ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

общепрофессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Сызрань, 2021 г

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

общепрофессиональных и профессиональных

дисциплин

от «27» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: Е.А. Колесникова, преподаватель ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист актуализации программы	14
Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, межпредметные связи с профессиональным модулем ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства , ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и профессиональных навыков в области современных экономических явлений и процессов общественной жизни, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, об-	– экономические явления и процессы общественной жизни; – структура семейного бюджета и экономики семьи; – депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды;

	мене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности); применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита); определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Всего часов на учебную дисциплину	54
Самостоятельная работа	**6**
Всего во взаимодействии с преподавателем	**48**
из них:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные и практические занятия	28
Курсовая работа (проект)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2		3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	2.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	3.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Практическое занятие № 1 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет		2	
	Самостоятельная работа №1 Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив.		2	
Тема 2 Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	**Содержание учебного материала**[2]		2	
	1.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	2.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах		
	3.	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту		
	Практическое занятие № 2 Практикум. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.		2	
	Самостоятельная работа №2 Мини-исследование. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и		2	

	перспективных финансовых задач.			
Тема 3 Кредит (обществознание, экономика, математика, информатика)	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		1
	2.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	3.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности		
	4.	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	Практическое занятие № 3 Практикум: кейс - "Покупка машины"		2	
	Самостоятельная работа №3 Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).		2	
Тема 4 Расчетно-кассовые операции (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	**Содержание учебного материала**		1	
	1.	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	2.	Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	Практическое занятие № 4 Практикум. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.		2	
	Самостоятельная работа №4 Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.		2	
Тема 5 Страхование (обществознание, экономика, право,	**Содержание учебного материала**		1	
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования		ПК 1.1-1.3
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		ПК 2.1.-

ОБЖ)		Как использовать страхование в повседневной жизни?		2.3 ОК 01-11
	Практическое занятие № 5		2	
	Практикум. Кейс - "Страхование жизни".			
	Самостоятельная работа №2		1	
	Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.			
Тема 6 Инвестиции (обществознание, экономика, математика, информатика)	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	2.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	3.	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане		
	Практическое занятие № 6 Практикум. Кейс - "Куда вложить деньги"		2	
	Самостоятельная работа №5 Мини-проект. Действия страховщика при наступлении страхового случая.		2	
Тема 7 Пенсии (обществознание, экономика, право)	**Содержание учебного материала**			
	1.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	2.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
	Самостоятельная работа №6 Мини-исследование. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.		2	
Тема 8 Налоги (обществознание, экономика, право,	**Содержание учебного материала**		2	
		Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	2.	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты		
математика)	**Практическое занятие № 7**		2	

	Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц			
	Самостоятельная работа			
Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	**Содержание учебного материала**		1	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		
	2.	Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды		
	Практическое занятие № 8 Практикум. Кейс - "Заманчивое предложение"		2	
	Самостоятельная работа			
Тема 10 Создание собственного бизнеса (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	**Содержание учебного материала**			ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.3 ОК 01-11
	1.	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	1	
	Практическое занятие № 9 Практикум. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.		12	
	Самостоятельная работа			
		Дифференцированный зачет	**2**	
		Всего:	**54**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий

-раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

-диапроектор

-экран

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

- Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: «Просвещение», 2016.
- Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. Российская экономическая школа, 2010.
- Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М.: И-трейд,
- 2010.
- Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
- Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк. Учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
- Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?. М.: Интеллект-центр, 2010.
- Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Интеллект-центр, 2011.
- Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я - инвестор. М.: Интеллект-центр, 2011.
- Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. М.: Вита-пресс, 2011.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы** **контроля и оценки** **результатов обучения** [3]
умеет анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	решение профессиональных задач
умеет применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	решение профессиональных задач
умеет сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	проверка результатов практических работ,
умеет грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	решение профессиональных задач
умеет анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	проверка результатов практических работ,
умеет оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	решение профессиональных задач
умеет использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	решение профессиональных задач
умеет определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	решение профессиональных задач
умеет применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	решение профессиональных задач
умеет применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	проверка результатов практических работ,
умеет применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию,	Решение ситуационных задач

сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);	
умеет применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита);	проверка результатов практических работ,
умеетопределятьназначениевидовналогов,	решение профессиональных

характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	задач
умеет оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	деловая игра
знает экономические явления и процессы общественной жизни;	тестирование
знает структура семейного бюджета и экономики семьи;	решение профессиональных задач, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	решение профессиональных задач, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	решение профессиональных задач, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знаетпенсионноеобеспечение:государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	решение профессиональных задач, проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает виды ценных бумаг;	устный опрос
знает сферы применения различных форм денег;	проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает основные элементы банковской системы;	проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает виды платежных средств;	проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает страхование и его виды;	устный опрос
знает налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	проверка результатов практических работ
знает правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	проверка и оценка заданий самостоятельной работы
знает признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	тестирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет устойчивый интерес к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы	Организовывает собственную деятельность, определяет методы и	

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	программы.
ОК3.Решатьпроблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК. 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за	

	результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ОК 9. Быть готовым к смене	Готов к смене технологий в	

технологий в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	ОК 10. Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности	

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Личное финансовое планирование	1	Деловой практикум	ОК 1-11
2.	Депозит (обществознание, экономика, право, математика, информатика)	1	Практикум	ОК 1-11
3.	Кредит (обществознание, экономика, математика, информатика)	1	Кейс	ОК 1-11
4.	Расчетно-кассовые операции (обществознание,экономика, право, ОБЖ)	2	Практикум	ОК 1-11
5.	Страхование (обществознание, экономика, право, ОБЖ)	1	Кейс	ОК 1-11
6.	Инвестиции (обществознание, экономика, математика, информатика)	1	Кейс	ОК 1-11
7.	Налоги (обществознание, экономика, право, математика)	1	Практикум	ОК 1-11
8.	Защитаот мошеннических действий на финансовом рынке (обществознание,экономика, право, ОБЖ	1	Кейс	ОК 1-11
9.	Создание собственного бизнеса (обществознание,экономика, право, ОБЖ)	1	Практикум	ОК 1-11

ЭП

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00d644d85759a06e75
2021-06-07 15:11:19