ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г.СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

_____Т.С.Орлова

«___»_____2020

Программа дополнительного образования

Кружок «Исследователь»

Возраст обучающихся: с 16 лет.
Срок реализации: 6 месяцев

Сызрань, 2020г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблемы подготовки конкурентоспособного специалиста и переход на стандарты нового поколения, ставят перед всеми преподавателями колледжа задачи, поиска путей совершенствования учебно-познавательной деятельности студента.

Важным направлением деятельности преподавателя является создание условий для самостоятельной исследовательской работы студента в области учебно-проектной деятельности.

Мир науки и техники в сегодняшнее время так сложен и разнообразен, что думающий и ищущий свое место в новых условиях жизни специалист не может считать свое образование завершенным после окончания колледжа. Никакой диплом не освобождает специалиста от постоянного слежения за новым в мире науки, техники, информации.

Приобретение и развитие навыков работы с источниками научно-технической информации одна из составляющих при учебно-исследовательской деятельности студента, призванная повысить ее качество.

Формирование умений самостоятельной работы студентов при учебном проектировании - важнейшая задача для преподавателя дисциплины "Организация научно-исследовательской деятельности".

Учитывая большую значимость самостоятельной исследовательской работы студентов в процессе учебно-научной деятельности, была разработана программа для молодого исследователя в помощь при изучении дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности» и выполнение междисциплинарных учебных проектов.

Цель методической разработки организации работы кружка «Исследователь» - систематизировать все направления самостоятельной работы студентов и помочь спланировать, организовать и оформить результаты учебной исследовательской проектной деятельности.

Данный методический материал может быть использован как студентом, так и преподавателем в учебном процессе при изучении дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности».

Задачи методической разработки организации работы кружка «Исследователь»:

- систематизировать направления самостоятельной работы студента при учебно-научной деятельности;
- определить направления самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Организуя самостоятельную работу, студенту следует обеспечить качественное выполнение требований учебно-тематического плана. Качество самостоятельной работы студента зависит от создания условий для выполнения данной работы - планирование преподавателем самостоятельной работы на всех этапах деятельности студентов, обеспечение его всей необходимой информацией: заданиями, инструкциями, указаниями, рекомендациями.

Дополнительные занятия в рамках кружка «Исследователь» направлены на развитие навыков работы с научной информацией, умений самостоятельно ставить исследовательские задачи, работать с компьютером, создавать презентации.

Формы работы – теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия. Каждая тема начинается с постановки цели, формулировке задач и характеристики образовательного продукта, который предстоит создать студентам.

Основным **методом** организации занятий кружка является метод учебных проектов, Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы. Кроме того, отводится время для публичной презентации индивидуальных и групповых проектов студентов, где оценивается не только эффективность выполненных учебных заданий, но и способность личности познавать окружающий мир, обращения с другими участниками в процессе научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты обучения – помочь студентам повысить свою компетентность в области создания собственных исследовательских проектов, а также развить профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию и социально-трудовую компетентность после окончания колледжа.

Формы проверки результатов освоения программы кружка включают:

– теоретические зачеты;

– отчеты по практическим занятиям;

– оценку разработанных проектов, учебных исследовательских работ и публичную защиту результатов.

Программа кружка рассчитана на один семестр. Занятия проводятся по 2 часа в неделю. Общий объем 32 часа.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Теоретические часы	Практич. работы
	Вводное занятие. Цели и задачи кружка	2	2	-
1	Исследования и их роль в практической деятельности человека	4	2	2
2	Основные методы исследовательского процесса	4	2	2
3	Основные этапы исследовательского процесса	4	2	2
4	Планирование и организация исследовательского процесса	4	2	2
5	Накопление и обработка научной информации	4	2	2
6	Представление результатов	4	2	2

	исследовательской деятельности			
7	Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной деятельности	4	2	2
8	Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной деятельности	2	-	2
	ИТОГО	32	16	16
	Самостоятельная работа студента, час	10	-	10

3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМЫХ ТЕМ

Введение

Студент должен

знать:

- назначение, цели и задачи кружка;
- формы организации и проведения занятий;
- технику безопасности при работе с оборудованием кабинета.

Значение и содержание программы кружка «Начинающий исследователь». Специфика организации труда студентов на теоретических и практических занятия кружках. Роль деятельности кружка в достижении требуемого уровня образованности выпускника.

Тема 1 Исследования и их роль в практической деятельности человека

Студент должен

знать:

- все об исследованиях и их роли в практической деятельности человека.

Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука в практике. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Динамика развития исследования и практика.

Практическое занятие: Создание рабочей папки по проекту. Изучение сборника «Молодому исследователю».

Самостоятельная работа: выбрать тему исследования.

Тема 2 Основные методы исследовательского процесса

Студент должен

знать:

- классификацию методов исследования;
- краткую характеристику методов исследования.

Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирования, конкретизация и идеализация, аналогия,

моделирования, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение,беседа,тестирование,самооценка,эксперимент,экспертиза,описание,изучение документов.
Практическое занятие: Поиск информации в Интернете.
Самостоятельная работа: подобрать методы исследования и составить план действий.

Тема 3 Основные этапы исследовательского процесса
Студент должен
знать:
- этапы исследовательского процесса;
- краткое содержание этапов исследовательского процесса.

Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностирующий, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика.
Практическое занятие: Разработка и оформление документации по исследовательской деятельности.
Самостоятельная работа: разработать этапы исследовательской деятельности.

Тема 4 Планирование и организация исследовательского процесса
Студент должен
знать:
- методику разработки программы исследований;
- порядок планирования исследований.

Ступени работы над научным исследованием: обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения; описание процесса; обсуждение результатов; формулировка выводов. Структурная схема научного исследования.
Практическое занятие: Разработка пакета документов по исследовательской деятельности.
Самостоятельная работа: спланировать исследовательскую деятельность.

Тема 5 Накопление и обработка научной информации
Студент должен
знать:
- способы получения и фиксации информации;
- базы данных избранного научного направления;
- информационные ресурсы региональных библиотек;
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы.

Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой. Организация работы по накоплению научной информации. Цели, задачи и пути накопления научной

информации. Документальный поток научной информации. Опубликованная и неопубликованная информация. Способы обработки информации.
Практическое занятие: Работа с информационной базой данных.
Самостоятельная работа: подготовить список литературы.

Тема 6 Способы предоставления результатов исследовательской деятельности

Студент должен
знать:
- основные формы представления результатов исследовательской деятельности;
- логику устного сообщения и требования к стилю и языку.

Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Составление рефератов, обзоров и отчетов. Требования к оформлению и содержанию.
Практическое занятие: Разработка и составление текста доклада.
Самостоятельная работа: подготовить текст защиты учебного проекта.

Тема 7 Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной деятельности

Студент должен
знать:
- сущность учебно-исследовательской работы студентов;
- роль научно-исследовательской работы студентов в будущей профессиональной деятельности;
- сущность и роль самообразования.

Учебно-исследовательская работа студентов: сущность, структура и основные этапы. Самообразование, его суть.
Практическое занятие: Подготовка презентации. Требования к разработке и составлению.
Самостоятельная работа: подготовить композицию и презентацию учебной исследовательской работы.

Тема 8 Зачетное занятие. Подведение итогов

Демонстрация и защита учебных исследовательских работ.

C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""", CN=Павел Салугин, E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-06-08 14:38:08