

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

код и название учебной дисциплины

математический и общий естественнонаучный цикл

44.02.01 Дошкольное образование

код и наименование специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

код и наименование специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

код и наименование специальности

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
естественно-математических дисциплин
от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составитель: А.А. Арутюнян, преподаватель ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): О.А. Андреяшина, методист социально – педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Рабочая программа составлена для использования по очной и заочной формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественно-научный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины по специальности 44.02.01 Дошкольное образование у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

В процессе освоения дисциплины по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В процессе освоения дисциплины по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки студента 114 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 76 часов;
 самостоятельной работы студента 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
семинарские занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>72</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
– изучение теоретических вопросов;	<i>10</i>
– выполнение тренировочных упражнений;	<i>14</i>
– сочинение (творческая работа);	<i>5</i>
– составление терминологического словаря;	<i>2</i>
– выполнение тестовых заданий;	<i>1</i>
– составление таблиц, схем;	<i>4</i>
– подбор упражнений;	<i>1</i>
– составление кроссворда.	<i>1</i>

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачет для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Итоговая аттестация в форме экзамена для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (Приложение 1.)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Новые информационные и коммуникационные технологии в образовании		
Тема 1.1 Основы информатизации образования	Содержание учебного материала	6	1, 2
	1. Понятие информатизации образования.	1	
	2. Средства информатизации образования.	1	
	Практические занятия		
	1. Изучение техники безопасности в кабинете ИВТ при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	1	
	2. Изучение основ информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и их использование в образовании.	1	
	3. Ознакомление с положительными и отрицательными сторонами информатизации образования.	1	
	4. Изучение понятия информатизации образования и жизнь общества.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Подбор упражнений гимнастики для глаз для детей дошкольного возраста.	1	
2. Составление схемы «Плюсы и минусы процесса информатизации образования».	1		
3. Сочинение «Компьютер в работе современного учителя (воспитателя)».	1		
Тема 1.2 Технические средства ИКТ, используемые в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	1, 2
	Практические занятия		
	1. Изучение технических средств ИКТ, используемых в обучении и воспитании.	1	
	2. Изучение понятия аппаратного обеспечения. Компьютеры и их виды. Периферийное оборудование.	1	
	3. Рассмотрение выбора аппаратного обеспечения в соответствии с целями и особенностями обучения и воспитания.	1	
	4. Изучение телекоммуникационных средств, применяемых в образовании.	1	
	5. Изучение понятие технологии и средства мультимедиа.	1	
	6. Ознакомление с преимуществами использования средств мультимедиа в учебно-воспитательном процессе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Изучение отличий цифровых средств обучения и воспитания от аналоговых, выявление достоинств и недостатков.	1	
2. Составление кроссворда по теме «Устройства компьютера».	1		
3. Изучение вопроса «Влияние мультимедиа на эффективность обучения и воспитания».	1		
Тема 1.3 Технологии информатизации образования	Содержание учебного материала	6	1, 2
	Практические занятия		
	1. Освоение технологии хранения и представления информации.	1	
2. Изучение понятия гиперссылки и гипертекст.	1		

	3.	Создание средств гипермедиа.	1	
	4.	Изучение технологии информационного моделирования.	1	
	5.	Изучение технологии ввода и вывода информации.	1	
	6.	Ознакомление с понятиями диалог и монолог. Особенности «общения» с компьютером.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1.	Изучение вопроса «Общие и отличительные черты гипертекста и гипермедиа. Принципы построения гипертекста».	1	
	2.	Творческая работа «Особенности и преимущества использования информационных моделей в обучении и воспитании детей».	1	
	3.	Выполнение теста по теме «Принципы работы и характеристика устройств ввода и вывода информации».	1	

Раздел 2	Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя (воспитателя)			
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		12	2, 3
	Практические занятия			
	1.	Создание документов в текстовом процессоре.	1	
	2.	Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	1	
	3.	Создание текстовых документов, содержащих таблицы.	1	
	4.	Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.	2	
	5.	Изучение понятия колонки. Буквица. Форматирование регистров.	1	
	6.	Создание списков в текстовых документах	1	
	7.	Создание документов, содержащих картинки, рисунки, схемы.	1	
	8.	Оформление формул.	1	
	9.	Создание организационных диаграмм в документе.	1	
	10.	Использование комплексных возможностей текстового процессора для создания документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1.	Изучение требований к оформлению деловых документов.	1	
	2.	Изучение вопроса «Способы добавления таблиц в текстовый документ».	1	
	3.	Составление таблицы «Форматы текстовых файлов (документов)».	1	
	4.	Создание резюме.	1	
	5.	Форматирование текста по образцу.	1	
	6.	Работа со словарями и системами машинного перевода текстов.	1	
	Тема 2.2 Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала		
1.		Основы компьютерной графики. Классификация.	1	
Практические занятия				
1.		Ознакомление с растровыми и векторными графическими редакторами.	2	
2.		Изучение основ обработки графических изображений.	1	
3.		Создание компьютерных презентаций.	1	
4.		Ознакомление с требованиями к учебной компьютерной презентации.	1	
5.		Задание эффектов анимации и демонстрации презентации.	1	
6.	Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедиа технологий.	1		

	7.	Создание интерактивной презентации.	1	
	8.	Создание самовыполняющейся презентации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Составление терминологического словаря по теме «Основы компьютерной графики».	1	
	2.	Создание поздравительной открытки.	1	
	3.	Создание презентации на тему по выбору студента (к уроку или воспитательному мероприятию).	2	
Тема 2.3 Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала Практические занятия		14	2, 3
	1.	Ознакомление с назначением и основными функциями электронных таблиц.	1	
	2.	Создание электронной книги. Работа с листами электронной книги.	1	
	3.	Изучение технологии организации расчетов в табличном процессоре.	1	
	4.	Изучение технологии организации расчетов с относительной и абсолютной адресацией.	1	
	5.	Изучение технологии организации расчетов с использованием встроенных функций. Логическая функция ЕСЛИ.	2	
	6.	Построение графиков и диаграмм. Форматирование диаграмм.	2	
	7.	Изучение технологии организации сортировки и фильтрации данных. Условное форматирование таблицы.	2	
	8.	Создание связанных таблиц. Расчет промежуточных итогов в таблицах.	2	
	9.	Ознакомление с надстройкой в электронных таблицах: поиск решения, подбор параметра.	1	
	10.	Использование комплексных возможностей табличного процессора для создания документов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		8	
	1.	Составление терминологического словаря по теме «Табличный процессор Excel».	1	
	2.	Заполнение таблицы «Основные типы и форматы данных в ячейках электронной таблицы».	1	
	3.	Изучение вопроса «Категории встроенных функций».	1	
	4.	Построение и форматирование диаграммы успеваемости группы по семестрам.	1	
	5.	Изучение вопроса «Способы сортировки и поиска данных в электронных таблицах».	1	
6.	Составление табеля посещаемости воспитанников ДОУ.	1		
7.	Творческая работа «Использование возможностей ЭТ в работе учителя/воспитателя».	2		
Тема 2.4 Технология хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала Практические занятия		12	2, 3
	1.	Проектирование базы данных в СУБД.	1	
	2.	Создание БД с использованием конструктора и мастера таблиц.	1	
	3.	Редактирование и модификации таблиц базы данных.	1	
	4.	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД.	1	
	5.	Изучение технологии работы с данными с использованием запросов.	1	
	6.	Создание групповых операций с данными.	1	
	7.	Создание отчетов в СУБД. Автоотчет.	1	
	8.	Создание отчета по таблице с помощью мастера создания отчетов.	1	
	9.	Создание отчета в режиме Конструктор.	1	
	10.	Изучение технологии связывания таблиц в базе данных.	1	
	11.	Создание многотабличных форм СУБД.	1	
	12.	Использование комплексных возможностей СУБД для создания документов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
1.	Составление схемы «Типы баз данных».	1		
2.	Изучение вопроса «Иерархические базы данных».	1		

	3.	Создание базы данных воспитанников.	1	
	4.	Создание отчета по таблице «Друзья и хобби».	1	
	5.	Создание базы данных с управляющими кнопками.	1	
	6.	Творческая работа «Использование возможностей СУБД в работе учителя/воспитателя».	1	
Раздел 3	Коммуникационные технологии			
Тема 3.1 Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Локальные компьютерные сети.	1	
	Практические занятия			
	1.	Изучение технологии работы в глобальных компьютерных сетях. Интернет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1.	Изучение вопроса «Адресация в сети Интернет».	1		
Тема 3.2 Услуги сети Интернет	Содержание учебного материала		8	2, 3
	Практические занятия			
	1.	Осуществление поиска информации в глобальной сети Интернет.	1	
	2.	Изучение технологии работы в поисковых системах.	1	
	3.	Ознакомление с каталогом образовательных ресурсов сети Интернет.	1	
	4.	Осуществление поиска и анализа образовательных информационных ресурсов.	1	
	5.	Изучение технологии работы с электронной почтой.	1	
	6.	Изучение технологии работы телеконференций.	1	
	7.	Изучение методов и средств создания и сопровождения сайта.	1	
	Дифференцированный зачет		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1.	Изучение вопроса «Способы поиска информации в сети Интернет».	1	
	2.	Работа с каталогом образовательных ресурсов сети Интернет.	2	
3.	Создание почтового ящика.	1		
Всего:			114	

3. УЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» требует наличия лаборатории информатики и вычислительной техники с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование лаборатории:

1. Персональные компьютеры;
2. Принтер;
3. Сканер;
4. Модем;
5. Видеокамера;
6. Доска меловая;
7. Интерактивная электронная доска;
8. Мультимедиа-проектор;
9. Программное обеспечение:
 - Операционная система: Windows XP;
 - Прикладные программы: пакет программ Microsoft Office;
 - Стандартные программы: Paint, Блокнот, Калькулятор, WordPad;
 - Инструментальное ПО: Pascal ABC;
 - Архиваторы: WinRAR, WinZIP;
 - Антивирусная программа: Kaspersky Antivirus;
 - Браузер: Internet Explorer.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся:

1. Васильков А. В., Васильков И. А. Безопасность и управление доступом в информационных системах: учебное пособие / А. В. Васильков, И. А. Васильков. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 368 с.
2. Горюнова М. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. – Старый Оскол: СТИ НИТУ «МИСиС», 2017. – 98 с.
3. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы: Учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - СПб.: Лань, 2016. - 448 с.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Шмелева, А.Г. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных задач / А.Г. Шмелева, А.И. Ладынин. - М.: Ленанд, 2018. - 304 с.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о

- поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 4. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.
 5. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы: Учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - СПб.: Лань, 2016. - 448 с.
 6. Свиридова, М.Ю. Информационные технологии в офисе: Практические упражнения / М.Ю. Свиридова. - М.: Academia, 2018. - 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]/Режим доступа: www.fcior.edu.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/Режим доступа: www.school-collection.edu.ru
3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу
4. «Информатика» [Электронный ресурс]/Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses
5. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.lms.iite.unesco.org
6. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications>
7. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс]/Режим доступа: www.megabook.ru
8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru.
9. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]/Режим доступа: www.digital-edu.ru
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.window.edu.ru
11. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.freeschool.altlinux.ru
12. Электронный ресурс с лекционным материалом по дисциплине информационные технологии [Электронный ресурс]/Режим доступа: https://studopedia.ru/20_12226_naznachenie-i-osnovnie-harakteristiki-ustroystv-vvoda-vivoda-kompyutera.html
13. Классификация ИС [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.itstan.ru/it-i-is/klassifikacija-informacionnyh-sistem-is.html-0>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Тестирование
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Итоговые практические работы по разделам. Самостоятельная работа
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	Практическая работа
Усвоенные знания: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Тестирование. Практическая работа. Компетентностно-ориентированные задания
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Тестирование. Практическая работа
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	Тестирование

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И
ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	Дата внесения изменения	Внесённые изменения	№ страницы
1.	Июнь, 2021 г.	Внесение изменений в титульный лист. Внесение изменений в список использованной литературы.	Раздел 3.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

ПК 1.5. Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Техника безопасности в кабинете ИВТ и при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. ➤ Технические средства ИКТ, используемые в обучении и воспитании.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Техника безопасности в кабинете ИВТ и при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. ❖ Технические средства ИКТ, используемые в обучении и воспитании.
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор упражнений гимнастики для глаз для детей дошкольного возраста. • Изучение правил техники безопасности при использовании средств ИКТ.
ПК 1.6. Оформлять уголок здоровья группы дошкольной образовательной организации.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание документов, содержащих рисунки, схемы, списки. ➤ Растровые и векторные редакторы. ➤ Основы обработки графических изображений.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Основы компьютерной графики. Классификация.
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> • Создание и обработка графических изображений.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании. ➤ Технологии и средства мультимедиа. ➤ Технологии хранения и представления информации. ➤ Технологии информационного моделирования. ➤ Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий. ➤ Интерактивная презентация. ➤ Поиск информации в глобальной сети

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. 	<p>Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Техника безопасности в кабинете ИВТ и при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. ❖ Технические средства ИКТ, используемые в обучении и воспитании. ❖ Технологии хранения и представления информации. ❖ Технологии ввода и вывода информации. ❖ Основы компьютерной графики. Классификация. ❖ Локальные компьютерные сети. ❖ Глобальная компьютерная сеть Интернет.
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выучить правила техники безопасности при использовании средств ИКТ. • Выявление отличий цифровых средств обучения и воспитания от аналоговых (достоинства и недостатки). • Изучение вопроса «Влияние мультимедиа на эффективность обучения и воспитания». • Создание презентации на тему по выбору студента.
<p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание документов в текстовом процессоре. ➤ Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. ➤ Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. ➤ Создание документов, содержащих рисунки, схемы, списки. ➤ Оформление формул. Организационные диаграммы в документе. ➤ Растровые и векторные редакторы. ➤ Организация расчетов в табличном процессоре. ➤ Использование встроенных функций. ➤ Сортировка и фильтрация данных. ➤ Построение графиков и диаграмм. ➤ Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах. ➤ Надстройки в электронных таблицах: поиск решения, подбор параметра. ➤ Проектирование базы данных в СУБД. ➤ Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД. ➤ Работа с данными с использованием запросов в СУБД. ➤ Создание отчетов в СУБД. ➤ Реляционные базы данных. ➤ Электронная почта.

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Технологии хранения и представления информации. ❖ Технологии ввода и вывода информации. ❖ Локальные компьютерные сети. ❖ Глобальная компьютерная сеть Интернет.
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составить таблицу «Форматы текстовых файлов». • Раскрыть назначение и основные функции электронных таблиц. • Построить диаграмму успеваемости группы по семестрам. • Создать базу данных воспитанников. • Создать почтовый ящик. • Работа с каталогом образовательных ресурсов сети Интернет.
<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать сервисы и информационные ресурсы Интернет в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании. ➤ Поиск информации в глобальной сети Интернет. ➤ Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов. ➤ Электронная почта. ➤ Телеконференции.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Глобальная компьютерная сеть Интернет. ❖ Поиск информации в глобальной сети Интернет. ❖ Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть вопрос о способах адресации в Интернет. • Работа с каталогом образовательных ресурсов сети Интернет. • Создать почтовый ящик.
<p>ПК 5.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании. ➤ Технологии и средства мультимедиа. ➤ Технологии хранения и представления информации. ➤ Технологии информационного моделирования. ➤ Создание документов в текстовом процессоре. ➤ Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. ➤ Создание документов, содержащих рисунки, схемы, списки.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление формул. Организационные диаграммы в документе. ➤ Растровые и векторные редакторы. ➤ Построение графиков и диаграмм.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств. – аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Техника безопасности в кабинете ИВТ и при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. ❖ Технические средства ИКТ, используемые в обучении и воспитании. ❖ Технологии хранения и представления информации. ❖ Технологии ввода и вывода информации. ❖ Основы компьютерной графики. Классификация.
Самостоятельная работа студента.	<ul style="list-style-type: none"> • Выучить правила техники безопасности при использовании средств ИКТ. • Рассмотреть вопрос «Влияние мультимедиа на эффективность обучения и воспитания». • Создать презентацию на тему по выбору студента. • Создать поздравительную открытку в графическом редакторе.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать сервисы и информационные ресурсы Интернет в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании. ➤ Поиск информации в глобальной сети Интернет. ➤ Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов. ➤ Телеконференции.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; – аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Технические средства ИКТ, используемые в обучении и воспитании. ❖ Технологии хранения и представления информации. ❖ Технологии ввода и вывода информации. ❖ Технологии информационного моделирования. ❖ Информатизация образования. ❖ Глобальная компьютерная сеть Интернет. ❖ Поиск информации в глобальной сети Интернет. ❖ Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> • Составить таблицу « "+" и "-" процесса

	<p>информатизации образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с каталогом образовательных ресурсов сети Интернет.
<p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание документов в текстовом процессоре. ➤ Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. ➤ Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. ➤ Создание документов, содержащих рисунки, схемы, списки. ➤ Оформление формул. Организационные диаграммы в документе. ➤ Растровые и векторные редакторы. ➤ Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий. ➤ Интерактивная презентация. ➤ Организация расчетов в табличном процессоре. ➤ Использование встроенных функций. ➤ Сортировка и фильтрация данных. ➤ Построение графиков и диаграмм. ➤ Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах. ➤ Надстройки в электронных таблицах: поиск решения, подбор параметра. ➤ Проектирование базы данных в СУБД. ➤ Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД. ➤ Работа с данными с использованием запросов в СУБД. ➤ Создание отчетов в СУБД. ➤ Реляционные базы данных.
<p>Знать:</p> <p>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Технологии информационного моделирования. ❖ Технологии хранения и представления информации. ❖ Технологии ввода и вывода информации. ❖ Создание документов в текстовом процессоре. ❖ Основы компьютерной графики. Классификация.
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составить таблицу «Форматы текстовых файлов». • Раскрыть назначение и основные функции электронных таблиц. • Построить диаграмму. • Создать базу данных. • Разработать компьютерную презентацию на тему по выбору студента.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании. ➤ Поиск информации в глобальной сети Интернет. ➤ Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов. ➤ Электронная почта. ➤ Телеконференции.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Глобальная компьютерная сеть Интернет. ❖ Поиск информации в глобальной сети Интернет. ❖ Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть вопрос о способах адресации в Интернет. • Работа с каталогом образовательных ресурсов сети Интернет.
ПК 5.6. Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы Интернет в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании. ➤ Технологии и средства мультимедиа. ➤ Технологии хранения и представления информации. ➤ Технологии информационного моделирования. ➤ Поиск информации в глобальной сети Интернет. ➤ Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Технические средства ИКТ, используемые в обучении и воспитании. ❖ Технологии хранения и представления информации. ❖ Технологии ввода и вывода информации. ❖ Технологии информационного моделирования. ❖ Информатизация образования. ❖ Глобальная компьютерная сеть Интернет. ❖ Поиск информации в глобальной сети Интернет.
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> • Составление схемы «Плюсы и минусы процесса информатизации образования». • Сочинение «Компьютер в работе современного учителя (воспитателя)». • Изучение отличий цифровых средств обучения и воспитания от аналоговых, выявление достоинств и недостатков.

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Изучение вопроса «Влияние мультимедиа на эффективность обучения и воспитания.</i>• <i>Творческая работа «Особенности и преимущества использования информационных моделей в обучении и воспитании детей».</i>
--	--

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Диспут на тему «Плюсы и минусы информатизации образования». Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов. Рассмотрение роли информационной деятельности в современном обществе, в частности в образовательной сфере.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение лабораторных и практических работ. Выполнение творческих самостоятельных работ (например, создание компьютерной презентации, на определенную тему).
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Выполнение заданий на оценивание достоверности информации, сопоставляя различные источники. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск информации в сети Интернет. Выполнение практических работ по созданию электронных таблиц, компьютерных презентаций.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Выполнение практических работ с использованием средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Работа с программным обеспечением ПК.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Работа в микрогруппах. Проведение диспутов. Практика работы в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Самостоятельное формулирование цели занятия студентами. Формирование представления об автоматических и автоматизированных системах управления. Рассмотрение примера АСУ образовательного учреждения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знакомство с коллекциями информационных и образовательных ресурсов, образовательными специализированными порталами. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов. Работа с программным обеспечением. Создание архивов данных.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Техника безопасности в кабинете ИВТ	1	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	Познавательные УУД
2.	Информатизация образования. Технические средства ИКТ, используемые в обучении и воспитании.	1	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	Познавательные УУД
3.	Технологии и средства мультимедиа. Технологии хранения и представления информации.	2	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
4.	Технологии информационного моделирования. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании. Поиск информации в глобальной сети	2	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
5.	Изучение понятия гиперссылки и гипертекст, гипермедиа, мультимедиа	2	Презентации на основе современных мультимедийных средствах	Познавательные УУД
6.	Использование презентационного оборудования. Интерактивная презентация.	1	Интерактивная лекция	Регулятивные УУД
7.	Создание и редактирование текстовых и табличных документов.	3	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
8.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	1	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД
9.	Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	Компьютерная симуляция	Коммуникативные УУД