

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

Составитель: И.В. Ларин, преподаватель ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист актуализации программы	14
6. Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии среднего профессионального образования *08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства*, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовки и переподготовке.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства, ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

в области аудирования:

понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

в области чтения:

читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

в области общения:

общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

в области письма:

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- сложных предложений на профессиональные темы;

основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенностей произношения;
правил чтения текстов профессиональной направленности

Вариативная часть: не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.

ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 56 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 52 часа,
- самостоятельная работа - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Всего часов на учебную дисциплину	56
Самостоятельная работа	4
Всего во взаимодействии с преподавателем	52
из них:	
Теоретическое обучение (без консультаций и промежуточной аттестации)	0
Лабораторные и практические занятия	50
Курсовая работа (проект)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Слесарные и электромонтажные работы			
Тема 1.1 Основы слесарных и электромонтажных работ	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1-2 Чтение и перевод технической документации «Слесарные и электромонтажные работы» Практическое занятие № 3 Описание процесса монтажа сети освещения Практическое занятие № 4-5 Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства» Практическое занятие № 6 Описание процесса монтажа сантехнического оборудования		
	Самостоятельная работа обучающихся Описание процесса монтажа сантехнического оборудования	1	
Тема 1.2. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7 Описание процесса комплексной замены сантехники Практическое занятие № 8 Описание инженерных систем Практическое занятие № 9-10 Аварийные ремонтные работы. Просмотр видеоролика. Практическое занятие № 11-12 Аварийные ремонтные работы. Обсуждение, ответы на вопросы Практическое занятие № 13 Демонтаж сантехники (подготовка презентации) Практическое занятие № 14 Демонтаж сантехники (защита презентации)		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2 World Skills International			ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
Тема 2.1. История развития World Skills International	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие № 15 Чемпионаты World Skills International. Просмотр видеоролика «What is World Skills?».		

	<p>Практическое занятие № 16 Чемпионаты World Skills International. Обсуждение, ответы на вопросы.</p> <p>Практическое занятие № 17 Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенции «Сантехника и отопление»</p> <p>Практическое занятие № 18 Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенции «Электромонтаж»</p> <p>Практическое занятие № 19-20 Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)»</p> <p>Практическое занятие № 21 Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» Составление диалогов по заданным ситуациям</p>		
	<p>Примерная тематика самостоятельной работа обучающихся Монолог «Описание задания мирового чемпионата WSI»</p>	1	
<p>Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 22 «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать.</p> <p>Практическое занятие № 23 Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.</p> <p>Практическое занятие № 24 Введение лексических единиц. Составление диалогов.</p> <p>Практическое занятие № 25-26 Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.</p> <p>Практическое занятие № 27-28 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p> <p>Практическое занятие № 29-30 Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям.</p> <p>- What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.</p> <p>- How does it work?/ Как это работает? - Принцип работы устройства.</p> <p>- Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документа-</p>	9	<p>ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10</p>

	<p>ция к оборудованию.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работа обучающихся</p> <p>- What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.</p> <p>- How does it work?/ Как это работает? - Принцип работы устройства.</p> <p>- Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.</p>	1	
<p>Тема 2.3</p> <p>Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	не предусмотрено	<p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.3</p> <p>ОК 01-06</p> <p>ОК 10</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	7	
	<p>Практическое занятие № 31 Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос.</p> <p>Практическое занятие № 32 Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.</p> <p>Практическое занятие № 33-34 Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» для качественного понимания заданий.</p> <p>Практическое занятие № 35 Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)».</p> <p>Практическое занятие № 36 Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description</p> <p>Практическое занятие № 37 Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p>		
<p>Тема 2.4</p> <p>Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	не предусмотрено	<p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.3</p> <p>ОК 01-06</p> <p>ОК 10</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 38 Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation).</p> <p>Практическое занятие № 39 Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description</p> <p>Практическое занятие № 40 Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Практическое занятие № 41 Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»</p>	7	

	<p>Практическое занятие № 42 «Whathaveyoudone? / Что было Вами сделано? What'sgonewrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»».</p> <p>Практическое занятие № 43-44 Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сухое строительство и штукатурные работы». Отрицательные префиксы.</p>		
	Примерная тематика самостоятельной работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.5 Техника безопасности (Safety requirements)	Содержание учебного материала	не предусмотрено	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	В том числе тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 45 Safety requirements (Техника безопасности). Практическое занятие № 46 Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) Практическое занятие № 47 WSI Health and Safety documentation (чтение, перевод, ответы на вопросы). Практическое занятие № 48 Safety first /Безопасность превыше всего. Практическое занятие № 49 Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Сантехника и отопление», Практическое занятие № 50 Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж». Практическое занятие № 51-52 Дифференцированный зачет	8	
	Примерная тематика самостоятельной работа обучающихся	1	
	Систематизация и обобщение полученных знаний		
	Всего	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

техническими средствами обучения:

- оргтехника,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

- 1.Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Учебник для студентов учреждений СПО. – М.: ИЦ Академия 2014 г.
- 2.The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015.
- 3.Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Дополнительные источники:

- 4.Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p>
<p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	
<p>в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p>Знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования Устный индивидуальный опрос</p>

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые профессиональные умения
1.	Практическое занятие № 1 Повторение About myself.	1	Работа в парах.	ОК 8
2.	Практическое занятие № 7 Meeting people.	1	Работа в микрогруппах.	ОК 6, ОК 7
3.	Практическое занятие № 19 Future plans.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма.	ОК 5
4.	Практическое занятие № 24 The rules of the road.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма.	ОК 5
5.	Практическое занятие № 45 Life in the Future.	1	Дискуссионное занятие с элементами эвристической беседы.	ОК 2, ОК 5
6.	Практическое занятие № 53 Sport.	1	Дискуссионное занятие	ОК 6, ОК 7