ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

общепрофессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Сызрань, 2021 г

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

общепрофессиональных и профессиональных

дисциплин

от «27» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: Е.А. Колесникова, преподаватель ОП.10 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист актуализации программы	14
Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, межпредметные связи с профессиональным модулем ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства , ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и профессиональных навыков в области современного рынка труда, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11	давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; составлять резюме с учетом специфики работодателя; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	источники информации и их особенности; обобщённый алгоритм решения различных проблем; способы представления практических результатов; выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Всего часов на учебную дисциплину	36
Самостоятельная работа	**2**
Всего во взаимодействии с преподавателем	**34**
из них:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные и практические занятия	32
Курсовая работа (проект)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объём часов	Коды формируемых компетенций
Раздел I. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры			
Тема 1.1 Спрос и предложение на рынке труда.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Составление перечня своих умений. №1 Определение перечня потенциальных работодателей. №2 Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда №3, №4	**4**	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры. №5, №6 Анализ\формулировка запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \определенном направлении.№7, №8	**4**	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Раздел 2. Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы ее			

развития			
Тема 2.1. Поиск работы	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы Систематизация информации об источниках информации о работе №9 Предварительная оценка степени добросовестного работодателя №10 Определение порядка взаимодействия с центром занятости №11 Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы №12 Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем №13 Составление своей характеристики в качестве ресурса будущего молодого специалиста №14	**6**	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Требования к молодому специалисту на современном рынке труда» №1	**1**	
Раздел 3. Коммуникация с потенциальным работодателем			
Тема 3.1. Коммуникации с по-	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

тенциальным клиентом	Практические работы Составление резюме по заданной форме. №15 Составление резюме по заданной форме и с учётом специфики работодателя №16 Составление объявления о поиске работы. №17 Определение содержания телефонного разговора с работодателем.№18, №19 Проведение диалога с работодателем в модельных условиях №20, №21 Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них №22	**8**	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задания			
Тема 4.1 Правовые нормы и практические задачи трудоустройства.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Определение перечня требований соискателя к работе.№23 Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу №24 Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. №25, №26 Заполнение образцов кадровых документов №28, №27 Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу.№30, №29 Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении №31, №32	**10**	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Права и обязанности работника при увольнении» №2	**1**	
	Дифференцированный зачёт (практическое занятие № 33-34)	**2**	
	Всего:	**36**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий

-раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

-диапроектор

-экран

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1.Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации. – Самара: ЦПО, 2011.- 132с.

2.Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации для преподавателей учебных дисциплин «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства». – Самара: ЦПО, 2011-320 с.

3.Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь. – Самара: ЦПО, 2011.- 48 с.

Дополнительные источники:

1.Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

2.Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ

3.Борисов В.К. Этика деловых отношений. [Электронный ресурс]. Учебник. - М.: ИД ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.

4.Кошевая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения. [Электронный ресурс]. Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

5.Иванова С. Личная эффективность на 100%. [Электронный ресурс]. М.: Альпина Паблишер, 2014. - 208 с.

6.Митюрникова Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодежи в России. [Электронный ресурс]. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^0», 2014. - 348 с.

7.Фокс Д.Д. Не торопитесь посылать резюме. [Электронный ресурс]. - М.: Альпина Бизнес Букс , 2014. - 189 с.

Электронные ресурсы:

1.http://www.superjob.ru/rabota/interview.html. - Как успешно пройти собеседование (Электронный ресурс)

2.Библиотека электронных книг: http://currencyex.ru /

3.Каталог образовательных интернет – ресурсов: http://www.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; составлять резюме с учетом специфики работодателя; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	Оценка за контрольную работу; Наблюдение и оценка результатов практических работ; Оценка защиты рефератов, докладов, сообщений; Оценка за оформление документации.
Знать: источники информации и их особенности; обобщённый алгоритм решения различных проблем; способы представления практических результатов; выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов	Опрос Отчеты по самостоятельной работе; Защита рефератов, докладов, сообщений. Тестирование

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые профессиональные умения
1.	Ведения телефонных переговоров	Деловая игра	давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; составлять резюме с учетом специфики работодателя; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.
2.	Составление резюме по заданной форме..	Презентация	
3.	Собеседование при трудоустройстве на работу	Дискуссия	

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2021-06-07 15:10:02