12:30