**Конкурс профессионального мастерства**

среди обучающихся социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах**

**Конкурсные задания:**

**Задание 1.** Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах с использованием интерактивного оборудования.

**Задание 2.** Разработка и демонстрация дидактического средствана интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока.

**Задание 3.** Разработка и защита паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

**Задание 4.** Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя, его демонстрация.

**Описание конкурсных заданий:**

***Задание 1.* Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах с использованием интерактивного оборудования.**

Участники должны продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой и с использованием интерактивного оборудования.

Предмет, тема, класс определяются экспертами заранее.

В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Задание выполняется предварительно в режиме самостоятельной домашней работы и представляется в рамках конкурса.

Лимит времени на орг.момент: **3 минуты**

Лимит времени на представление задания: **15 минут**

***Алгоритм работы***:

I. Разработка технологической карты фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования. (*самостоятельная домашняя работа*)

1. Определить цель и задачи фрагмента урока.

2. Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты.

3. Разработать структуру и ход фрагмента урока.

4. Определить содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.

5. Определить дидактические средства и интерактивное оборудование.

6. Внести данные в технологическую карту фрагмента урока.

7. Распечатать технологическую карту фрагмента урока и предоставить её экспертам.

*Примечание:* технологическая карта фрагмента урока разрабатывается без использования материалов сети интернет, на основе материалов учебника и собственного знания.

II. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.(*в рамках конкурса*)

1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога.

2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся.

3. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой.

4. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки)

*Примечание:* при проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее 2-х видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.

***Задание 2.* Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока.**

Предмет, тема, класс определяются экспертами заранее.

Участники должны продемонстрировать умение разработать дидактическое средство по заданной теме и провести его с использованием интерактивного оборудования .

В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Задание выполняется предварительно в режиме самостоятельной домашней работы и демонстрируется в рамках конкурса.

Лимит времени на орг.момент: **3 минуты**

Лимит времени на представление задания: **10 минут**

***Алгоритм работы***:

I. Разработка дидактического средства в соответствии с заданной темой. (*самостоятельная домашняя работа*)

1. Определить цель использования дидактического средства, исходя из темы и цели фрагмента урока.

2. Самостоятельно разработать дидактическое средство.

3. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для демонстрации дидактического средства.

II. Демонстрация дидактического средства. *(в рамках конкурса)*

1. Продемонстрировать самостоятельно разработанное участником дидактическое средство.

*Примечание:* самостоятельно разработанное участником дидактическое средство должно включать не менее 3-х типов заданий, различающихся по способу действия.

***Задание 3.* Разработка и защита паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.**

Участники должны продемонстрировать умение разрабатывать и представлять публично паспорт проекта исследовательской деятельности в начальной школе.

Объект исследования определяется экспертами заранее.

Задание выполняется предварительно в режиме самостоятельной домашней работы и демонстрируется в рамках конкурса.

Лимит времени на орг.момент: **3 минуты**

Лимит времени на представление задания: **10 минут**

***Алгоритм работы***:

I. Разработка паспорта проекта. (*самостоятельная домашняя работа*)

1. Определить тему проекта в рамках обозначенного объекта исследования, обосновать её актуальность.

2.Определить и сформулировать научный аппарат проекта: проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, методы исследования.

3. определить этапы работы над проектом с указанием содержания деятельности.

4. Определить предполагаемый продукт проекта.

5. Внести данные в паспорт проекта.

II. Защита паспорта проекта. *(в рамках конкурса)*

1. Подготовить текст выступления, раскрывающего содержание предполагаемого проекта.

2. Подготовить презентационные материалы, раскрывающего содержание предполагаемого проекта.

3. Продемонстрировать умение представлять публично паспорт проекта исследовательской деятельности в начальной школе.

***Задание 4.*** **Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя, его демонстрация.**

Участники должны продемонстрировать умение работать с персональным сайтом учителя в соответствии с тематикой.

Тематика материалов, размещенных на персональном сайте учителя начальных классов: «Разрешите представиться!».

Задание выполняется предварительно в режиме самостоятельной домашней работы и демонстрируется в рамках конкурса.

Лимит времени на орг.момент: **3 минуты**

Лимит времени на представление задания: **10 минут**

***Алгоритм работы:***

I. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя (*самостоятельная домашняя работа*)

1. Подобрать материал для сайта по заданной теме.

2. Определить структурные компоненты размещаемого материала.

3. Определить содержание каждого структурного компонента.

4. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала.

5. Представить информацию на сайте.

6. Подготовить выступление.

II. Демонстрация персонального сайта учителя *(в рамках конкурса)*

1. Продемонстрировать материалы персонального сайта учителя в сопровождении устного комментария.