ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Сызрань, 2021г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

общепрофессиональных и профессиональных

дисциплин

от «27» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: И.В. Ларин, преподаватель ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист актуализации программы	14
6.Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями «ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства», «ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10	в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Всего часов на учебную дисциплину	42
Самостоятельная работа	**8**
Всего во взаимодействии с преподавателем	**34**
из них:	
Теоретическое обучение (без консультаций и промежуточной аттестации)	0
Лабораторные и практические занятия	22
Курсовая работа (проект)	0
Консультации	6
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1: Слесарные и электромонтажные работы			
Тема 1.1 Основы слесарных и электромонтажных работ	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Слесарные и электромонтажные работы»	1	
	Практическое занятие «Описание процесса монтажа сети освещения»	1	
	Практическое занятие «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»»	1	
	Практическое занятие «Описание процесса монтажа сантехнического оборудования»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	**1**	
Тема 1.2. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем»	1	
	Практическое занятие «Аварийные ремонтные работы (просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы»	1	
	Практическое занятие «Демонтаж сантехники (подготовка презентации)»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	

Тема 2.1. Историяразвития World Skills International	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие «Чемпионаты WorldSkills International». Просмотрвидеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	1	
	2.Практическое занятие «Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)»	1	
	3.Практическое занятие «Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» Составление диалогов по заданным ситуациям»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools)	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие «Whereisit? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Whatdoyouwant? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (materials, equipmentandtools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSIInfrastructureList (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What'sitfor? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - Howdoesitwork?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. - Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить…- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	**1-**	
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1-1.3

Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Не предусмотрено		ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие «Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить…? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Canyouhelpme? / Вы можете мне помочь? Isthatcorrect? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» для качественного понимания заданий.	2	
	2. Практическое занятие «Чтение чертежей (InterpretationofDrawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.4 Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation).Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»	1	
	2. Практическое занятие «Whathaveyoudone? / Что было Вами сделано? What’sgonewrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сухое строительство и штукатурные работы». Отрицательные префиксы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	**1**	
Тема 2.5 Техника безопасности (Safety requirements**)**	**Содержание учебного материала**		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе тематика практических занятий		
	1.Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSIHealthandSafetydocumentation (документация по	1	

	технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).		
	2. Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	**2**	
		Консультации	**6**	
		Экзамен	**6**	
		Всего:	**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

техническими средствами обучения:

- оргтехника,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1.Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Учебник для студентов учреждений СПО. – М.: ИЦ Академия 2014 г.

2.The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in co-operation with Black & Decker, 2015.

3.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Дополнительные источники:

4.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Уметь:		
в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.		
в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
<u>Знать:</u>		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Письменный опрос в форме тестирования Устный индивидуальный опрос

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые профессиональные умения
1.	Чтение и перевод технической документации «Слесарные и электромонтажные работы	1	Работа в парах.	ОК 8
2.	Описание процесса монтажа сантехнического оборудования	1	Работа в микрогруппах.	ОК 6, ОК 7
3.	Аварийные ремонтные работы (просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы	1	Просмотр и обсуждение видеофильма.	ОК 5
4.	Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям «Сантехника и отопление	1	Просмотр и обсуждение видеофильма.	ОК 5
5.	Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов	1	Дискуссионное занятие с элементами эвристической беседы.	ОК 2, ОК 5
6.	Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	1	Урок презентация	ОК 6, ОК 7

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2021-06-07 15:08:56