

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ ООШ № 23  
г. Сызрани



А.М. Мерс

«          » 20   г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением  
(руководитель социально –  
педагогического профиля) ГБПОУ  
«ГК г. Сызрани»



Е.П. Дугина

«          » 20   г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области  
физкультурно-оздоровительной деятельности)

*код и название модуля*

профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.03. Педагогика дополнительного образования

*код и наименование специальности/профессии*

Сызрань, 2020 г.

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2014 г. № 998.

Рабочая программа учебной практики разработана с учетом требований профессионального стандарта (далее - ПС) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015г. № 613н, а также в соответствии с требованиями работодателей.

**Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению технических требований конкурса WorldSkills (далее - WS) по компетенции Педагог дополнительного образования**

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела
1	Паспорт программы производственной практики по ПМ. 01
2	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 01
3	Условия реализации производственной практики

# I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1. Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44. 02. 03 Педагогика дополнительного образования  
(код и наименование специальности СПО)

в части освоения квалификации: Педагог дополнительного образования  
(наименование квалификации)

и основных видов деятельности (ВД):

(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО)

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).

**2. Цели производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

**3. Требования к результатам производственной практики.**

В результате прохождения учебной практики по ВД обучающийся должен освоить:

№ п/п	ВД	Профессиональные компетенции
1	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования. ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. ПК 1.5. Анализировать занятия ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

**4. Формы контроля:**

дифференцированный зачет;

**5. Количество часов на освоение программы производственной**

**практики :** в рамках освоение ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).

на производственную практику отводится 540 часов.

## **II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).**

#### **1. Результаты освоения программы производственной практики.**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических умений, необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций.

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.5.	Анализировать занятия
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

**Содержание производственной практики ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей  
(в области физкультурно-оздоровительной деятельности)**

Код ПК	Наименование ПК	Производственная практика		
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Формат практики (распределено/концентрировано с указанием базы практики)	Показатели сформированности практических умений
1	2	3	4	5
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.	Планирование и проведение занятий для детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет планировать уроки и внеклассные занятия по предмету «Физическое воспитание», разрабатывать конспекты уроков, внеклассных и воспитательных занятий;
		Поиск и применение методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к занятиям;		Умеет работать с методической литературой, школьными учебниками, и программами, творчески отбирать материал, наглядные пособия и ТСО к урокам и занятиям
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.	Проведение занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет проводить занятия в области физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	Проведение с детьми бесед на основе занимательного научно - познавательного материала по физическому воспитанию, в том числе с использованием ТСО. Тестирование уровня развития физических качеств определение уровня развития физических качеств у детей. Подбор и проведение физических упражнений на развитие разных физических качеств. Подбор и	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет проводить с детьми беседы на основе занимательного научно - познавательного материала по физическому воспитанию, в том числе с использованием ТСО. Умеет проводить тестирование уровня развития физических качеств определение уровня развития физических качеств у детей. Грамотно подбирает и проводит физические упражнения и подвижные игры на развитие разных физических качеств.

		проведение подвижных игр на развитие разных физических качеств.		
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	Наблюдать за психолого-педагогическими особенностями детей, занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью. Определять стиль педагогического общения. Проводить диагностику физического развития детей, делать выводы об освоении дополнительной образовательной программы.		Умеет проводить диагностику уровня развития личности и коллектива учащихся, сформированности у школьников знаний, умений и навыков по предмету, общеучебных умений и навыков. Умеет делать обоснованные выводы об освоении дополнительной образовательной программы
ПК 1.5.	Анализировать занятия.	Наблюдать, анализировать занятия, проводить самоанализ проведенного занятия.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности
		Обсуждение отдельных занятий сокурсников, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	Концентрировано ГБОУ СОШ	Умеет анализировать пробные уроки и внеклассные занятия других практикантов.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	Оформление конспектов уроков, внеклассных и воспитательных занятий и другой документации, обеспечивающей образовательный процесс. Ведение текущей документации учебно-тренировочного занятия – составление учебной, учетной, отчетной, документации учебно-тренировочного процесса	Концентрировано ГБОУ СОШ	Грамотно оформляет документацию, обеспечивающую образовательный процесс, в соответствии с методическими требованиями.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для организации и проведения учебной и производственной практик по специальности 44. 02. 03 Педагогика дополнительного образования (углубленной подготовки) образовательное учреждение (база практики) должно иметь достаточное материально-техническое оснащение, обеспечивающее реализацию всех видов деятельности, предусмотренных программой педагогической практики и соответствующее действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Аппаратное обеспечение:

1. Учебный кабинет, укомплектованный учебной мебелью.
2. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Программное обеспечение подбирается согласно содержанию педагогической практики.

Общими требованиями для баз производственной практики являются: оснащенность современным оборудованием; наличие квалифицированного персонала.

#### **3.2. Информационное обеспечение практики**

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной и производственной практики, учебные пособия, образцы планов и конспектов занятий и досуговых мероприятий, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению занятий и досуговых мероприятий, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы начальной школы и учебно-методические комплекты к различным программам начальной школы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных



технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами.

### **3.3. Общие требования к организации практики**

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Условиями реализации программы производственной практики являются непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Освоение обучающимися программ практики должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в образовательных учреждениях по месту прохождения практики. Базами производственной практики студентов являются образовательные учреждения г. о. Сызрань и близлежащих населенных пунктов.

Сотрудничество с образовательными учреждениями - базами практики осуществляется на договорной основе с руководителями учреждений образования на основании Договоров о сотрудничестве. Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

---

## **4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).**

Контроль работы практикантов осуществляют руководители практики от колледжа, на базах практики осуществляют руководитель учреждения или заместитель, а также специалисты учреждения. По окончании практики студент должен представить:

отчет – самоанализ по результатам производственной практики, дневник производственной практики.

Методист, курирующий практику студента, по результатам производственной практики обязан составить аттестационный лист.